

Методическое сопровождение проекта –  
канд. пед. наук, методист МБОУ ДПО «Учебно-методический центр образования»  
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трущева*.

**Рабочая** программа по литературному чтению. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. — 2-е изд., эл. —  
Р13 1 файл pdf : 41 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe  
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-04850-2

Пособие содержит рабочую программу по литературному чтению для 4 класса к УМК Л.Ф. Климановой  
и др. («Перспектива»), составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государствен-  
ного образовательного стандарта начального общего образования. В программу входят пояснительная записка,  
требования к знаниям и умениям учащихся, тематическое планирование, учебно-тематический план, включаю-  
щий информацию об эффективных педагогических технологиях проведения разнообразных уроков: открытия  
нового знания, общеметодологической направленности, рефлексии, развивающего контроля. А также сведения  
о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентированной на формирование универсальных  
учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так  
и для распечатки.

Пособие предназначено для учителей, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических вузов,  
слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14  
ББК 74.26

**Электронное издание на основе печатного издания:** Рабочая программа по литературному чтению. 4 класс / сост.  
Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2016. — 80 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-02288-5. — Текст :  
непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты  
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04850-2

© ООО «ВАКО», 2016

## От составителя

В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Закона  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-  
сийской Федерации» в компетенцию образователь-  
ной организации входят разработка и утверждение  
образовательных программ, обязательной состав-  
ляющей которых являются рабочие программы  
учебных курсов и дисциплин образовательного  
учреждения.

Рабочая программа — это нормативно-управ-  
ленческий документ учителя, предназначенный  
для реализации государственного образовательного  
стандарта, определяющего обязательный минимум  
содержания основных образовательных программ  
общего образования, а также уровень подготовки  
учащихся. Ее основная задача — обеспечить выпол-  
нение учителем государственных образовательных  
стандартов и учебного плана по предмету. Рабочая  
программа по учебному предмету является состав-  
ной частью образовательной программы школы  
и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения;
- требования к планируемым результатам обучения выпускников;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- выбор педагогом комплекта учебно-методического обеспечения.

Каждый учитель, опираясь на вышеперечис-  
ленные источники, на основе типовой учебной  
программы составляет рабочую программу. Таким  
образом, рабочая программа — это индивидуальный  
инструмент педагога, в котором он определяет наи-  
более оптимальные и эффективные для определен-  
ного класса содержание, формы, методы и приемы  
организации образовательного процесса с целью по-

лучения результата, соответствующего требованиям  
стандарта.

Функции рабочей программы:

- нормативная, т. е. является документом, обя-  
зательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т. е. определяет ценности  
и цели, ради достижения которых она введена  
в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, т. е.  
фиксирует состав элементов содержания, под-  
лежащих усвоению учащимися (обязательный  
минимум содержания), а также степень их  
трудности;
- процессуальная, т. е. определяет логическую  
последовательность усвоения элементов со-  
держания, организационные формы и мето-  
ды, средства и условия обучения;
- оценочная, т. е. выявляет уровни усвоения  
элементов содержания, объекты контроля  
и критерии оценки уровня обученности уча-  
щихся.

Рабочая программа может включать в себя сле-  
дующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета,  
курса;
- описание ценностных ориентиров содержания  
учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные  
результаты освоения конкретного учебного  
предмета, курса;
- тематический план;
- содержание учебного предмета;
- перечень обязательных лабораторных, прак-  
тических, контрольных и других видов работ;
- список литературы для учащихся и педагогов.

Все вышеперечисленное является учебно-мето-  
дическим оснащением учебной программы. При не-  
обходимости в течение учебного года учитель может  
вносить в учебную программу коррективы: изменять  
последовательность уроков внутри темы, переносить