



№ 2, 2025

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1513)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

Редакционная коллегия:

Елена Шишмакова, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

Высокопреосвященный **Викентий (Морарь)**, митрополит Ташкентский и Узбекистанский

Андрей Базилевский, кандидат педагогических наук

Вера Бедерханова, доктор педагогических наук, профессор

Владимир Беспалько, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, доктор педагогических наук, профессор

Феодосия Габышева, доктор педагогических наук, профессор

Анатолий Ермолин, кандидат педагогических наук

Александр Камнев, доктор биологических наук, профессор

Ирина Колесникова, доктор педагогических наук, профессор

Александр Кузнецов, кандидат педагогических наук

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Андрей Остапенко, доктор педагогических наук, профессор

Марк Поташник, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Наталья Складорова, кандидат педагогических наук

Виктор Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Мурат Чошанов, доктор педагогических наук, профессор

Сергей Яковлев, кандидат педагогических наук

Евгений Ямбург, доктор педагогических наук, академик РАО

Витольд Ясвин, доктор психологических наук, профессор

Редакция: Елена Шишмакова (главный редактор), Любовь Купфер (выпускающий редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь), Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте www.narodnoe.org

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ

	Колонка главного редактора
Национальное достояние России	10
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
Митрополит Ташкентский и Узбекистанский Викентий (Морарь) Роль патриотического воспитания в нравственном развитии молодых поколений	13 Формирование правильного отношения к значимости земной жизни как бесценного времени. Летний лагерь — пример организованного детского досуга. Польза патриотического воспитания для ребёнка. Стяжание любви — самая важная задача в жизни человека. Восстановление культурно-исторической связи с предыдущими поколениями предков. Постигание военного и духовного подвига русских людей.
А. В. Бугаев Система летнего отдыха — парусник или устойчивая система развития?	17 Интервью с первым заместителем министра просвещения РФ о концепции развития детского отдыха, разработке профессионального стандарта вожатого, взаимодействии с региональными ресурсными центрами, Единой программе воспитания для всех организаций летнего отдыха.
А. А. Базилевский Задачи и перспективы развития сферы отдыха детей и их оздоровления	23 Интервью с руководителем Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей об актуальных вопросах отрасли, о реализации программы воспитания и здоровьесберегающих технологий, создании доступной и комфортной среды для детей, о перспективных направлениях организации детского отдыха.
А. Ю. Байкалова Как менялись цели воспитания и содержание работы в детских лагерях: от СССР до современной России	28 Усиление государственного сектора в сфере детского отдыха. Изменение модели детского отдыха в условиях цифровой социализации. Анализ отечественного исторического опыта деятельности детских оздоровительных лагерей. Трансформация целевых ориентиров воспитательной работы для центров отдыха и оздоровления в России на протяжении последних ста лет. Факторы и закономерности, определившие эти изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

А. Н. Камнев,
И. С. Красовская
**Нормативно-правовые основы
музыкального воспитания
и творчества в учреждениях
отдыха, оздоровления
и дополнительного
образования детей и молодёжи**

38

Противодействие фальсификации истории как часть национальной политики и безопасности. Развитие государственной культурной и молодёжной политики. Стратегия развития воспитания. Дополнительное образование детей, воспитательная и образовательная работа в ДОЛ. Национальные проекты. Семейная политика.

А. А. Базилевский,
С. А. Коваль
**Федеральная программа
воспитательной работы
как отражение системы
воспитания в детском лагере**

52

Структурные элементы воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с позиции общих подходов в русле единой государственной политики воспитания детей и молодёжи. Особенности и уникальность субкультуры каждого детского лагеря, включая такие понятия: «авторская модель», «традиции», «уклад».

С. Г. Карсканов
**Лето с «Уральскими
каникулами»**

57

Опыт работы Регионального центра координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей «Уральские каникулы». Основная цель, задачи, структура и направления деятельности центра.

ЮБИЛЕИ

К. А. Федоренко
**Удивительное путешествие
в Страну детства — Артек**

61

Интервью с директором Международного детского центра «Артек» о юбилейных праздничных мероприятиях, приуроченных к юбилею Центра, об артековской педагогике и профессии вожатого в детском центре, о реализации образовательной программы в рамках смены, о международной составляющей Центра. Артек — площадка для межнационального общения.

А. В. Джеус
**Взгляд в прошлое, настоящее
и будущее «Орлёнка»**

74

65-летие Всероссийского детского центра «Орлёнок», одного из крупнейших образовательных детских учреждений России. Принцип опережения в программировании и стратегическом развитии Центра. Идеология «Орлёнка». Федеральная программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

И. В. Журавлёв
**ВДЦ «Смена»: мы готовим
новую трудовую
элиту страны**

80

40-летний юбилей Всероссийского детского центра «Смена». Главная миссия Центра — воспитание трудовой молодёжи. Реализация партнёрских образовательных программ. Сотрудничество с Армавирским государственным педагогическим университетом в целях подготовки молодых педагогических кадров.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ КАНИКУЛ

И. И. Фришман
**Ведущие закономерности
игрового взаимодействия
в условиях каникулярного
времени**

83

Закономерности игрового взаимодействия во временных детских объединениях для социального становления ребёнка в каникулярное время. Вариативный подход к формированию игровых моделей в детских лагерях и федеральных детских центрах.

