

# 4  
2001

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

*Научно-педагогический журнал  
Министерства образования Российской Федерации*

## КУРСОМ РЕФОРМ

|   |    |
|---|----|
| А. РАКИТОВ, А. РОМАНКОВА. Кадры высшей школы: молодежная политика .....                 | 3  |
| Г. СИМУХИН. Стандартизация профессионального образования: история, опыт, проблемы ..... | 13 |
| Т. ЛОПУХОВА. Диагноз качества подготовки специалиста .....                              | 28 |
| М. ЛИСАУСКЕНЕ. На образовательном рынке .....   | 34 |

## МИР И МЫ

|  |    |
|--|----|
| Г. ГАЧЕВ. Гуманитарный комментарий ..... | 43 |
| А. РАЗУМОВ. О вере и неверии .....       | 67 |

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

|  |    |
|--|----|
| А. ЕЛЯКОВ. Современное информационное общество .....           | 77 |
| Г. ИЛЬИН. Проектное образование и становление личности .....   | 85 |
| Т. ВЛАСОВА. Нужна ли «педагогическая антропология»? .....      | 93 |
| А. САННИКОВ, З. КОЛЕНОВА. Информатика в медицинском вузе ..... | 96 |

## ВЫСШАЯ ШКОЛА: ГЕНДЕРНАЯ ПАРАДИГМА

|  |     |
|--|-----|
| Е. ЯРСКАЯ-СМИРНОВА. Неравенство или мультикультурализм? .....  | 102 |
| В. ВДОВЮК, С. РЫКОВ. Гендерные исследования в педагогике ..... | 110 |

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель редколлегии*

**В. М. Журавковский**

*Главный редактор*

**Б. Г. Яковлев**

*Редакционная коллегия:*

**В. А. Зернов**

**В. Г. Кинелев**

**В. В. Козлов**

**Л. П. Кураков**

**Г. В. Майер**

**Э. А. Манушин**

**А. М. Матвеев**

**В. Л. Матросов**

**С. В. Мищенко**

**Ю. А. Новиков**

**М. А. Пальцев**

**Н. Д. Подуфалов**

**В. М. Приходько**

**В. П. Савиных**

**В. А. Садовничий**

**П. Д. Саркисов**

**А. Ф. Хохлов**

**А. М. Цыганенко**

**В. Д. Шадриков**

*Редакция:*

*заместитель главного*

*редактора Н. П. Огородникова*

*ответственный секретарь*

**М. Б. Сапунов**

*Редакторы:*

**А. М. Банкетов,**

**С. Ю. Ахмаков**

*(компьютер. верстка),*

**Е. А. Гогоненкова**

*Художник: С. Лемешко*

*Адрес редакции:*

103045, Москва,

ул. Садовая-Спасская, д. 6,

комн. 309.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать  
с оригинал-макета 31.07.2001.

Формат 70 × 100/16.

Бумага офсетная.

Усл. п. л. 13. Тираж 2200 экз.

Отпечатано в типографии

ЗАО «Академический

печатный дом».

127550, Москва,

ул. Прянишникова, д. 2а.

Заказ №

## **ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ**

**А. ШУЛУС. Воспитание профессионалов ..... 118**

**В. БОГДАНОВ, В. ПОНОМАРЕВ, А. СОЛОВОВ.**

**Физкультура «на расстоянии» ..... 121**

**В. ДЕНИСОВ, Н. СЕРЕБРЕННИКОВА,**

**В. МОРОЗОВ. Подготовка химиков ..... 125**

**А. ПИЧУГИН. «АИС-факультет» ..... 127**

**А. ГОЛУБ, В. ГОЛУБ. Параллельное**

**образование ..... 129**

## **НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ**

**Ю. ПОПОВ, В. ПОДЛЕСНОВ, В. САДОВНИКОВ,**

**Е. АНДРОСЮК, В. КУЧЕРОВ. Рейтинговая**

**система ..... 131**

**Д. АХМЕТОВА, А. ГУРЬЕ. Преподаватель вуза**

**и инновационные технологии ..... 138**

**В. БУГЛАЕВ, О. ГОРЛЕНКО, В. ПОПКОВ. Вузы**

**в стратегии регионов ..... 145**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В. АФАНАСЬЕВ. Проектирование**

**педтехнологий ..... 147**

**В. КРОЛЬ. «Ловушки» общения,**

**гипертекстовая среда, средства навигации. 151**

## **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

**С. КАРПЕНКОВ. Субъективные заметки ..... 157**

**И. КОСТЕНКО. Смена парадигмы? ..... 159**

**Новые книги ..... 42, 92, 130, 137, 160**

**А. РАКИТОВ**, *гл. научный сотрудник ИНИОН РАН*  
**Л. РОМАНКОВА**, *доктор социологических наук*

### Кадры высшей школы\*: молодежная политика

**П**риток молодых исследовательских кадров в науку и вузы – решающий фактор конкурентоспособности экономики и национального благосостояния.

К настоящему моменту удалось преодолеть кризис в развитии российской системы высшего образования середины 90-х годов, когда возникла тенденция к снижению контингента студентов. Сегодня в государственных вузах обучается 4,27 млн. человек, что на 51% больше, чем в 1990/1991 учебном году, и на 44% больше, чем в 1985/1986 учебном году. В негосударственном секторе высшего образования обучается 470,6 тыс. студентов. При увеличении приема в вузы почти в два раза по сравнению с 1985 г. конкурс на вступительных экзаменах постоянно держится на достаточно высоком уровне: число абитуриентов, претендующих на дневное обучение в государственных вузах, более чем в два с половиной раза превышает количество мест для конкурсного зачисления: в 2000 году на 100 мест претендовали 268 человек. В столичных вузах этот показатель составляет 312 абитуриентов на 100 конкурсных мест. В 2000 году конкурс на мехмат, ВМК, экономфак МГУ им. М.В. Ломоносова был 5,6 человек на место, в МГТУ им. Н.Э. Баумана – 3-4 человека на место, в другие технические университе-

ты г. Москвы (МАИ, МЭИ, МАДИ, МИСиС, Университет путей сообщения) – 3-4 человека на место.

Прием в аспирантуру высших учебных заведений за прошедшее десятилетие увеличился почти в 2,5 раза. При этом в 2000 году прием в аспирантуру вузов превысил показатели приема в аспирантуру в 1985 году на 24,9 тыс. человек.

Общий выпуск из аспирантуры в 2000 году составил 24,8 тыс. человек, в том числе из аспирантуры высших учебных заведений – 21,0 тыс. человек, из аспирантуры НИИ – 3,8 тыс. человек. Выпуск из вузовской аспирантуры почти в 2 раза превышает показатели 1985 года и в 2,5 раза – показатели 1994 года. Причем среди выпускников аспирантуры возросла доля тех, кто защищает диссертацию в срок.

Общая численность профессорско-преподавательского персонала, докторов и кандидатов наук, работающих в вузах, также возросла. В 2000 году основной профессорско-преподавательский состав государственных вузов насчитывал 265,2 тыс. человек, что на 29,3% больше, чем в 1985 году. Среди них ученую степень доктора наук имеют 28,0 тыс. человек (10,6%), кандидата наук – 125,4 тыс. человек (47,3%). Но численность научных работников в системе высшего образования и в стране

\* Сведения взяты из: Статистические данные по системе образования. Материалы к коллегии ... – М., 2001.