

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow №1, 2024

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

Содержание № 1, 2024

Введение в специальный выпуск	8
---	---

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Диана Ахмеджанова

Роль социальной и самостоятельной регуляции обучения в школьном возрасте	11
---	----

Полина Гавриленко

Что думают учителя о самостоятельности детей в школе	44
--	----

Михаил Гошин, Павел Сорокин

Проявления и факторы проактивного поведения у участников кружкового движения НТИ России	73
--	----

Мария Добрякова, Олеся Юрченко

Мотивация школьника: барьеры и стимулы к активной самостоятельности	100
--	-----

Алена Куляпина, Анна Фам, Алена Золотарева

Чувство субъектности: понятие, структура, диагностика	127
---	-----

Дмитрий Леонтьев

От феномена самостоятельности к механизмам самодетерминации	142
--	-----

Ирина Мироненко

Психологические исследования в полидисциплинарном дискурсе агентности: проблемы и перспективы	162
--	-----

Екатерина Морозова

Обучение студентов российских вузов предпринимательству как способ формирования агентности	185
--	-----

Катерина Поливанова, Александра Бочавер

Детство: парадоксы самостоятельности	214
--	-----

Павел Сорокин, Тимофей Редько

Современные исследования агентности в сфере образования: систематизация ключевых понятий и разработок	236
---	-----

Людмила Федина, Жанна Брук, Людмила Волосникова

Взаимосвязь детской агентности и субъективного благополучия	265
--	-----

БАЗЫ ДАННЫХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Юлия Дюличева

Датасет и разработка инструмента учебной аналитики
для извлечения проявлений студенческой агентности
из текстов отзывов на MOOK288

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow
No 1, 2024**

established in 2004, is an academic journal published quarterly
by the HSE University

ISSN 1814-9545 (Print)

ISSN 2412-4354 (Online)

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya Str., Moscow, Russia 101000

Tel: +7 (495) 772 95 90 *15511 *15512

E-mail: edu.journal@hse.ru

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

Editorial Board

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation

Isak Froumin

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yudkevich

Associate Editors

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Kirill Barannikov

Alexandra Bocharov, HSE, Russian Federation

Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation

Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

Editorial Council

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation

Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation

Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain

David Berliner, Arizona State University, USA

Vladimir Briller, Pratt Institute, USA

Martin Carnoy, Stanford University, USA

John Douglass, University of California in Berkely, USA

Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia

Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Alma Harris, University of Malaya, Malaysia

Josh Hawley, Ohio State University, USA

Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal

Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA

David Konstantinovskiy, Institute of Sociology RAS, Russian Federation

Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation

Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation

Prashant Loyalka, Stanford University, USA

Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain

Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation

Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

Jussi Välimaa, University of Jyväskylä, Finland

Editorial Staff

Executive Editor D. Platonova, Literary Editor T. Gudkova,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

Table of contents

No 1, 2024

Introduction to the special issue	8
---	---

RESEARCH ARTICLES

Diana Akhmedjanova

Role of Social and Self-Regulated Learning in School Contexts	11
--	----

Polina Gavrilenko

What Teachers Think about Children's Autonomy at School.	44
--	----

Mikhail Goshin, Pavel Sorokin

Factors and Conditions for the Manifestation of Proactive Behavior in Children Participating in the NTI-Club Movement	73
--	----

Maria Dobryakova, Olesya Yurchenko

Student Motivation: Barriers and Incentives for Agency	100
--	-----

Alena Kulyapina, Anna Fam, Alena Zolotareva

Sence of Agency: Concept, Structure, Assessment.	127
--	-----

Dmitry Leontiev

From the Phenomenon of Self-Sufficiency to the Mechanisms of Self-Determination	142
--	-----

Irina Mironenko

Psychological Research in the Multidisciplinary Discourse of Agency: Problems and Prospects	162
--	-----

Ekaterina Morozova

Entrepreneurial Education of Russian Universities' Students as a Way to Form Agency.	185
---	-----

Katerina Polivanova, Alexandra Bochaver

Childhood: The Paradoxes of Autonomy	214
--	-----

Pavel Sorokin, Timofey Redko

Contemporary Research on Agency in Education: A Systematization of Key Concepts and Developments	236
---	-----

Ludmila Fedina, Zhanna Bruk, Ludmila Volosnikova

The Relationship of Child Agency and Subjective Well-Being	265
--	-----

DATASETS IN EDUCATION

Yulia Dyulicheva

Dataset and Development of Learning Analytic Tool to Extract
Manifestations of Students' Agency from Texts of Comments
from MOOCs.288