



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

2018-2019 учебный год. Летопись



Третий выпуск настоящего издания содержит сведения о мероприятиях Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Сургутского государственного педагогического университета, которые были организованы и проведены научными сотрудниками Регионального ресурсного центра на протяжении 2018-2019 учебного года. Мероприятия представлены в хронологической последовательности с августа 2018 по июнь 2019 года.

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития. 2018-2019 учебный год. Летопись / О.Ф. Богатая, И.О. Еремеева, Н.Г. Капустина, Н.П. Рассказова/ под ред. О.Ф. Богатой. Ответственный за выпуск: И.О. Еремеева – Сургут : РИО СурГПУ, 2019 – №3. Тираж 50 экз.



**Расказова
Наталья Петровна**

- Руководитель, ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования



**Богатая
Ольга Федоровна**

- Старший научный сотрудник РРЦ
- Старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования

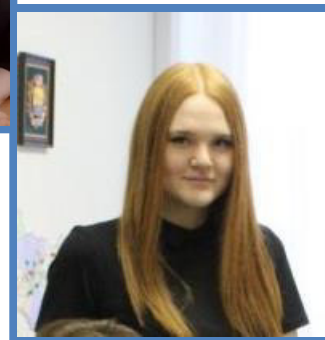


**Капустина
Наталья Геннадьевна**

- Ведущий научный сотрудник РРЦ
- Кандидат педагогических наук
- Доцент кафедры педагогического и специального образования

**Еремеева
Ирина Олеговна**

Лаборант Регионального
ресурсного центра





Цель деятельности Регионального ресурсного центра СурГПУ

– совершенствование системы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Направления деятельности

1

Организационно-методическое обеспечение деятельности
Опорных образовательных центров

2

Повышение квалификации и переподготовка педагогических
кадров для инклюзивного и специального образования

3

Информационная деятельность

4

Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ

5

Сетевое взаимодействие
с Опорными образовательными центрами ХМАО-Югры



Цель государственной образовательной политики России – обеспечение возможности получения образования всем лицам, независимо от уровня психофизического здоровья, социально-экономического статуса, этнической и религиозной принадлежности.

Перестройка системы образования сопряжена с целым рядом фундаментальных проблем, связанных с подготовкой специалистов, созданием материальных и технических условий обучения различных категорий детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе общего и специального образования, изменением порядка финансового обеспечения образовательного процесса, совершенствованием системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, создания ряда новых организационных структур и структурных подразделений в уже имеющихся образовательных организациях.

**Стратегия
социально-экономического
развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
до 2020 года**



... создание условий для интеграции
(инклюзии) лиц с ограниченными
возможностями здоровья в
неспециализированных
образовательных организациях
... создание системы интегрированного
(инклюзивного) образования

Инновационной формой, направленной на совершенствование подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, становятся ресурсные центры, специалисты которых готовы и способны оказывать информационно-просветительскую, кадровую, научную и научно-методическую поддержку руководителям и педагогам образовательных организаций и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.



Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017г. №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»

Пункт 7. «Определить Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе».



Сетевое взаимодействие со структурными подразделениями вуза





Сетевое взаимодействие с образовательными и общественными организациями

