

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. В. Г. Короленко»

**Т. Д. Лукьянова, Д. Ю. Скрыбина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО КУРСУ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА  
С ОСНОВАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

*Для студентов заочного отделения специальностей  
«Педагог-психолог», «Социальный педагог»*

Глазов  
ГПИ  
2011

УДК 376  
ББК 74.3  
Л 84

Утверждены УМК СКиф  
Протокол № 3 от 06.04.2011 г.

Л 84      **Лукьянова Т. Д., Скрябина Д. Ю. Методические рекомендации по курсу «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии»:** для студентов заочного отделения специальностей «Педагог-психолог», «Социальный педагог». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2011. – 44 с.

Рецензент: *В. В. Перевозчикова*, канд. пед. наук,  
ст. преподаватель кафедры психологии  
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный  
педагогический институт им. В. Г. Короленко»

Методические рекомендации по курсу «Коррекционная педагогика с основами специальной психологии» разработаны в соответствии с ГОС ВПО и отвечают государственным требованиям к образовательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника педагогического вуза.

Предназначены для студентов заочного отделения специальностей «Педагог-психолог», «Социальный педагог».

УДК 376  
ББК 74.3

© Лукьянова Т. Д., 2011  
© Скрябина Д. Ю., 2011  
© Глазовский государственный педагогический институт, 2011

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

Цели и задачи курса. Норма и отклонения от неё в физическом, психическом, моторном, интеллектуальном развитии человека. Комбинированные нарушения, их причины. Мировая статистика отклонений, нарушений развития человека. Основные ступени развития и социализации детей и подростков при наличии отклонений, задержек развития (медико-биологических, психологических, социально-психологических). Современные теории и системы воспитания и коррекции поведения лиц с проблемами в развитии. Система социальных институтов для оказания консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, психологической, реабилитационной и другой специализированной помощи. Адаптация детей с нарушениями в развитии к системе общего образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и отвечает государственным требованиям к образовательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника педагогического вуза. В общеобразовательных школах, в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения учатся не только дети с лёгкими остаточными нарушениями функций головного мозга, но и с ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, низкой работоспособностью, несформированностью компонентов учебно-познавательной деятельности, педагогической запущенностью и школьной дезадаптацией.

**Цель курса** – формирование базовых представлений о методологических основах и структуре специальной педагогики и психологии.

**Задачи курса:** формирование представлений о предмете, целях, задачах специальной педагогики и психологии, ее связи с дру-