

**Императорское Московское техническое училище  
в годы Первой мировой войны (1914–1918):  
обзор исторических источников МГТУ им. Н.Э. Баумана**

© О.Ю. Отрокова, О.М. Щербакова

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, 105005, Россия

*Рассмотрен особо значимый период развития ИМТУ — с 1914 по 1918 г., когда вся система обучения была перестроена в связи с участием России в Первой мировой войне. Систематизированы и обобщены опубликованные исторические источники о деятельности ИМТУ в годы Первой мировой войны на основе подлинных исторических материалов, хранящихся в библиотеке и музее МГТУ им. Н.Э. Баумана. Выделен и описан постепенный процесс кумуляции источников, который связан со сменой этапов отечественной истории. Сделан вывод, что систематизация источниковой базы позволяет не только проанализировать деятельность Училища в тот период, но и отметить, что ИМТУ внесло заметный вклад в оборону страны и подготовку высококвалифицированных инженерных кадров в военное время.*

**Ключевые слова:** ИМТУ, Первая мировая война, ректор В.И. Гриневецкий, военная продукция, исторические источники

Первая мировая война (1914–1918) явилась первым глобальным конфликтом, в котором участвовало 38 стран, она перекроила карту Европы и привела к становлению нового мирового порядка.

17 (30) июля 1914 г., после убийства в Сараево австрийского наследника престола эрцгерцога Франца Фердинанда и предъявления Австро-Венгрией неприемлемого ультиматума Сербии, Россия приступила ко всеобщей мобилизации. А 19 июля (1 августа) Германия объявила войну России. Война охватила всю Европу, позже — значительную часть мира. Это было противостояние не только армий, но и научно-технических потенциалов Тройственного союза и Антанты.

Императорское Московское техническое училище (ИМТУ) до Первой мировой войны было флагманом подготовки высококвалифицированных инженерных кадров. И, конечно, в условиях военного времени его работа и деятельность были перестроены в соответствии с новыми потребностями.

В России в 1914–1916 гг. на 22 % возрос объем промышленного производства. Тяжелая индустрия увеличила выпуск военной продукции в 20 раз. Появлялось новейшее вооружение (самолеты, броневики, автомобили). К 1916 г. была ликвидирована нехватка снарядов, пушек, винтовок. К 1917 г. военная программа была выполнена. Самое

деятельное участие в этом принимали профессура, сотрудники и часть студентов ИМТУ. В то время деятельность Училища была посвящена налаживанию выпуска новой современной техники, обеспечению фронта необходимым вооружением.

Источниковедческая база по истории деятельности ИМТУ в годы Первой мировой войны разработана слабо, что объясняется несколькими причинами. Во-первых, документы императорского периода в ходе Великой Октябрьской революции, Гражданской и Великой Отечественной войн были утрачены, в частности, в связи с эвакуацией в Ижевск в октябре 1941 г. Во-вторых, в годы Советской власти Первая мировая война трактовалась как война эпохи империализма, которую развязали великие державы за передел колоний и рынков сбыта. Хотя Россия оказалась в стане победителей, это была пиррова победа, поэтому вклад ИМТУ в обороноспособность страны в полной мере не был оценен. В-третьих, секретный характер многих научных разработок МГТУ им. Н.Э. Баумана обусловил закрытость документов.

Тем не менее спустя 100 лет публикуются новые источники сведений об исследуемом периоде, в связи с чем назрела необходимость их научного обобщения. Поэтому главной целью настоящей статьи является обзор и систематизация опубликованных источников о деятельности ИМТУ в годы Первой мировой войны (1914–1918) из коллекции библиотеки и музея МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В формировании корпуса документов МГТУ можно выделить три основных периода, которые совпадают с этапами отечественной истории:

- 1) императорский период (1914–1917). Сформированы основы источниковой базы;
- 2) советский период (1917–1991). Сохранение и накопление имеющегося материала;
- 3) постсоветский период (с 1991 г. по настоящее время). Сотрудники университета, музейные работники продолжают кропотливый труд по введению в научный оборот ранее не опубликованных источников.

Среди исследователей нет единого мнения по вопросам классификации исторических источников, долгое время их подразделяли на документальные и нарративные. В советское время, до начала 1980-х годов, в учебной и научной литературе сохранялось предложенное Л.Н. Пушкаревым деление исторических источников на семь типов: письменные, вещественные, устные (фольклор), этнографические, лингвистические (данные языка), фото- и кинодокументы, фонодокументы. Однако такое деление не может быть принято, потому что в этой системе нет единого критерия распределения источников по типам.

На современном этапе источниковедения исследователи пришли к выводу, что типологическая классификация — первый уровень

деления (распределения) исторических источников по группам (типам). И современное понимание классификации исторических источников по типам — это их деление (распределение) на основе синтаксической (знаковой) стороны, содержащейся в них социальной информации, т. е. по сходству или различию способов, методов и форм кодирования, хранения, отражения и передачи информации о прошлом [1, с. 11]. В связи с этим выделяют четыре типа исторических источников: вещественные, письменные, изобразительные, фонические.

Второй уровень — их видовая классификация, так как внутри каждого типа можно выделить «виды» и «разновидности» источников. Наиболее разработана в отечественном источниковедении видовая классификация письменных исторических источников. «Вид — это исторически сложившаяся совокупность исторических источников, у которых общность социальной функции при возникновении и функционировании в общественной практике порождает (обуславливает) устойчивость общих свойств структуры (формы) и содержания» [2].

В соответствии с приведенным определением понятия «вид исторических источников», в котором социальная функция играет главную роль, Н.Г. Георгиева и другие делят письменные исторические источники на пять видов:

- 1) законодательные;
- 2) делопроизводственные;
- 3) публицистические;
- 4) мемуарные;
- 5) эпистолярные.

Исходя из вышеописанных методологических принципов, архивные источники МГТУ можно систематизировать и разделить на несколько типов, видов и подвидов.

**Тип А. Письменные источники. Вид — делопроизводственные.** Представлены в разнообразном наследии. Это прежде всего *отчеты*. В списке имеющихся документов из библиотеки и музея МГТУ им. Н.Э. Баумана необходимо отметить «Краткий отчет о состоянии Императорского московского технического училища за 1914 год» [3], «Отчет о деятельности Общества вспомоществования нуждающимся студентам ИМТУ за 1914 год» [4], «Краткий отчет о состоянии Императорского московского технического училища за 1915 год» [5], «Отчет по Госпиталю Императорского московского технического училища, Общества вспомоществования нуждающимся студентам ИМТУ и фабричной Инспекции Московской губернии с 28 августа 1914 г. по 1 марта 1915 г.» [6], «Отчет о деятельности Политехнического общества, состоящего при Императорском московском техническом училище за 1915 г. (с 1 января 1915 года по январь 1916 года)» [7], «Краткий отчет о состоянии Московского высшего технического училища (бывш. Императорского) за 1916 год» [8].