

ВЕСТНИК

Сургутского
государственного
педагогического
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2078-7626

№ 5 (86) 2023 г.

В Е С Т Н И К

СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Основан в августе 2007 г.

№ 5 (86) 2023 г.

«Вестник Сургутского государственного педагогического университета» входит в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание учёных степеней доктора и кандидата наук».

Журнал включён в индексы научного цитирования и в международные библиографические базы данных: РИНЦ, Cyberleninka.ru, Scientific Indexing Services (SIS), ESJI, Ulrich Plus.

Учредителем и издателем СМИ «Вестник Сургутского государственного педагогического университета» является бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-29393 от 24 августа 2007 г.

Главный редактор: КОНОПЛИНА Надежда Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, Президент Сургутского государственного педагогического университета

Адрес издательства, редакции и типографии:

г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10/2.

Телефон: 8 (3462) 22-31-87 (доб. 4-493).

E-mail: vestnik@surgpu.ru

Периодичность издания: 6 выпусков в год.

Выход в свет: 06.12.2023 г.

Формат 70x100/16. Авт. л. 18,8.

Печать цифровая. Гарнитура

DejaVu Serif. Тираж 1000.

Заказ № 429_23 .

Отпечатано в РИО СурГПУ.

© Сургутский государственный педагогический университет, 2023.

Распространяется бесплатно, 12+

**Surgut
State
Pedagogical
University**

BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

ISSN 2078-7626

№ 5 (86) 2023 г.

SURGUT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

№ 5 (86) 2023 г.

This Bulletin has started its publishing activity since 2007.

«Surgut State Pedagogical University Bulletin»
is in «The List of Russian peer-reviewed journals
recommended by State Commission of Academic Degrees
and Titles for publication of main scientific results of Doctor and Ph.D. theses».

The Journal is in the list of Science Citation Index and international bibliographic database:
RSCI, Cyberleninka.ru, Scientific Indexing Services (SIS), ESJ, Ulrich Plus.

This academic journal has been registered
in the Russian Federal Agency supervising over the mass media,
tele- and radio-communication saving
in its way the Russian Federation State Cultural Heritage.

The Mass-Media Information Registration Certificate
is ПИ № ФС 77-29393, August 24, 2007.
Founder of journal: Budgetary Institution of Higher Education
of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug — Yugra
«Surgut State Pedagogical University».

The Chief Editor: KONOPLINA Nadezhda Vasilyevna, Doctor of Education, Professor,
President of the Surgut State Pedagogical University.

Address of the publishing house, editorial office and printing house is:
628417 Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra,
Surgut, 50 let VLKSM st., 10/2.
Phone: 8 (3462) 22-31-87 (ext. 4-493). E-mail: vestnik@surgpu.ru

Publication frequency: 6 issues per year.

Release date: 06.12.2023
Format 70x100/16. Auth. l. 18,8.
Digital printing.
The DejaVu Serif headset. The
circulation is 1000.
Order No. 429_23.
Printed in RIO SurGPU.

Distributed for free, 12+

© Сургутский государственный педагогический университет, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

Зборовский Г. Е.	От типологии вузов к типологии в вузах.....	9
Власова О. В.	Инновационный потенциал НПР вуза: понятие, структура, функции.....	21
Амбарова П. А., Мальцев А. В., Ермолаева С. Г.	Мотивация членства научно-педагогических работников в университетском профсоюзе.....	30
Нидергаус Е. О.	Профессиональные ценности преподавателей разных поколений в условиях перехода к модели предпринимательского вуза.....	43

СОЦИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВУЗОВ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

Амбарова П. А.	Социальное благополучие учащейся молодежи северного региона: константы и динамика изменений.....	50
Засыпкин В. П.	Социальное благополучие студенческой молодежи Югры в общероссийском контексте (социологический срез динамики и тенденций).....	62
Косинцева Т. Д.	Влияние академического стресса на студентов.....	69
Нархов Д. Ю.	Ресурсный потенциал научно-исследовательских практик студентов вузов.....	74
Осипова Л. Б., Толстоухова И. В.	К вопросу о трудоустройстве выпускников вуза (по результатам социологического исследования).....	87
Горева О. М.	Формирование цифровой грамотности студентов вуза: компетентностный подход.....	94
Заглодина Т. А., Панкратова Л. Э.	Имидж преподавателя высшей школы в оценках студентов.....	102

