

## Оглавление

|                                                                                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Сукиасян С. Г. О типах человеческой психики с позиций универсальной эволюции .....                                                                                | 1–12    |
| Желнина Е. В. Социальный механизм социальной технологии профессиональной подготовки .....                                                                         | 13–22   |
| Тимиргалеева Р. Р. Формирование маркетинговой стратегии управления предприятием туристско-рекреационной сферы .....                                               | 23–29   |
| Виноградова И. А., Иванова Е. В. Модель сертификации профессиональных компетенций педагога: возможности и риски .....                                             | 30–35   |
| Вергазова О. Б. Симметрия числовых и нематематических палиндромов: материалы для внеклассной работы по математике .....                                           | 36–40   |
| Домрачева А. А., Сайбель Н. Ю. Business Intelligence в экономике .....                                                                                            | 41–46   |
| Гончарова Е. В., Хужаяров Д. Т. Экономическое обоснование процесса разработки высокоэффективных наполнителей для полимерных материалов методом пиросинтеза .....  | 47–54   |
| Чебаненко А. С., Столяренко А. В. Методы анализа внешнего окружения предприятия туристско-рекреационной сферы .....                                               | 55–63   |
| Яблонский А. И. Психологическая экспертиза содержания образования а контексте его модернизации .....                                                              | 64–70   |
| Ермакова Е. В., Курносова А. А. Использование описаний физических явлений в литературных источниках для организации игровых форм обучения школьников физике ..... | 71–77   |
| Короли М. А., Сотникова И. В. Инновационные методы обучения в техническом вузе .....                                                                              | 78–86   |
| Мокшанова М. К., Радыгина Е. Г. Развитие корпоративной культуры гостиничного предприятия .....                                                                    | 87–92   |
| Александрова В. Ф. Образовательные модели внеклассной работы по украинскому языку .....                                                                           | 93–101  |
| Балаян Н. В. Основные понятия и формы проявления экстремизма, его профилактика: предпочтения молодёжи в сфере потребления информации .....                        | 102–107 |
| Шелкоплясова И. Ф. Потенциал антиципативной компетенции в свете организации профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций .....         | 108–113 |
| Вельможина О. В. Детерминанты алкогольного поведения молодежи .....                                                                                               | 114–120 |
| Мельничук Л. Д. Черты индивидуальности и художественного видения И. А. Всеволожского .....                                                                        | 121–135 |
| Ельцина И. В. Создание условий для знакомства дошкольников с бытом и культурой на основе краеведческого материала .....                                           | 136–141 |
| Пахомова Н. Ю. Технология проблемного обучения на уроках английского языка .....                                                                                  | 142–146 |
| Косова А. В., Пелевина И. Н., Попова Е. М. Методическое введение в курс «Элементы логики» .....                                                                   | 147–153 |
| Ахметова Ф. Х., Чигирёва О. Ю. Методика изложения темы «Применение операционного исчисления к решению задачи Коши» .....                                          | 154–164 |
| Ходырева Е. А. Проблемы управления рисками инновационных образовательных проектов .....                                                                           | 165–172 |