

Федеральное государственное научное учреждение
«Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского»
Российской академии образования

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 | 2015

ISSN 2218-8711



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Л. Семёнов, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ
В.А. Болотов, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
Ю.П. Зинченко, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, главный ученый секретарь РАО
М.В. Богуславский, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией ИСТО РАО
П.Е. Дедик, ученый секретарь НПБ им. К.Д. Ушинского РАО
Б.А. Ланин, доктор филологических наук, профессор, заведующий лабораторией дидактики литературы ИСМО РАО
Т.С. Маркарова, кандидат филологических наук
И.И. Маршак, кандидат технических наук, директор автономной некоммерческой организации содействия созданию и внедрению новых технологий в образовании «Центр научно-педагогической информации»
А.М. Цапенко, заместитель директора по науке НПБ им. К.Д. Ушинского

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Дэн Е. Дэвидсон, доктор философии (Ph. D.), иностранный член РАО, президент Американских советов по международному образованию: АСПРЯЛ / АКСЕЛС; вице-президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ); профессор русского языка, теории и методики преподавания иностранного языка университета Брин Мар (США)
Гётц Хиллиг, доктор философии (Ph. D.), иностранный член РАО, приват-доцент истории педагогики, заведующий лабораторией «Макаренко-реферат» Марбургского университета (Германия)
Натан Бирман, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Green Library Стэнфордского университета (США)
Антопольский А.Б., доктор технических наук, профессор, академик РАЕН
Безруких М.М., доктор биологических наук, профессор, академик РАО, директор Института возрастной физиологии РАО
Дёмин В.П., доктор искусствоведения, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО
Лазарев В.С., доктор психологических наук, профессор, академик РАО
Малофеев Н.Н., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института коррекционной педагогики РАО
Никандров Н.Д., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, Президент РАО в 1997–2013 гг.
Роберт И.В., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
Собкин В.С., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Центра социологии образования РАО
Усанов В.Е., доктор юридических наук, профессор, академик РАО
Фельдштейн Д.И., доктор психологических наук, профессор, академик РАО

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: **А.Л. Семёнов**
 Заместитель главного редактора: **В.А. Болотов**
 Ответственный секретарь: **М.В. Богуславский**
 Выпускающий редактор: **Ж.С. Михайловская**
 Литературный редактор: **Е.А. Пименова**
 Младший редактор: **Ю.А. Тюменцева**
 Перевод: **А.А. Пантелеев**
 Верстка: **Е.В. Ермакова**

СОДЕРЖАНИЕ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Богуславский М.В.</i> Вариативные стратегии модернизации российского образования в начале XX века	5
<i>Милованов К.Ю.</i> Теоретико-методологические подходы к изучению стратегии модернизации государственной образовательной политики в начале XX века	19

ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Писарева Л.И.</i> Культура как ценностная категория в гуманизации общего образования в Германии	38
<i>Французова О.А.</i> Отбор содержания образования в общеобразовательной школе Чешской республики: государственный стандарт и школьные программы	51

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аксенова Э.А.</i> Педагогические идеи в философском наследии Георга Гегеля	66
<i>Кудряшев А.В.</i> Общественные дискуссии о взаимодействии семьи и школы в отечественной педагогике конца XIX – начала XX в.	76
<i>Занев С.З.</i> Пути преодоления формализма в образовании и воспитании школьников в исследованиях М.Н. Скаткина	86

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Юсфин С.М.</i> Юмор как средство педагогической поддержки	93
<i>Коростелева А.А.</i> Методологические основы реализации воспитательного потенциала при изучении духовно-нравственной культуры в курсе «Обществознание»	102

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Романова М.Ю.</i> Школьный предмет «Экономика»: современное содержание и перспективы развития	112
<i>Аскаров И.Р., Думанов Б.М.</i> Из опыта проведения домашнего химического эксперимента	126

В МИРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ

Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика» № 1(22) 2015	131
---	-----

CONTENTS

MODERNIZATION OF EDUCATION

<i>Boguslavsky M. V.</i> Various Strategies of Russian Education Modernization in the Beginning of the 20th Century	5
<i>Milovanov K. Y.</i> Theoretical and Methodological Approaches to Studying the Strategy of Modernization of State Educational Policy at the Beginning of the 20th Century	19

THEORY OF MODERN EDUCATION

<i>Pisareva L. I.</i> Culture as a Value Category in the Humanization of General Education in Germany	38
<i>Frantsuzova O. A.</i> Selecting Educational Content in Czech General Schools: State Standard and School Programs	51

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Aksenova E. A.</i> Pedagogical Ideas in the Philosophical Heritage of Georg Wilhelm Friedrich Hegel	66
<i>Kudryashev A. V.</i> Social Discussions of the Relationship between Family and School at the End of 19th – Beginning of 20th Centuries	76
<i>Zanaev S. Z.</i> Ways of Overcoming Formalism in Education and Upbringing of Schoolchildren in M. N. Skatkin's Research	86

NEW RESEARCHES IN EDUCATION

<i>Yusfin S. M.</i> Humor as a Means of Pedagogical Support	93
<i>Korosteleva A. A.</i> Methodological Basis of the Realization of Educational Potential through the «Spiritual Culture» Section of the Social Science Course	102

INNOVATIVE TECHNOLOGIES

<i>Romanova M. Y.</i> Economics as a School Subject: Modern Content and Prospects of Development	112
<i>Askarov I. R., Dumanov B. M.</i> Experience Conducting a Chemical Experiment at Home	126

IN THE WORLD OF PEDAGOGICAL JOURNALS

Magazin «National and Foreign Pedagogy» No 1 (22) 2015	131
--	-----