



///3'2024

с о д е р ж а н и е

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Н.А. Борисенко. Аудиочтение как новая читательская практика4

АДРЕС ОПЫТА

А.В. Самойлова. Школьная библиотека: как оставаться полезной учителю 8

Н.М. Усова, О.А. Царькова. Паспорт читателя как инновационный проект современной практико-ориентированной школы..... 13

В ОБЪЕКТИВЕ РЕГИОН

М.И. Харина. Формирование современной читательской среды: возможности общеобразовательной организации..... 16

С.Н. Репина, Н.В. Сотникова. Литературное наследие К.Д. Ушинского в практике нравственного воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 21

Т.Ю. Бастиан. Профориентационная работа в начальной школе 24

Г.М. Попова. Литературно-просветительский центр #ВРЕМЯЧИТАТЬ как форма инновационной работы школьной библиотеки..... 30

М.Н. Швыденко. Путешествие в страну «Словария» 36

Н.П. Леухина. Школьная библиотека: повышение читательского интереса через инновационные методы и формы работы..... 40

Л.Д. Алисова. Читающий ученик – это успех школы 42

О.Л. Складорова, А.Ю. Кобзарева. История библиотечной династии... 46

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ

Маша ЛУКАШКИНА (Мария Михайловна Лукашкина).
«Мурзилка» – и никак иначе 51

Л.Я. Зиман. Изящные вымыслы английского писателя
Оскара Уайльда 58