

# ВЫСШЕЕ образование 3 в РОССИИ /06

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

И. АРТЮХОВ, О. ШТЕГМАН, С. НИКУЛИНА, П. САМОТЕСОВ, Д. РОССИЕВ, Е. ШАРАЙКИНА. Менеджмент качества подготовки специалистов (Опыт КГМА) .....	3
А. СВИРИДОВ, В. ЛОПАТКИН. Преемственность педагогического образования в регионе .....	6
А. САНКИН. Аккредитация вуза в контексте управления качеством образования .....	9
Ю. РУБИН. E-learning в России: от хаоса к глубокому ускорению .....	16

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

В. КОЛЕСОВ. Двухступенчатое высшее образование: 15 аргументов «за» ....	24
С. МЕДВЕДЕВ. Болонский процесс, Россия и глобализация .....	31

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Классический университет на Вятской земле .....	37
Е. ПИМЕНОВ. Вятский государственный университет: концепция развития .....	38
В. КОЖИН. Наука в университете инновационного типа .....	43
А. ГОЛОВАНОВ. Инновации в образовательной деятельности университета	48
В. ВЛАДИМИРОВ, З. КАРПАСОВА, Г. МОКРЕЦОВА. Модернизация управления университетом: экономический аспект .....	52
В. КОНДРАТОВ. Интеллектуальный ресурс развития региона (из истории вуза) .....	57
И. ДАРМОВ. Микробиология: кадры решают всё! .....	60
С. ЛИТВИНЕЦ, С. ФОМИН. Ставка на молодежь .....	63
В. МЕЛЮКОВ, А. ЧИРКОВ, А. КОРЕПАНОВ. Инновационные направления в сварочной науке и технологии .....	67
И. ТРУШКОВА. Гуманитарные технологии в образовании .....	70
А. КРАСНЫХ. Научно-производственный центр «Электробезопасность» ...	74
Т. ИВАНЦЕВА. Можно ли изменить место встречи? .....	77
Т. КОРЧЕМКИНА. Электронная библиотека .....	80
А. БЕЗВЕРХОВА. Архитектурный студенческий центр .....	83

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

А. ПЕТРОВ, А. ХОВРИН, А. ШАЛАМОВА. Организация воспитания в вузе ....	87
А. ПОПОВ, С. МИЩЕНКО. Олимпиадное движение студентов .....	90
А. ИВАШКИН, А. ШАПОВАЛОВ. «Карьерная подготовка» менеджера ...	93

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель  
редколлегии:*  
**А. Ф. Киселев**

*Главный редактор:*  
**М. Б. Сапунов**

Редакция:  
зам. главного редактора  
**Н. П. Огородникова**  
**Л. Ю. Одинокова**  
ответственный секретарь  
**Е. А. Гогоненкова**  
зам. председателя  
редколлегии, обозреватель  
**Б. Г. Яковлев**

*Редакторы:*  
**С. Ю. Ахмаков**  
**А. М. Банкетов**  
**К. А. Рыбалко**

*Художники:*  
**Н. А. Гончарова**  
**С. Ф. Лемешко**

*Адрес редакции:*  
103045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201.  
Тел./факс: **208-93-04.**  
e-mail: **vovrus@hi-edu.ru**

Подписано в печать с  
оригинал-макета 21.02.2006  
Усл. п. л. 12. Тираж 2700 экз.

Отпечатано в типографии  
ЗАО «Академический  
печатный дом». Заказ №

© «Высшее образование  
в России»

И. СМЕРНОВА. Модели обучения .....	96
А. АБРЕКОВА, М. ХУДОЯНЦ. О формировании готовности личности к экономической деятельности .....	100
В. КУЗНЕЦОВ. Психологический менеджмент в системе управления вузом .....	103

## ЮБИЛЕЙ

<i>Соединяя духовность и прагматизм (Интервью с ректором А.А. Заксом) .....</i>	105
И. КОЩЕЕВА. Устремленность в будущее .....	113
А. МЯСНИКОВА. Научные школы в негосударственном вузе .....	117
Г. ЗБОРОВСКИЙ, Е. ШУКЛИНА. Эффективность профессиональной подготовки: проблемы социологического измерения .....	121
А. СЕМИТКО. Юридический факультет: «болонский» формат и качество образования ..	127
С. БАЛМАЕВА. Современный журналист: универсальность и ответственность .....	130
А. ПУЧКОВ, Е. БАТЮТА. Факультет социальной психологии – образование для жизни .....	133
С. ГЛУШКОВА. Права человека как ценность образовательного процесса .....	138

## РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Н. САМСОНОВА, И. ИЕРОНОВА. Профессио- нальный тренинг .....	143
П. БОЙКО. Актуальность абсолютного идеализма	144
А. ЯКУШЕВ, С. КОНОНОВА. Присуждение ученых степеней в университетах Российской империи (Статистический анализ) .....	147
Н. ДУДКИНА, Г. ГУРЬЕВ. Алгоритмизация процесса обучения в техническом вузе .....	150

## РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Г. ФОМЕНКО, А. ОЖИГОВА. Встреча психологов и философов .....	153
И. БОЛОТИН. Новое в экономике образования ...	155
М. БАЗИКОВ. Образовательный ресурс и человеческий потенциал .....	157
А. ГОРДЕЦОВ. Испытанный временем .....	159

### РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

**А.Ф. КИСЕЛЕВ** председатель  
**И.С. БОЛОТИН**  
**В.А. БОНДАРЕНКО**  
**В.Н. БУЛАТОВ**  
**Ю.П. ВЕТРОВ**  
**Л.С. ГРЕБНЕВ**  
**Л.А. ГРИБОВ**  
**С.Г. ДЬЯКОНОВ**  
**Л.Я. ДЯТЧЕНКО**  
**В.М. ЖУРАКОВСКИЙ**  
**Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ**

**В.А. ЗЕРНОВ**  
**А.И. ЗИМИН**  
**В.Г. ИВАНОВ**  
**С.Х. КАРПЕНКОВ**  
**Н.С. КИРАБАЕВ**  
**А.А. КИРИНЮК**  
**Н.И. КУЗНЕЦОВА**  
**М.А. ЛУКАШЕНКО**  
**Х.Э. МАРИНОСЯН**  
**В.Л. МАТРОСОВ**  
**С.С. НАБОЙЧЕНКО**  
**В.Н. НЕВОЛИН**

**Н.Д. НИКАНДРОВ**  
**М.А. ПАЛЬЦЕВ**  
**В.М. ПРИХОДЬКО**  
**В.А. САДОВНИЧИЙ**  
**З.С. САЗОНОВА**  
**М.Б. САПУНОВ**  
**Г.Г. СИЛЛАСТЕ**  
**И.Б. ФЕДОРОВ**  
**А.М. ЦЫГАНЕНКО**  
**Б.Г. ЮДИН**  
**Г.А. ЯГОДИН**  
**Б.Г. ЯКОВЛЕВ**

*И. АРТЮХОВ, профессор, ректор  
О. ШТЕГМАН, доцент  
С. НИКУЛИНА, профессор, проректор  
П. САМОТЕСОВ, профессор, 1-й проректор  
Д. РОССИЕВ, профессор, проректор  
Е. ШАРАЙКИНА, профессор, начальник УМУ  
Красноярская государственная медицин-  
ская академия*

**М**едицинский вуз – это организация по оказанию услуг в виде исследований и обучения. Если на эти «продукты» нет спроса, то перед ним, как перед любым другим предприятием, встает вопрос о существовании – он исключается из рынка. Медицинский вуз должен подчиняться таким законам рынка, как ориентация на клиента, качество и способность к конкуренции. В связи с этим становится необходимым формирование организационно-экономического образа мышления: если администрация вуза стремится финансировать образовательную деятельность из собственных источников, предоставлять платные услуги по обучению и повышению квалификации, необходимо иметь хорошо отлаженную управленческую систему.

Все это указывает на важность внедрения в вузе системы менеджмента качества учебного процесса. При ее построении следует исходить из принципа универсальности применяемых моделей и стандартов, т.е. из унифицированности системы оценки результатов деятельности как самими вузами, так и внешними инвесторами, клиентами и партнерами. Учитывая, что в настоящее время для построения систем менеджмента наиболее широко применяются стандарты ISO серии 9000 [1], наша медицинская академия выбрала эту же модель для создания своей системы менеджмента качества предоставления образовательных услуг.

Руководство академии сформулировало миссию и политику вуза в области качества, тем самым документально закрепив

## Менеджмент качества подготовки специалистов (Опыт КГМА)

новое направление его развития, ориентирующее всех сотрудников на кооперативное достижение единых целей в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Сутью «философии» процессно-ориентированной модели внутривузовской системы управления качеством является не программирование людей на подчинение определенным правилам, а опора на потенциал педагогического сообщества и академические свободы [2].

Качество подготовки специалиста как процесса и результата синтезируется из следующих компонентов:

- качества потенциала абитуриента, представляющего «вход» в систему подготовки специалиста;
- качества рабочих программ преподавания учебных дисциплин;
- качества образовательных технологий;
- качества научно-педагогических кадров;
- качества инфраструктуры;
- качества контрольных процедур;
- качества подготовки студентов (реализации программ преподавания учебных дисциплин и образовательных технологий).

Задача внутривузовской системы управления качеством – оказывать влияние на каждый из этих компонентов с помощью мониторинга их действительных значений и проведения необходимых мероприятий для приближения их к оптимальным.

Структурирование внутривузовской системы управления качеством на основе процессного подхода, обеспечивая четкое вы-