

ВЫСШЕЕ образование 5 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, З.С. САЗОНОВА. Актуальные задачи модернизации профессионального образования	4
А.М. НОВИКОВ. Проблемы подготовки кадров для постиндустриальной экономики	12
Ю.Г. ТАТУР. Как повысить объективность измерения и оценки результатов образования	22
А.А. ВЕРБИЦКИЙ. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования	32
П.С. ЧУБИК, Д.Г. ДЕМЯНЮК, М.Г. МИНИН, И.А. САФЬЯННИКОВ. Система непрерывного профессионального образования	38

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. БАЙДЕНКО. Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ	46
<i>Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве высшего образования</i>	59
А.А. МУРАВЬЕВА. Международный опыт формирования национальной системы квалификаций	62

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

ПГТУ – инновационный университет XXI века

В.Ю. ПЕТРОВ. Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета	71
А.А. ТАШКИНОВ. Инновационная инфраструктура университета	76
Н.Н. МАТУШКИН. Совершенствование образовательной среды университета	81
В.И. ГАЛКИН, А.Н. АНОШКИН. Технический университет как центр научных исследований и разработок	86
Н.А. ШЕВЕЛЕВ. Информационные ресурсы университета	91
В.Н. СТЕГНИЙ, А.Н. КУРБАТОВА. Исследование качеств инженера в контексте компетентностного подхода	95

<p>Учредитель: Министерство образования РФ Издатель: Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p>Председатель редколлегии: А. Ф. Киселев</p> <p>Главный редактор: М. Б. Сапунов</p> <p>зам. главного редактора: Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p>зам. председателя редколлегии, обозреватель: Б. Г. Яковлев</p> <p>Редакторы: С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p>Технический редактор: А. Н. Амелина</p> <p>Корректор: С. И. Алексеева</p> <p>Художники: Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p>Менеджер по рекламе: Д. В. ИONOBA</p> <p>Адрес редакции: 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 23.04.2010</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2030 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p>М.Б. ГИТМАН, Е.К. ГИТМАН, В.Ю. СТОЛБОВ. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности 102</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>В.С. НИКОЛЬСКИЙ. О признании теологии в качестве отрасли научного знания 112</p> <p>Ю.В. ГОРИН, А.Д. НЕЛЮДОВ, Б.А. СВИСТУНОВ. «Креативная вертикаль» в инженерном образовании 119</p> <p>А.В. КИРЬЯКОВА, Т.А. ОЛЬХОВАЯ. Реализация аксиологического подхода в университетском образовании 124</p> <p>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>В.П. ЗАСЫПКИН. Модернизация высшего педагогического образования в регионе: социологический анализ 129</p> <p>К.В. АБРАМОВ. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе 138</p> <p>Е.П. ИЛЯСОВ. Управленческие инструменты деятельности центров содействия занятости выпускников 142</p> <p>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</p> <p>В.Г. ГОРОХОВ. Уроки реформы образования в России конца XIX – начала XX столетий 147</p> <p>А.Р. ЛАГНО. «Мне кажется, что я до тех пор буду чувствовать себя живым человеком, пока буду работать» 154</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>И.А. БАНДУРИНА. Этнос науки и этика ученого 161</p> <p>А.А. ВОРОНЦОВА. О развитии профессионального самосознания студента 165</p> <p>Наши авторы 167</p>	
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<p>В.А. ЗЕРНОВ А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО</p>	<p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫГАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

На базе Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) ежегодно проходит организуемый коллективом кафедры инженерной педагогики и ставший уже традиционным межвузовский семинар «Инновационные педагогические технологии в инженерном образовании».

Очередной 15-й семинар состоялся 26 марта 2010 года. В работе форума приняли участие представители научно-педагогической общественности, работающие в технических университетах Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Томска, Курска, Оренбурга, Волгограда. Традиционно данное мероприятие организуется для преподавателей, занимающихся инженерной педагогикой и озабоченных актуальными проблемами, которые им предстоит решать в свете предстоящих реформ. В этом году семинар привлек внимание аспирантов и студентов, стремящихся разобраться в образовательной и социально-экономической политике страны. Необходимо также отметить активность, проявленную учеными Российской академии образования.

Тематика представленных на семинаре докладов и выступлений, прозвучавших в ходе работы круглого стола, отражала самые злободневные проблемы современного этапа модернизации отечественного образования. В первую очередь обсуждались проблемы перехода к двухуровневой структуре высшего технического образования и связанные с этим масштабным событием трудности, которые необходимо преодолеть для того, чтобы обеспечить готовность преподавателей к разработке и реализации образовательных программ и учебных модулей на компетентностной основе.

Ниже представлены статьи, подготовленные на основе докладов, прозвучавших на семинаре.

