



Журнал издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и ФГАУ Федеральный институт развития образования («ФИРО»)

СОДЕРЖАНИЕ

Главный редактор –
М. Н. Поголяева

Зам. главного редактора –
Л. Н. Буйлова

Редакционный совет:
В. П. Голованов, Б. А. Дейч,
М. Т. Загладина, Б. В. Куприянов,
Е. Н. Ненахова, А. А. Попов,
Л. А. Турик, К. В. Хомутова

Редакция:
Выпускающий редактор –
Т. М. Кузнецова
Контент-редактор – А. В. Павлов
Компьютерная верстка и дизайн –
О. И. Кротов
Бренд-менеджер – И. Н. Попова
Менеджер по реализации –
И. Пахомова

Использование любых информаци-
онных и иллюстративных материа-
лов журнала возможно только
с письменного разрешения редакции.

Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.

Мнение редакции может
не совпадать с мнением автора.

Журнал распространяется
в Российской Федерации, странах
СНГ и за рубежом.

© Все права на публикуемые тек-
стовые и графические материалы
защищены.

Подписной индекс в каталоге
ОАО Агентства «Роспечать» - 47323.

Журнал зарегистрирован в Коми-
тете РФ по печати. Свидетельство
о регистрации ПИ № ФС 77-32335
от 09.06.08 г.

Адрес для писем:
111116, Москва, а/я 43
Тел./факс: (495)673-52-41
Вниманию авторов и читателей
журнала «Внешкольник»!
Наш Интернет-сайт: www.vneskolnik.ru

Электронная почта: vndod@mail.ru;
lnb0710@mail.ru
Подписано в печать 23.05.2014
Формат 60х88/8. Печать офсетная.
Тир. 1650 экз. Изд. № 19/14. Зак. № 3259

Отпечатано в ООО «Красногорская
типография», 143400, Московская
обл., г. Красногорск, Коммунальный
квартал, д. 2

АКТУАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО И ДОСТОВЕРНО

Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях.....	2
Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников	8
Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (извлечение)	13
Рекомендации по проблемным вопросам, касающимся организации отдыха детей и их оздоровления	15

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В Чечне утверждены показатели эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей.....	17
Загладина Х.Т., Кононов Н.В. Социально значимые детско-юношеские инициативы и олимпийское волонтерство.....	19

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Трофимова О. Д. Роль педагога-организатора в духовно-нравственном воспитании о обучающихся в учреждении дополнительного образования детей.....	22
Иванова И. И. Новые подходы в образовательной деятельности МБОУ ДОД ЦДОД г. Снежного в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.....	26

ДЕТИ ОСОБОЙ ЗАБОТЫ

Мартилова Л. В. Нижегородский областной проект «Дворовая практика» как новый результативный опыт организации досуга детей и молодежи по месту жительства.....	29
Ушакова Т. О. Возможности использования арт-терапевтических технологий при создании индивидуальных портфолио в рамках семейных групп (программа «Книга моей жизни»).....	34

ХРУСТАЛЬНЫЙ КЛЮЧ

Л. И. Виноградова, Н. Б. Быкова. Десятый, юбилейный.....	37
Е. В. Сморгалова. Все зависит от личности.....	42

ЭКОДЕЛО: КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР

Ж. Е. Гушина. Экологический калейдоскоп (Интеллектуальная игровая программа для подростков).....	45
Н. Н. Калинина. Мала пчела, да толк большой (о школьном пчеловодстве Калужской области).....	49

ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК СПОСОБ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТОРИИ

Э. К. Тудоякова. Воспитание детей на традициях хакасского народа в творческом объединении «Хакасские узоры».....	51
Л. П. Дружаева, С. В. Бугряков. Изучение народных танцевальных традиций Нижегородского края на основе «Араповской кадрили».....	54
З. М. Баянова, Т. В. Зайцева. Интеграция Дворца пионеров и школьников с образовательными организациями: опыт и поиск новых решений.....	61

СОБЫТИЯ, ЮБИЛЕИ, УРОКИ ИСТОРИИ

Плотникова И. А., Лукина А. Л. ДТК зажигает.....	65
---	----

ПРИЛОЖЕНИЕ

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях	I
--	---