

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

9-04

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## **ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

- Ю. ПОХОЛКОВ, А. ЧУЧАЛИН, О. БОЕВ. Бакалавр-инженер: реальность и перспективы для России ..... 3
- Д. ПУЗАНКОВ, И. ФЕДОРОВ, В. ШАДРИКОВ. Взгляд на развитие системы высшего профессионального образования ..... 14
- Г. ЗБОРОВСКИЙ, Е. ШУКЛИНА, Н. ТЕЙТЕЛЬМАН. Образовательные потребности студентов в малом городе ..... 18

## **НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ**

- А. ЗАПЕСОЦКИЙ. Высшее образование: доступное и платное ..... 30
- И. ИЛЬИНСКИЙ. Об экономической природе современного отечественного образования ..... 39
- В. ЗЕРНОВ. Негосударственный сектор: анализ, прогноз развития ..... 52

## **ВОСПИТАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

- Как воспитать учителя* ..... 60
- З. НИГМАТОВ. Культурологическая направленность обучения в педагогическом вузе ..... 61
- И. ЯРМАКЕЕВ. Воспитательный потенциал учебных дисциплин ..... 64
- Д. ВИЛЬКЕЕВ. Формировать отношение к жизни через отношение к знаниям ..... 70
- Г. ГАБДУЛЛИН. Личностно-ориентированное педагогическое образование .. 73
- О. СИНИЦЫН. Воспитательные возможности истории ..... 75
- Л. МИРОШНИЧЕНКО. Воспитываем патриотов ..... 78
- Г. ДАУТОВА. Поликультурные ориентиры в образовании ..... 81
- З. ХУСАИНОВ. Об экологической культуре ..... 84
- А. БОНДАРЬ. Наполняя духом сотрудничества и сотворчества ..... 86
- И. РАХИМОВ. Экологическое воспитание будущих учителей ..... 89
- Л. ВОЛОВИЧ. Нравственное измерение учебных дисциплин ..... 92
- Обращение к педагогам и руководителям образовательных учреждений России* ..... 94

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель  
редколлегии:*  
**А. Ф. Киселев**

*Главный редактор:*  
**М. Б. Сапунов**

Редакция:  
*зам. главного редактора*  
**Н. П. Огородникова**  
*ответственный секретарь*  
**Е. А. Гогоненкова**  
*зам. председателя  
редколлегии, обозреватель*  
**Б. Г. Яковлев**

*Редакторы:*  
**С. Ю. Ахмаков**  
**А. М. Банкетов**  
**К. А. Рыбалко**

*Корреспондент:*  
**Ю. Г. Седова**

*Художник:* **С. Лемешко**

*Адрес редакции:*  
103045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201.  
Тел./факс: **208-93-04.**  
e-mail: **vovrussia@umail.ru**

Подписано в печать  
с оригинал-макета 12.08.2004.

Усл. п. л. 14. Тираж 2600 экз.

Отпечатано в типографии  
ЗАО «Академический  
печатный дом», 127650,  
Москва, ул. Прянишникова,  
д. 2а. Заказ №  
© «Высшее образование  
в России»

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

- М. СТРИХАНОВ, Д. ТРУБЕЦКОВ, А. КОРОНОВСКИЙ,  
А. ХРАМОВ, М. ХРАМОВА, В. БУНИНА, Т. ЧВАРУН.  
Проблема качества научных публикаций  
аспирантов ..... 96
- В. КУЗНЕЦОВ, Е. КЛЫГИНА, Т. ФЕДОСОВА,  
А. ГОРБАЧЕВ. Учебник в постиндустриальную  
эпоху ..... 103
- Ю. ТЮННИКОВ, М. МАЗНИЧЕНКО. «Педагогика»:  
диалектический курс ..... 108
- Г. ДЖАМАЛУДИНОВ. Образование – это  
и воспитание ..... 115
- М. ВРАЖНОВА. О системе профессиональной  
адаптации студентов ..... 118

## **В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ**

- Г. КАЛЕДА. Наука и Библия о сотворении мира ..... 125
- М. РОЗОВ. «Парадигма», «дисциплина»,  
«коллекторская программа» ..... 136

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

- С. БАРАБАНОВА. Образовательное законодательство  
(проблемы кодификации) ..... 142
- Г. ЕРМОШИН. На пути в европейское правовое  
пространство ..... 149
- Д. РЕПРИНЦЕВ. Правоотношения в сфере  
педагогического труда ..... 154

