

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение / 9

Часть 1: Для чего? / 11

Глава 1. Что такое виртуальное образовательное пространство, и почему его роль столь важна? / 11

Глава 2. Виртуальное образовательное пространство как средство формирования интерактивного образовательного сообщества / 23

Глава 3. От индивидуального опыта к коллективному мышлению / 33

Глава 4. Коллективное сообщество и коллективное творчество: сначала — структура, затем — инструмент / 45

Глава 5. Кто участвует в виртуальном образовательном пространстве и каким образом это происходит? / 53

Часть 2: Как и что? / 61

Глава 6. Архитектура: Создание шаблона / 61

Глава 7. Первый шаг — информационный центр / 73

Глава 8. Создание центра грамотности / 87

Глава 9. Создание центра знаний / 101

Глава 10. Экспериментальный центр / 133

Глава 11. Формирование школьной культуры и дневник жизни школы / 151

Глава 12. Подготовка школьников и учителей к работе, обучению, игре в виртуальном образовательном пространстве / 157

Глава 13. Виртуальное образовательное пространство штата/провинции, Анита Брукс Кирклэнд / 169

Глава 14. Виртуальное образовательное пространство и поддержка цифрового образовательного формата / 183

Глава 15. Школа ждет перемен: оценка эффективности ВОП и коллективное использование результатов / 191

Рекомендованное чтение / 199

Сведения об авторах / 207