

СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PART 1. PHILOLOGICAL SCIENCES

Е. Э. Комарова. ПРОЗА Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО В «МУЗЫКАЛЬНОМ ПРОЧТЕНИИ» С. С. ПРОКОФЬЕВЫМ	10
E. E. Komarova. THE PROSE OF F. M. DOSTOEVSKY IN THE «MUSICAL INTERPRETATION» OF S. S. PROKOFIEV	10
А. В. Козачина. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЯПОНИИ: АНАЛИЗ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ДИСКУРСИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ	15
A. V. Kozachina. JAPANESE CURRICULUMS: ANALYSIS IN THE LIGHT OF DISCURSIVE LINGUISTICS.....	15
Г. Г. Бабалова. ПРОБЛЕМА ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ ПЕРЕВОДА И ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ	23
G. G. Babalova. THE PROBLEM OF TRANSLATION EQUIVALENCY AND TRANSLATION TRANSFORMATIONS	23
Л. А. Матвеева, Н. В. Матвеева. МЕТАФОРИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ТЕРМИНОСИСТЕМЕ ТОННЕЛЕСТРОЕНИЯ	29
L. A. Matveeva, N. V. Matveeva. METAPHORICAL TERMS IN ENGLISH TUNNELBUILDING TERMINOLOGICAL SYSTEM.....	29
Е. Н. Беляя. НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА АНГЛИЙСКИХ, ФРАНЦУЗСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ «ДЕРЕВО» И НАЗВАНИЙ ДЕРЕВЬЕВ	34
E. N. Belaya. THE CULTURAL PECULIARITIES OF THE ENGLISH, FRENCH AND RUSSIAN PHRASEOLOGICAL UNITSWITH THE COMPONENT «TREE» AND THE NAMES OF TREES.....	34
Ю. В. Плоцкая. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НЕМЕЦКОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	42
Yu. V. Plotskaya. INTERNATIONALIZATION OF GERMAN DENTAL TERMINOLOGY	42
Ж. В. Лихачева. О СПОСОБАХ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА.....	48
Zh. V. Likhacheva. METHODS OF BORROWING IN MODERN RUSSIAN LANGUAGE ON THE EXAMPLE OF YOUTH SLANG	48
М. В. Лукьянчикова, Э. Н. Бердникова. СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В МАРКЕТИНГОВЫХ ЦЕЛЯХ.....	53
M. V. Lukuanchikova, E. N. Berdnikova. SPECIFICITY OF USING OF INTERNET-MEMES IN MARKETING OBJECTIVES.....	53
В. А. Евдокимов. ТЕМА НЕРАВЕНСТВА В РОССИЙСКОЙ ПРЕССЕ	59
V. A. Evdokimov. THE SUBJECT OF INEQUALITY COVERED IN THE RUSSIAN PRESS	59

РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

PART 2. PEDAGOGICAL SCIENCES

И. В. Роберт. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ВОЗМОЖНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	65
I. V. Robert. DEVELOPMENT OF EDUCATION INFORMATIZATION BASED ON DIGITAL TECHNOLOGIES: INTELLECTUALIZATION OF THE TRAINING PROCESS AND POSSIBLE NEGATIVE CONSEQUENCES	65
О. Н. Лучко, С. Х. Мухаметдинова. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИГРАНИЧНОГО С РЕСПУБЛИКОЙ КАЗАХСТАН РЕГИОНА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВЕКТОРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ).....	72
O. N. Luchko, S. H. Muhametdinova. MODELING THE DYNAMICS OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT WITHIN THE RUSSIAN REGION BORDERING ON THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN THE CONDITIONS OF VECTOR EDUCATIONAL MIGRATION (ON THE EXAMPLE OF THE OMSK REGION).....	72
Е. В. Лопанова, Ю. В. Лалов. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	80
E. V. Lopanova, Yu. V. Lalov. ORGANIZATION OF THE ACTIVITY ORIENTATED LEARNING IN THE FUTURE SPECIALIST PROFESSIONAL TRAINING	80
Е. В. Безвиконная. РОЛЬ ЛОКАЛЬНОГО ПРАВОТВОРЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕГУЛИРОВАНИИ УДАЛЁННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	85
E. V. Bezvikonnaya. THE ROLE OF LOCAL LAW-MAKING BY AN EDUCATIONAL ORGANIZATION IN THE REGULATION OF DISTANCE FORMS OF INTERACTION WITH STUDENTS	85
В. Ф. Мартынова. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕТСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ	94
V. F. Martynova. VALUABLE REFERENCE POINTS OF CHILDREN'S AND YOUTH MOVEMENT	94
М. А. Ларионова. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.....	99
M. A. Larionova. PSYCHOLOGICAL HEALTH OF THE PEDAGOGUE OF THE RUSSIAN EDUCATIONAL SYSTEM	99
Е. А. Носков. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ	104
E. A. Noskov. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ADAPTIVE EDUCATION SYSTEMS	104
Л. А. Соломина. ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ.....	108
L. A. Solomina. OF THE FAMILY EDUCATION STYLE INFLUENCE ON THE CHILDREN'S AGGRESSIVE BEHAVIOR.....	108
Ж. А. Захарова, Т. Е. Коровкина. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ С СЕМЬЁЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЁНКА С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.....	115
Zh. A. Zakharova, T. E. Korovkina. EXPERIENCE TO ORGANIZE THE INTERACTION OF THE CHILDREN'S EDUCATIONAL INSTITUTION SPECIALISTS WITH A FAMILY BRINGING UP A CHILD WITH SPEECH PATHOLOGY	115
К. В. Трофимов. САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ФАКТОР ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ	119
K. V. Trofimov. SELF-ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY JUNIOR STUDENTS AS A FACTOR OF THEIR VITAL ACTIVITY TRANSFORMATION IN ACADEMIC AND EXTRACURRICULAR WORK	119