## **МИР И МЫ**

- Ю. ТИХОМИРОВ. Геополитические императивы  
безопасности ..... 159

## **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

- А. КЛЕЕВА. Дистанционное обучение как средство  
повышения квалификации ..... 165
- В. ТРУШЛЯКОВ. Лабораторная работа в космосе .... 168
- Т. ПИРЮТКО. Какие ценности XX века мы возьмем  
с собой в XXI век, если... ..... 170
- Ю. КИРИЛЛИНА. Механизм межкафедрального  
взаимодействия ..... 173
- Р. ГАРЕЕВ. Профессионально-творческое  
саморазвитие студентов ..... 174

### **РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**А.Ф. КИСЕЛЕВ** председатель  
**Л.С. ГРЕБНЕВ**  
**И.С. БОЛОТИН**  
**В.А. БОНДАРЕНКО**  
**В.Н. БУЛАТОВ**  
**Л.А. ГРИБОВ**  
**В.М. ДОМБРОВСКИЙ**  
**С.Г. ДЬЯКОНОВ**  
**Л.Я. ДЯТЧЕНКО**  
**В.М. ЖУРАКОВСКИЙ**  
**В.А. ЗЕРНОВ**

**А.И. ЗИМИН**  
**С.Х. КАРПЕНКОВ**  
**Н.С. КИРАБАЕВ**  
**А.А. КИРИНОК**  
**А.К. КУСАИНОВ**  
**Х.Э. МАРИНОСЯН**  
**В.Л. МАТРОСОВ**  
**С.С. НАБОЙЧЕНКО**  
**В.Н. НЕВОЛИН**  
**Н.Д. НИКАНДРОВ**  
**М.А. ПАЛЬЦЕВ**  
**Н.Е. ПОКРОВСКИЙ**

**В.М. ПРИХОДЬКО**  
**В.А. САДОВНИЧИЙ**  
**М.Б. САПУНОВ**  
**Г.М. СЕРГЕЕВ**  
**Г.Г. СИЛЛАСТЕ**  
**И.Б. ФЕДОРОВ**  
**Э.Н. ФЕТИСОВ**  
**И.И. ХАЛЕЕВА**  
**А.М. ЦЫГАНЕНКО**  
**Б.Г. ЮДИН**  
**Г.А. ЯГОДИН**  
**Б.Г. ЯКОВЛЕВ**

**Ю. ПОХОЛКОВ**, ректор  
**А. ЧУЧАЛИН**, первый проректор  
**О. БОЕВ**, директор Центра академической мобильности  
*Томский политехнический университет,  
Ассоциация инженерного образования  
России*

Инженерное образование в России имеет богатые традиции. Три столетия назад возникла, за короткий срок укрепилась и в XX веке приобрела всемирный авторитет целостная система отечественного инженерного образования. Исторически российское инженерное образование отличалось от зарубежного прежде всего фундаментальностью и использованием эффективных способов практической подготовки специалистов.

Сочетание высокого уровня теоретической и практической подготовки обеспечивало высокое качество выпускников российских инженерных вузов и его мировое признание. На рубеже XIX–XX веков российское инженерное образование считалось одним из лучших в Европе. В советский период успехи СССР в инженерном образовании во многом способствовали развитию космической индустрии, оборонного потенциала, энергетического, машиностроительного, металлургического и химико-технологического комплексов.

Между тем в мировой образовательной практике в этот период произошли существенные *структурные* изменения. В начале 90-годов в связи с социально-экономическими реформами в России и переходом к рыночным отношениям отечественная система высшего профессионального образования также была модернизирована. Она стала многоуровневой, более гиб-

## Бакалавр-инженер: реальность и перспективы для России

кой и лучше приспособленной к рынку интеллектуального труда.

Наряду с традиционной подготовкой инженеров более чем по 300 узким специальностям, была начата подготовка бакалавров и магистров в области техники и технологий по 40 широким направлениям. Однако академическая общественность высших технических учебных заведений России до сих пор воспринимает это нововведение неоднозначно, а научно-техническая общественность, и в особенности руководители промышленности, так и не признала бакалавра в области техники и технологий полноценным специалистом.

Необходимо разобраться в сложившейся ситуации, понять основные проблемы, изучить мировой опыт и предложить решения, которые поправят положение и позволят российской высшей школе адекватно реагировать на требования национального и международного рынков образовательных услуг и интеллектуального труда.

### Структура подготовки специалистов в России и за рубежом

В настоящее время в России подготовку специалистов в области техники и технологий осуществляют 346 государственных и 112 негосударственных вузов. По инженерным направлениям и специальностям обучаются более 1,3 млн. студентов [1]. Однако практика сегодня такова, что программы подго-