

## Апрель, 2014 г.

- ART 14079 Авторы: [В. В. Утёмов](#), [П. М. Горев](#)

### [Оценивание метапредметных результатов освоения программ общего образования на основе коэффициента интеллектуальности](#)

В статье рассматриваются вопросы оценивания качества образования через оценку метапредметных результатов освоения обучающимися программ общего образования. В качестве основного средства оценивания предлагается использование систем задач открытого типа по трем направлениям: математическому, гуманитарному и естественнонаучному. На основе анализа более чем 200 000 работ учащихся авторами сконструирована и апробирована на практике интегрированная оценка относительного характера – коэффициент интеллектуальности, – отражающая степень освоения учащимися образовательных программ на уровне метапредметных результатов.

Ключевые слова: [задачи открытого типа](#), [качество образования](#), [коэффициент интеллектуальности](#), [метапредметные результаты](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14080 Авторы: [Н. В. Кондрашова](#), [М. О. Шорчева](#)

### [Нравственно-духовное воспитание дошкольников посредством народных сказок](#)

В статье охарактеризованы значимость и особенности нравственно-духовного воспитания детей в период дошкольного детства. Авторами представлены научно-методические основы использования народных сказок в процессе приобщения дошкольников к духовному и этнокультурному наследию и пр.

Ключевые слова: [дошкольное образование](#), [духовно-нравственное воспитание](#), [народная педагогика](#), [сказка](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14081 Авторы: [Н. А. Чурин](#), [Ю. О. Филиппова](#), [О. А. Козырева](#)

### [Моделирование предметно-педагогических презентаций в структуре педагогических дисциплин как результат и ресурс формирования культуры самостоятельной работы педагога по физической культуре](#)

В статье раскрываются особенности и специфика моделирования предметно-педагогических презентаций будущими педагогами по физической культуре в структуре изучения педагогических дисциплин. В контексте идей продуктивной педагогики описывается модель педагогического взаимодействия, построенная на основе технологии системно-педагогического взаимодействия. Реализация условий включения личности будущего педагога в структуру научно-педагогической, методико-методологической, предметно-досуговой деятельности осуществляется

попредметно, т. е. в каждой дисциплине педагогического знания осуществляется процесс включения личности педагога в различные функционально обусловленные ее виды. Делается вывод о том, что деятельностная включенность педагога в различные ее направления и виды предопределяет качество, уровень и модель сформированности культуры самостоятельной работы и, как следствие, профессионально-педагогической культуры, определяющейся, так же как и культура самостоятельной работы, через продукты профессионально-педагогической деятельности.

Ключевые слова: [деятельность](#), [конструктор принципов](#), [культура самостоятельной работы](#), [личность будущего педагога](#), [моделирование](#), [педагогическое взаимодействие](#), [предметно-педагогическая презентация](#), [профессионально-педагогическая культура](#), [самореализация](#), [самосовершенствование](#), [система принципов](#), [управление педагогическим коллективом](#), [управление ученическим коллективом](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14082 Авторы: [П. Н. Егоров](#), [В. И. Хазова](#), [В. И. Хазова](#)

[Методика и практика информационного обеспечения учебных дисциплин цикла «Гидро- и прикладная механика»](#)

Статья посвящена различным аспектам компьютерного информационного обеспечения учащихся при изучении ими учебных дисциплин цикла «Гидро- и прикладная механика». Рассматриваются вопросы тестирования с помощью «Адаптивной системы тестирования», интернет-тестирования, а также расчетно-учебно-информационные программы, составленные в среде математической лаборатории “MathCad” для сокращения трудоемкости курсового проектирования и оформления отчетов по лабораторным работам.

Ключевые слова: [гидромеханика](#), [компьютерное тестирование](#), [прикладная механика](#), [программирование в среде «mathcad»](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14083 Автор: [Л. Б. Уварова](#)

[Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием этнокультурных традиций](#)

Проблема воспитания интереса к этнокультуре является актуальной, так как налицо недостаточный уровень «национализации» подрастающего поколения.

Ключевые слова: [дошкольная педагогика](#), [дошкольное воспитание](#), [нравственное воспитание](#), [этнокультурные традиции](#), [этнопедагогика](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14084 Авторы: [Е. В. Ермакова](#), [А. В. Дивак](#)

[«Физика Победы» на внеклассном мероприятии](#)

В статье рассматривается применение материала о Великой Отечественной войне при изучении физики. Представленная разработка может быть использована учителями физики для подготовки уроков, внеклассных мероприятий.

Ключевые слова: [великая отечественная война](#), [исторический подход](#), [история физики](#), [физика](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14085 Автор: [А. В. Лапшова](#)

[Перспективы воспитательного процесса в условиях модернизации образования](#)

В статье рассмотрена новая культура воспитания, которая предполагает обратить внимание на уникальность, организацию, неповторимость и актуальность воспитательного процесса в условиях модернизации образования.

Ключевые слова: [вариативность воспитания](#), [культура воспитания](#), [организация воспитательной среды](#), [сопровождение воспитанников](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14086 Автор: [М. И. Колдина](#)

[Формирование готовности к научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров профессионального обучения](#)

В статье рассматриваются структура и содержание понятия «готовность студентов к научно-исследовательской деятельности», дается характеристика его основных структурных компонентов. Рассматривается проблема формирования готовности будущих бакалавров профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности через этапы формирования научно-исследовательских умений.

Ключевые слова: [готовность студентов к научно-исследовательской деятельности](#), [компетентность](#), [научно-исследовательская деятельность студентов](#), [научно-исследовательская компетентность](#), [научно-исследовательские умения](#)

Раздел: [Педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания \(по предметным областям\)](#)

- ART 14087 Автор: [Е. В. Терещенкова](#)

[Дуальная система образования как основа подготовки специалистов](#)

В статье рассматривается опыт дуального образования в Германии, а также актуальность, перспективность и преимущества такого образования в России.