

Педагогические**2013****№ 2****измерения**

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ № 77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

**Ответственный
секретарь**
Светлана ЛЯЧИНА

Зав. производством
Любовь КУЧМИЕВА

Дизайн
Ольга ДЕНИСОВА

Вёрстка
*Александр
ВОЛХОНСКИЙ*

Корректор
Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Технолог
Артём ЦЫГАНКОВ

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел./факс: (495) 345-52-00,
345-59-00
E-mail:
narodnoe@narodnoe.org

Учредитель
НИИ школьных
технологий

© НИИ школьных технологий

Содержание номера:**Методология****Юрий Каргин**

Исследование взаимосвязи теории информации и теории педагогических измерений

3**Вадим Аванесов**

Педагогические измерения качества работы вузов

23

**Кали Абдиев,
Диана Абентаева,
Гульжан Примбетова**

Проверка качества базы тестовых заданий

38

Михаил Богданов
И снова ЕГЭ

48**Теория****Владимир Беспалько**

Проблема создания педагогической теории экзамена

54

**Ольга Калиберда,
Гульжан Примбетова**

Сравнительный анализ предмета педагогических измерений и заданий в разных странах мира

75**Татьяна Титеева**

Качества успешной личности и их соотношение с особенностями ЕГЭ

79

**Ирина Лаврентьева,
Оксана Богданова**

О предметной подготовке экспертов муниципальных
предметных комиссий ГИА по физике в Красноярском крае

86

Методика

Кайратбек Сарсембаев

Неврозы

100

Татьяна Семёнова

Представление чисел в компьютерной технике
(на примере темы «Представление чисел» из учебного
пособия «Информатика» О.П. Новожилова, 2012 г.)

106

Константин Булыгин

Выделительная функция почек

114

Елизавета Ерилова

Литературное чтение в начальной школе:
квантование текста и задания в тестовой форме
(по мотивам рассказа Б. Житкова «Храбрый утёнок»)

123

**Рекомендации авторам по подготовке текстов
для публикации в журнале «Педагогические измерения»**

127

Методология

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ И ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Юрий Каргин,

Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий
kargin04@yandex.ru

В статье рассмотрены некоторые вопросы применения теории информации к педагогическим измерениям. Такой подход позволил привести информационную интерпретацию основных показателей моделей педагогических измерений, выделить совокупность моделей Раша и построить алгоритм их конструирования, а также предложить методы оценки эффективности тестовых испытаний.

Ключевые слова: педагогические измерения, модель педагогических измерений, единицы педагогических измерений, IRT, формула Шеннона

Введение

Развитие любой науки связано с введением собственных понятий и величин, на которых она базируется. Не является исключением и математическая теория измерений (IRT). Во всём множестве смежных и собственных понятий IRT¹ некоторые из них имеют исключительное значение. К таким относятся количественные показатели мер подготовленности испытуемого b (person ability, обозначения по работе²) и трудности тестового задания d (item

1
Аванесов. В.С.
Item Response Theory:
основные понятия и по-
ложения. ПИ №2. 2007.
С. 3–28;
Истоки и основные по-
нятия математической
теории измерений (Item
Response Theory). Ста-
тья вторая. ПИ №3.
2007. С. 3–36.

2
Wright B.D.,
Stone M.H.
Measurement Essentials.
WIDE RANGE, INC.
Wilmington, Delaware,
1999. 221 p.