

**УДК 001.89**

**ББК 72.4я7**

**Ф 76**

**Рецензенты:**

Шаповал И.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики Воронежского государственного педагогического университета

Воронова А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии Оренбургского государственного педагогического университета

Фоминых Е.С. Основы научного исследования: выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю Дошкольная дефектология (с основами логопедии). – Оренбург.

В учебно-методическом пособии изложены основы проектирования, организации и реализации выпускной квалификационной работы. Представлена общая методология научного исследования, требования к структуре, содержанию и техническому оформлению компонентов бакалаврской работы. Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю Дошкольная дефектология (с основами логопедии).

## ВВЕДЕНИЕ

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** – это самостоятельная и логически завершенная работа, в которой анализируется одна из задач технологического или методического характера профессиональной деятельности, свидетельствующая об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал с использованием теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении образовательной программы.

ВКР является индивидуальным, завершенным теоретико-экспериментальным исследованием, выполненным под руководством научного руководителя, основанном на экспериментальном материале, собранном лично обучающимся, и свидетельствующим о подготовленности выпускника к самостоятельной научно-методической и практической деятельности. ВКР демонстрирует теоретические знания и практические навыки студента при решении конкретной задачи, его навыки самостоятельной научной работы, владение методикой исследования при анализе заявленных в теме проблем и вопросов; научные интересы, способности и творческие возможности, уровень сформированности компетенций.

Структурно ВКР включает введение, основную / содержательную часть, заключение и список литературы (рисунок 1). Основная часть оформляется в двух главах, в которых дается:

- обзор литературы по теме и изложение общей концепции (теоретическая глава);
- описание экспериментальной части, применяемых методов, технологий; анализ и обобщение результатов проведенного экспериментального исследования (экспериментальная глава).

Порядок изложения материала должен быть подчинен цели и задачам исследования, сформулированным во введении; содержание теоретической главы должно создавать базу для последующего экспериментального исследования.

Обязательными требованиями к содержательной части работы являются:

- логическая связь и последовательность изложения основного содержания в главах и параграфах;
- наличие кратких выводов по каждой главе, позволяющих четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и освободить основные результаты от второстепенных подробностей;
- соответствие выводов и рекомендаций поставленным задачам.