

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой

_____ Пойманов В.П.

«___» _____ 20__ г.

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ К ДЕЙСТВИЯМ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА НА
ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

Выпускная квалификационная работа по направлению

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Студент-исполнитель _____ Кутузов М. И.

Научный руководитель

к.в.н. _____ Пилипчук А.А.

Оценка за работу

(прописью)

Председатель ГЭК

к.п.н., д.биол.н., профессор _____ Гильденков М.Ю.

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Понятие, сущность и содержание чрезвычайных ситуаций техногенного характера на химически опасных объектах	6
1.1. Понятие, сущность и содержание чрезвычайных ситуаций техногенного характера на химически опасных объектах.....	6
1.2. Причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера на химически опасных объектах	12
1.3. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасных объектах	21
Глава 2. Исследование форм и методов обучения учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасных объектах.....	28
2.1. Исследование форм и методов обучения учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасных объектах.....	28
Глава 3. Рекомендации по совершенствованию форм и способов обучения к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасных объектах	38
3.1 Совершенствование форм и способов обучения к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на химически опасных объектах.....	38
Заключение	42
Литература	45
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время химическая промышленность занимает одно из ведущих мест в экономике страны. На её предприятиях перерабатывают различные природные ресурсы и создают новые виды сырья и различные товары: продукты питания, пластмассовые изделия, топливо, лекарства, удобрения и многое другое. Без этих товаров трудно представить нашу жизнь [1].

Среди чрезвычайных ситуаций техногенного характера аварии на химически опасных объектах занимают одно из важнейших мест. Химизация промышленной индустрии во второй половине XX столетия обусловила возрастание техногенных опасностей, связанных с химическими авариями, которые могут сопровождаться выбросами в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ), значительным материальным ущербом и большими человеческими жертвами. Как свидетельствует статистика, в последние годы на территории Российской Федерации ежегодно происходит 80–100 аварий на химически опасных объектах с выбросом АХОВ в окружающую среду [2].

АХОВ - сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), химические соединения, обладающие высокой токсичностью и способные при определенных условиях (в основном при авариях на химически опасных объектах) вызывать массовые отравления людей и животных.

В Российской Федерации функционирует свыше 3,3 тыс. химически опасных объектов экономики, располагающих значительными количествами АХОВ. Суммарный запас АХОВ на предприятиях достигает 700 тыс. т. Такие предприятия часто располагаются в больших городах (с населением свыше 100 тыс. человек) и вблизи них. Здесь сосредоточено свыше 70% предприятий химической и почти все предприятия нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности.

Значительные запасы аммиака и хлора сосредоточены на объектах пищевой, мясомолочной промышленности, в холодильниках торговых баз, в жилищно-коммунальном хозяйстве. Так, на овощебазах содержится до 150 т аммиака, используемого в качестве хладагента, а на станциях водоподготовки – от 100 до 400 т хлора. Кроме того, статистика показывает, что аммиак и хлор являются наиболее опасными веществами по числу случаев гибели людей.

Химическая промышленность, несомненно, будет развиваться и дальше, удовлетворяя потребности населения в различных видах товаров, а значит, будет расти количество химически опасных предприятий. На уровне государства будут приниматься соответствующие меры, направленные на обеспечение химической безопасности населения. Кроме того, необходимы усилия, направленные на повышение уровня химической безопасности населения, особенно проживающего в местах, где расположены химически опасные объекты.

Объектом исследования является образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

Предмет исследования – формы и методы обучения учащихся образовательных организаций к действиям при ЧС техногенного характера на ХОО.

Цель исследования – выработать рекомендации по формированию умений и навыков учащихся к действиям в ЧС техногенного характера на ХОО.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обобщить теоретические подходы к сущности и содержанию ЧС техногенного характера на ХОО.

2. Исследовать формы и методы обучения действий учащихся образовательных организаций при ЧС техногенного характера на ХОО.

3. Выработать рекомендации по совершенствованию форм и методов обучения действий учащихся образовательных организаций в условия ЧС техногенного характера на ХОО

Методы исследования: наблюдение, анализ, педагогический эксперимент, теоретический анализ учебной и научной литературы.

Гипотеза: предполагается, что предложенные рекомендации по развитию форм и методов обучения к действиям учащихся при чрезвычайных ситуациях техногенного характера на ХОО позволят в будущем улучшить деятельность педагога - организатора ОБЖ среди учащихся образовательных организаций в данной области обучения.