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

Исакова К. Л., Прямикова Е. В.	Установки обучающихся общеобразовательных организаций на работу в промышленной сфере (на примере Свердловской области).....	110
---------------------------------------	---	-----

Яцевич О.Е., Омелаенко Н.В., Ткачёва Н.А., Шабатура Л.Н., Юдашкина В.В.	Пандемия и постпандемия как основные факторы, повлиявшие на социальную активность молодёжи.....	119
Богдан Д.И.	Социальное благополучие работающей молодежи северного региона в сфере образования и науки.....	128
Гараева Э.И., Костина Н.Б.	Отношение молодежи к добровольной бездетности в контексте обеспечения национальной безопасности.....	139

СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Думинская М.В., Брык В.В.	Особенности и проблемы социально-профессиональной адаптации сотрудников социальных учреждений: на основе материалов социологического исследования.....	151
Калегина Ю.В., Анфалов Е.В., Аверьянов Ю.И.	Методологические основания организации стажировок по охране труда.....	163

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТРАСЛЕВЫХ СОЦИОЛОГИЙ

Гаврилов В.В.	Ключевые проблемы и тенденции развития современного массового медиаобразования (на основе изучения мнения представителей медиасообщества Уральского федерального округа).....	174
Кутявина Е.Е., Пак Г.С.	Синдром отложенной жизни — теоретическая интерпретация.....	184
Третьякова О.В., Зайцев К.Д.	Феномен креативной социологии.....	193
Захарченко С.С.	Этнофолизмы в контексте ассоциативного эксперимента (представления студенческой молодежи).....	202
Миронова Е.Н., Ваторопин А.С.	Социально-демографический портрет активного участника сообщества полиаморов.....	212
Гоголева Е.Н.	Социальная идентичность в социологическом дискурсе: теоретико-методологический анализ.....	218
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....		227
ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСИ АВТОРАМИ.....		235

CONTENTS

SOCIOLOGY OF HIGHER EDUCATION. HIGHER SCHOOL TEACHERS AS A SOCIO-PROFESSIONAL COMMUNITY

Zborovsky G.E.	From the Typology of Universities to the Typology in Universities.....	9
Vlasova O.V.	Innovative Potential of Scientific and Pedagogical Workers of the University: Concept, Structure, Functions.....	21
Ambarova P.A., Maltsev A.V., Ermolaeva S.G.	Motivation of Membership of Scientific and Pedagogical Staff in the University Trade Union.....	30
Nidergaus E.O.	Professional Values of Teachers of Different Generations in the Conditions of Transition to the Model of an Entrepreneurial University.....	43

SOCIOLOGY OF HIGHER EDUCATION. UNIVERSITY STUDENTS AS A SOCIAL COMMUNITY

Ambarova P.A.	Social Well-Being of Students of the Northern Region: Constants and Dynamics of Changes.....	50
Zasyrkin V.P.	Social Well-Being of Ugra Students in All-Russian Environment (Sociological Cross-Section of Dynamics and Tendencies).....	62
Kosintseva T.D.	The Impact of Academic Stress on Students.....	69
Narkhov D.Yu.	Resource Potential of Research Practices of University Students.....	74
Osipova L.B., Tolstoukhova I.V.	On the Issue of Employment of University Graduates (Based on the Results of a Sociological Study).....	87
Goreva O.M.	Building Digital Literacy University Students: Competence-Based Approach.....	94
Zaglodina T.A., Pankratova L.E.	The Image of a Higher Education Teacher in Students' Evaluations.....	102

SOCIOLOGY OF YOUTH

Isakova K.L., Pryamikova E.V.	Institutions of Students of General Educational Organizations to Work in the Industrial Sphere (by the Example of the Sverdlovsk Region).....	110
Iatsevich O.E., Omelaenko N.V., Tkacheva N.A., Shabatura L.N., Iudashkina V.V.	Pandemic and Post-Pandemic as the Main Factors Affecting the Social Activity of Young People.....	119

