

УДК 81
ББК Ш1
У 68

Редакционная коллегия:

Серия «Психолингвистика в образовании»:

Т.А. Гридина, д-р филол. наук, проф.

(Уральский государственный педагогический университет)

Н.И. Коновалова, д-р филол. наук, проф.

(Уральский государственный педагогический университет)

Н.А. Воробьева, канд. филол. наук, доц.

(Уральский государственный педагогический университет)

У 68 Уральский филологический вестник / ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный педагогический универси-
тет». – Вып. 5 / гл. ред. Т.А. Гридина. – Екатеринбург,
2012. – 141 с.
(Серия «Психолингвистика в образовании». Вып. 1)

ISSN 2306-7462

В сборнике представлены материалы, касающиеся инноваций в преподавании лингвистических дисциплин. Особое внимание уделяется внедрению в практику школьного и вузовского преподавания методов психолингвистического эксперимента. Рассматриваются функциональный и лингвокультурный аспекты семантики слова и текста, гендерные факторы, влияющие на успешность преподавания родного языка; представлены программы новых элективных курсов по лингвистическим дисциплинам.

Ответственный за выпуск: Т.А. Гридина.

ISSN 2306-7462

© ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012

© Уральский филологический вестник, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

<i>Воробьева Н.А.</i> Лингвокультурологический подход к изучению русской сакральной идиоматики.....	5
<i>Гоголина Т.В.</i> Психолингвистический эксперимент в процессе изучения грамматических явлений	12
<i>Гридина Т.А.</i> Концепция объяснительного словаря детской речи: материалы к курсу «Онтолингвистическая лексикография»	23
<i>Зуева Т.А.</i> Модель анализа фразеологических единиц в лингвокультурологическом аспекте.....	28
<i>Иванова Е.Н.</i> К проблеме реконструкции лексикона исторической языковой личности.....	35
<i>Коновалова Н.И.</i> Лексические фрагменты языковой картины мира в свете ментальности диалектоносителя (исследовательский проект).....	42
<i>Чечулина Л.С.</i> Функциональный анализ грамматических явлений в тексте.....	61

ИННОВАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПЫТ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ

<i>Демидова К.И.</i> Гуманитарная парадигма образовательного процесса и некоторые пути её внедрения при изучении лингвистических дисциплин.....	67
<i>Виноградова К.Я.</i> Опыт использования модульного обучения как способ реализации компетентностного подхода в образовании	75

<i>Касьянова А.В.</i> Электронные учебные материалы в процессе преподавания филологических дисциплин	79
<i>Самкова Е.А.</i> Образовательный процесс и информационные Интернет-ресурсы.....	82
<i>Шишцына Г.А.</i> Гендерные аспекты в преподавании русского языка в женской гимназии	88

ПРОГРАММЫ НОВЫХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

<i>Гоголина Т.В.</i> Программа спецкурса «Грамматическая синонимия в современном русском языке»	91
<i>Гридина Т.А.</i> Художественный текст как поле языковой игры...101	
<i>Зуева Т.А.</i> Проблемы изучения русской фразеологии как фрагмента языковой картины мира.....	111
<i>Коновалова Н.И.</i> Этносоциоллингвистика в вузовском курсе преподавания	120
<i>Чечулина Л.С.</i> Textoобразующие возможности морфологических явлений	127
Сведения об авторах	133
SUMMARY	136