

УДК 159.9.07
ББК 88.5
Ф 51

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Южного федерального университета*

Рецензенты:

кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры
социальной психологии ЮФУ Сериков Г. В.;

канд. псих. наук, доцент, зав. каф. практической психологии
Южно-Российского гуманитарного института Ромек В. Г.

*Учебное пособие подготовлено и издано в рамках национального проекта
«Образование» по «Программе развития федерального государственного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
“Южный федеральный университет” на 2007–2010 гг.»*

Филатов, Ф. Р.

Ф 51 Основы психокоррекции : учебное пособие для студентов вузов /
Ф. Р. Филатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 198 с.
ISBN 978-5-9275-0880-8

Учебное пособие знакомит студентов с базовыми принципами, подходами и методами индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции. Пособие адресовано студентам, проходящим обучение по курсам «Основы психопрофилактики и психокоррекции», «Теория и практики групповой работы», «Основы социально-психологического тренинга», «Психология семьи и семейное консультирование», а также всем обучающимся по специальностям: 030301 «Психология», 050706 «Педагогика и психология», 040101 «Социальная работа».

УДК 159.9.07
ББК 88.5

ISBN 978-5-9275-0880-8

© Южный федеральный университет, 2011
© Филатов В. А., 2011
© Оформление. Макет. Издательство
Южного федерального университета, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
1.1. Психологическая помощь, её направления и разновидности.....	7
1.1.1. Определение понятия «психологическая помощь»	7
1.1.2. Основные направления психологической помощи.....	9
1.1.3. Специфика психотерапевтической помощи	12
1.1.4. Другие формы психологической помощи	16
1.1.5. Классификации видов психологической помощи	18
1.2. Специфика психокоррекционной работы	20
1.2.1. Определение понятия «психологическая коррекция» и история его возникновения.	20
1.2.2. Соотношение понятий «психотерапия» и «психокоррекция»	25
1.2.3. Психокоррекция в свете психологических теорий личности	27
1.2.4. Психокоррекция в свете теории возрастных кризисов	30
1.2.5. Основные направления психокоррекционной работы .	32
1.3. Понятия психического и психологического здоровья... .	34
1.4. Этические нормы, «рамки» и императивы психокоррекционной работы	36
1.5. Исходные теоретические предпосылки и принципы психокоррекционной работы	39
1.6. Профессиональные требования к личности специалиста, практикующего психокоррекцию	42
1.7. Виды психокоррекционных технологий	46
1.7.1. Технологии коррекционного воздействия, или интервенции:	46
1.7.2. Технологии коррекционного взаимодействия, или интеракции	70
Литература	79
Проектное задание	80
Тест рубежного контроля	81

МОДУЛЬ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИИ	83
2.1. Индивидуальная психокоррекция	83
2.1.1. Специфика индивидуальной психокоррекции, ее этапы	83
2.1.2. Практики индивидуальной психокоррекции.	88
2.1.3. Школы и направления индивидуальной психокоррекции.	93
2.1.3.1. Аналитически-ориентированная психокоррекция. .	93
2.1.3.2. Поведенческая психокоррекция (терапия поведения)	117
2.1.3.3. Когнитивное направление в психокоррекции.	123
2.2. Групповая психокоррекция	137
2.2.1. Группа как объект психологического вмешательства	137
2.2.2. Виды психокоррекционных групп	146
2.2.3. Психодрама – активный и динамичный метод групповой психокоррекции	149
2.3. Семейная психокоррекция	162
2.3.1. Семья как объект психологического вмешательства	162
2.3.2. Параметры описания семейной системы	165
2.3.3. Школы и направления семейной психокоррекции .	174
2.3.3.1. Школа Пало-Альто Грегори Бейтсона	174
2.3.3.2. Системная семейная терапия Мюррея Боуэна.	176
2.3.3.3. Структурная семейная терапия Сальвадора Минухина.	185
Литература	190
Проектное задание	193
Тест рубежного контроля	193