Bogdan D.I.	Social Well-Being of Working Youth of the Northern Region in the Field of Education and Science.....	128
--------------------	---	-----

Garaeva E.I., Kostina N.B.	Attitude of Youth to Voluntary Childrenless in the Context of Ensuring National Security.....	139
-----------------------------------	--	-----

SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK

Duminskaya M.V., Bryk V.V.	Features and Problems of Social and Professional Adaptation of Employees of Social Institutions: Based on the Materials of a Sociological Study.....	151
-----------------------------------	--	-----

Kalegina Yu.V., Anfalov E.V., Averyanov Yu.I.	Methodological Grounds for Organization of Occupational Safety Internships.....	163
--	--	-----

TOPICAL ISSUES OF BRANCH SOCIOLOGIES

Gavrilov V.V.	Key Problems and Trends in the Development of Modern Mass Media Education (Based on the Study of the Opinion of Representatives of the Media Community of the Ural Federal District).....	174
----------------------	--	-----

Kutyavina E.E., Pak G.S.	Delayed Life Syndrome — Theoretical Interpretation.....	184
---------------------------------	---	-----

Tretyakova O.V., Zaytsev K.D.	Zaytsev the Phenomenon of Creative Sociology.....	193
--------------------------------------	---	-----

Zakharchenko S.S.	Thnophaulisms in the Context of Associative Experiment (Representation of Student Youth).....	202
--------------------------	--	-----

Mironova E.N., Vatoropin A.S.	Socio-Demographic Portrait of an Active Participant in the Polyamorous Community.....	212
--------------------------------------	--	-----

Gogoleva E.N.	Social Identity in Sociological Discourse: Theoretical and Methodological Analysis.....	218
----------------------	--	-----

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS.....		227
---	--	-----

RULES FOR SUBMITTING MANUSCRIPTS BY AUTHORS.....		235
---	--	-----

СОЦИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

SOCIOLOGY OF HIGHER EDUCATION. HIGHER SCHOOL TEACHERS AS A SOCIO-PROFESSIONAL COMMUNITY

DOI 10.26105/SSPU.2023.86.5.001

УДК 316.74:001+378.1:001

ББК 60.561.8в64

Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

ОТ ТИПОЛОГИИ ВУЗОВ
К ТИПОЛОГИИ В ВУЗАХ

G.E. ZBOROVSKY

FROM THE TYPOLOGY OF UNIVERSITIES
TO THE TYPOLOGY IN UNIVERSITIES

*Благодарности. Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда
№ 23-28-00028, <https://rscf.ru/project/23-28-00028/>.*

В статье рассматриваются проблемы типологии в высшем образовании. Типология характеризуется как метод научного познания, способ исследования процессов в высшей школе и в рамках конкретных университетов. Применяются взятые в единстве три научных подхода — типологический, общностный и ресурсный. В статье используются данные статистики общероссийского и регионального характера, а также материалы эмпирического исследования в Уральском федеральном округе.

The article deals with the problems of typology in higher education. Typology is characterized as a method of scientific cognition, a way of studying processes in higher education and within specific universities. Three scientific approaches taken in unity are applied — typological, community and resource. The article uses statistical data of a national and regional nature, as well as materials of an empirical study in the Ural federal district.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: типология как метод научного познания и исследования; типология университетов; типология в университетах; образовательные общности; научно-педагогические работники и их ресурсы; темпоральный ресурс

KEY WORDS: typology as a method of scientific cognition and research; typology of universities; typology in universities; educational communities; scientific and pedagogical workers and their resources; temporal resource

ВВЕДЕНИЕ. В последние годы наблюдается значительное усиление интереса в российском обществе к реформированию высшего образования. Строго говоря, он и не ослабевал, начиная с 1990-х гг. И реформирование высшей школы, действительно, имело место на протяжении всего этого периода. Но главный вопрос не в этом. Устраивает ли общество, систему высшего образования извне и изнутри то, как это происходило, происходит и к чему привело и приводит? Отрицательный ответ на этот большой вопрос, содержащий целый ряд его конкретизаций, судя по данным многочисленных эмпирических исследований, продолжает беспокоить значительное количество жителей страны.