

# № 2 ПР ЕДШКОЛЬНОЕ 2009 ОБРАЗОВАНИЕ

---

Научно-практический журнал дошкольной  
подготовки детей

---

## Редакция:

**Елена Бугрий,**  
заместитель главного редактора,  
кандидат педагогических наук,  
**Нелли Ермолаева,**  
редактор,  
**Наталья Вольская,**  
редактор,  
**Любовь Кучмиёва,**  
ответственный секретарь,  
**Полина Аксёнова,**  
вёрстка,  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта,  
**Елена Дуденко,**  
корректор.

## Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: sobr-2007@mail.ru

## Главный редактор

**Александр Мальшевский,**  
доктор философских наук, профессор,

## Редакционная коллегия:

**Геннадий Ловецкий,**  
заместитель министра образования, культуры  
и спорта Калужской области,  
доктор философских наук, профессор,

**Людмила Незнанова,**  
заведующая Отделом образования  
Жуковского района Калужской области,

**Вячеслав Скворцов,**  
ректор Ленинградского педагогического  
университета им. А.С. Пушкина,  
доктор экономических наук, профессор,

**Людмила Токарева,**  
ректор Саратовского института повышения  
квалификации и переподготовки работников  
образования, кандидат педагогических наук,

**Владимир Шадриков,**  
действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,

**Валентин Шаулин,**  
начальник управления контроля качества образования  
Федеральной службы по надзору в сфере образования  
и науки, доктор педагогических наук.

# Содержание

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

<b>Т. Рыжкова</b>	<b>3</b>	<i>Специфика организации работы в группах предшкольного образования</i>
<b>О. Тихомирова</b>	<b>9</b>	<i>Предшкольное образование на основе кратковременного пребывания детей в детском саду</i>
<b>М. Терещук, З. Шабалина</b>	<b>24</b>	<i>Равный старт на пороге школы: не «натаскивать», а развивать ребёнка</i>
<b>Н. Князева</b>	<b>27</b>	<i>Предшкольное образование неорганизованных детей</i>
<b>Г. Томашева, Е. Пряничникова</b>	<b>32</b>	<i>Группы кратковременного пребывания. Правовая база детей в детском саду</i>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

<b>Г. Казакова</b>	<b>37</b>	<i>Планирование воспитательно-развивающей деятельности в процессе предшкольного образования</i>
<b>О. Жукова</b>	<b>51</b>	<i>Развитие ручной умелости — основа общего развития ребёнка</i>
	<b>58</b>	<i>Как всё начиналось... Информация Департамента образования и науки Краснодарского края</i>
<b>С. Милова</b>	<b>61</b>	<i>Предшкольное образование глазами психолога</i>
<b>Н. Сычёва</b>	<b>64</b>	<i>Детский сад и предшкольное образование</i>
<b>Н. Зайцева</b>	<b>68</b>	<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>
<b>А. Неупокоева</b>	<b>71</b>	<i>Группа предшкольного образования на базе гимназии</i>
<b>О. Воротынцева</b>	<b>75</b>	<i>Как научить детей любить Родину</i>

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

## Специфика организации работы в группах предшкольного образования<sup>1</sup>

*Татьяна  
РЫЖКОВА,  
заведующая  
Центром  
модернизации  
образования*

*В Читинском институте повышения квалификации подготовили методические рекомендации по организации работы с детьми по предшкольному образованию. В рекомендациях отражены наиболее существенные аспекты этой деятельности, и что особенно важно, — требование к здоровьесбережению детей.*

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 года утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 годы.

В соответствии с нею одним из направлений развития является создание системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью выравнивания стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.

Программа предусматривает введение в систему образования России «пред-

школьного образования» — образования детей старшего дошкольного возраста (5,5–6,5 лет) из разных социальных групп.

В настоящее время утверждение предшкольного образования в качестве отдельного уровня общего образования находится в стадии обсуждения, однако в рабочих материалах Министерства образования и науки РФ содержится «обоснование предшкольного образования».

В настоящее время по различным причинам 52% детей Читинской области не охвачены дошкольным образовани-

<sup>1</sup> Документ даётся с очень небольшими сокращениями.