Т. Ф. Асафова,
Е. В. Девятерикова
РВО — в ногу со временем

92

Региональный опыт создания и развития проекта «РВО — 44 события лета». Главная цель — содержательный летний отдых и активная социально значимая деятельность учащихся во временных детских разновозрастных объединениях. Результаты реализации проекта.

С. В. Тетерский,
С. Г. Тетерская
Математика воспитания

99

Математический подход к воспитанию. Математические закономерности контроля измеримых качественных результатов воспитания, приводящих к улучшению его количественных показателей. Развитие воспитательно-математического мышления — умения устанавливать причинно-следственные связи и понятно формулировать мысли.

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

И. В. Диннер
**Будущее детского отдыха: как
готовить руководителей
лагерей в эпоху перемен**

111

Изменения в сфере детского отдыха. Проблемы традиционных методов обучения руководителей лагерей. Новые методы обучения для развития ключевых компетенций и внедрения инноваций. Необходимость обновления образовательных программ для соответствия современным требованиям сферы детского отдыха. Прогнозы в управлении детскими лагерями. Важность инновационного подхода в подготовке управленческих кадров.

А. Ю. Байкалова
**Владимир Зверев:
встреча с легендой**

117

Интервью с Хранителем Детства Владимиром Зверевым о вожатском прошлом, о бесценном опыте в Артеке, педагогических технологиях, используемых в вожатской деятельности, о своих учителях.

Ю. В. Косолапова
**ВДЦ «Океан»: «океанская»
практика образовательных
событий для профессионального
развития педагогов**

125

Событийный подход в образовании. Этапы обновления профессиональной деятельности педагога. Модели образовательных событий. Непрерывное личностно-профессиональное развитие педагогов сферы дополнительного образования и детского отдыха с помощью образовательных событий.

Б. В. Куприянов,
П. А. Смирнов
**Сообщества
вожатых-воспитателей:
педагогические отряды
в организациях отдыха детей
и их оздоровления**

Т. В. Козырева
**Детский лагерь: вожатые,
дети и их родители**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Л. А. Кучерявых,
В. С. Митяева,
И. В. Якунина
**Методический кейс
«Счастливый билет в Л.Е.Т.О.»
Незабываемое путешествие
по страницам лета**

Л. Н. Тохтиева,
А. В. Баженов
**«АРТ-КВЕСТ» —
территория детства
Историческая ретроспектива
и современные практики**

Ф. В. Габышева,
О. В. Доможакова
**«Родной язык — душа России»
Программа межрегиональной
сетевой профильной смены
(языкового лагеря)**

Н. В. Якимова
**Организация полезной
занятости подростков через
развитие системы лагерей
труда и отдыха**

СОДЕРЖАНИЕ

132

Состав педагогического отряда и характер отношений внутри сообщества. Мотивы вступления. Сценарии комплектования педотряда, годовой цикл его жизни. Место и роль педагогического отряда в социальном окружении, его корпоративная культура.

142

Важность выстраивания стратегии взаимодействия с родителями для организаторов летней кампании, реализующих программы отдыха для детей. Рекомендации начинающим вожатым и опытным воспитателям по налаживанию конструктивного диалога с родителями.

153

Описание и механизм реализации программы летнего отдыха в формате интерактивной игры в спортивно-танцевальном коллективе «Мисс Грация» Дворца детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области.

157

История одного из первых лагерей юго-западного побережья Чёрного моря полуострова Крым, его основные этапы становления и развития. Рекомендации по совершенствованию воспитательной деятельности на примере анализа существующего опыта лагеря «АРТ-КВЕСТ» как своеобразной лаборатории форм и методов воспитания современных детей и подростков.

166

Основные концептуальные положения межрегионального проекта «Родной язык — душа России». Идея интенсификации образовательной деятельности. Этнокультурная социально ориентированная игра «Мой язык — моя Россия». Особенности апробации и реализации проекта, прогнозируемые результаты.

172

Досуговая и трудовая занятость подростков с практическим приобретением трудовых навыков. Эффективная практика вовлечения школьников в общественно полезную деятельность. Опыт Республики Коми.

СОДЕРЖАНИЕ

О. Б. Колупаева
**Детское самоуправление
в инклюзивной смене
Модель «Флотилия «Алые паруса»»**

176

Детское самоуправление в условиях инклюзии как ресурс воспитания и социализации учащихся, развития лидерских качеств и организаторских способностей. Современные методики и технологии, применяемые в деятельности детского самоуправления в ВДЦ «Алые паруса».

Н. С. Банков
**Гражданско-патриотическое
воспитание детей в лагере
«Хочу стать десанником»**

182

История создания лагеря. Концепция и принципы работы. Взаимодействие загородного летнего лагеря с Центром военно-патриотического воспитания города Нижнего Новгорода.

Ю. А. Боловцова,
Н. Н. Матросова
**Инновационный опыт
организации профильных
смен в Республике Хакасия**

188

Значимость инновационной работы в рамках профильных смен в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Хакасия. Концептуальные основы авторской педагогической социокультурной модели «В образовании нет каникул!».

О. П. Савельева,
О. И. Цибаскас,
В. А. Горшаникова,
К. Н. Савельев
**Дети и искусственный
интеллект в лагере:
отдых с пользой**

197

Необходимость в проведении образовательных мероприятий для ранней профориентации детей и подростков. Реализация партнёрской программы «Большая игра: искусственный интеллект». Методологические подходы, методика и практика сочетания образовательных модулей и воспитательной программы смены.