



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Р.Ф.Сулейманов

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
(в схемах и комментариях)

Учебное пособие

2-е издание, переработанное и дополненное

Казань
Познание
2009

УДК 159.9.01
ББК 88
С89

Печатается по решению учебно-методического совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)

Рецензенты:

член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор,
ведущий научный сотрудник ИППП РАО **Л.А. Волович**;
заслуженный деятель науки РТ, доктор психологических наук,
профессор **И.М. Юсупов**

Сулейманов, Р.Ф.

С89 Методологические основы психологии (в схемах и комментариях): учеб.
пособие / Р.Ф. Сулейманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во
«Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 231 с.

В учебном пособии дается основной материал по курсу «Методологические основы психологии», соответствующий государственному образовательному стандарту профессиональной подготовки кадров по специальности 030301.65 «Психология». Материал, представленный в схемах и комментариях поможет студентам обобщить и систематизировать знания по методологическим основам психологии, получить целостное представление о предмете.

Пособие адресовано студентам психологических факультетов дневного и заочного отделений, слушателям курсов по переподготовке кадров по специальности «Психология».

УДК 159.9.01
ББК 88

© Сулейманов Р.Ф., 2009
© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2009

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Методология психологии	8
1.1. Предмет методологии.....	8
1.2. Объект методологии.....	10
1.3. Функции методологии.....	12
1.4. Теория.....	14
1.5. Метод, методика: понятия.....	20
1.6 Задачи методологии.....	22
1.7. Исторические типы методологии.....	24
1.8. Уровни методологии.....	26
1.9. Методологические проблемы психологии.....	28
Глава 2. Познание и научная деятельность	30
2.1. Уровни познания.....	30
2.2. Типы познания.....	32
2.3. Признаки научного познания.....	34
2.4. Сравнительные признаки обыденного и научного познания...	36
2.5. Формы познания.....	38
2.6. Подходы в научном познании.....	40
2.7. Научная деятельность.....	46
2.8. Научный метод.....	48
2.9. Научное исследование.....	50
Глава 3. Наука и ее характеристики	52
3.1. Наука.....	52
3.2. Типология наук (по объекту и предмету).....	54
3.3. Типология наук (по удаленности от практики).....	56
3.4. Типология наук (по Кедрову).....	58
3.5. Критерии научности.....	60
3.6. Строение научного знания.....	62
3.7. Компоненты научного знания.....	64
3.8. Мировоззрение.....	66
3.9. Основа мировоззрения.....	68
Глава 4. Парадигмы	70
4.1. Структура парадигм.....	70
4.2. Признаки парадигмы.....	72
4.3. Классическая парадигмы.....	74
4.4. Неклассическая парадигма.....	76

4.5. Постнеклассическая парадигма.....	78
Глава 5. Специфика психологического знания.....	80
5.1. Структура научного знания.....	80
5.2. Научные и ненаучные (житейские) знания.....	82
5.3. Иерархия видов и типов психологических знаний.....	84
5.4. Алгоритм получения нового знания.....	86
5.5. Закон как компонент научного знания.....	88
Глава 6. Категории психологии.....	90
6.1. Категориальная система психологии.....	90
6.2. Виды категорий.....	92
6.3. Категория деятельности.....	94
6.4. Категория отражения.....	104
6.5. Категория личности.....	110
6.6. Категория сознания.....	120
6.7. Категория общения.....	130
6.8. Категория психики.....	134
6.9. Категория образа.....	136
6.10. Категория мотива.....	138
6.11. Категория переживания.....	142
6.12. Категория отношения.....	144
6.13. Категория действия.....	148
Глава 7. Основные принципы психологии.....	150
7.1. Общенаучные принципы.....	150
7.2. Принцип инвариантности.....	152
7.3. Принцип объективности.....	154
7.4. Принцип самоорганизации.....	156
7.5. Принцип устойчивого неравновесия.....	160
7.6. Принципы и постулаты психологии.....	162
7.7. Принцип активности.....	164
7.8. Принцип развития.....	166
7.9. Принцип детерминизма.....	168
7.10. Принцип системности.....	170
7.11. Принцип физичности.....	174
7.12. Принцип моделируемости.....	176
7.13. Принцип целенаправленности.....	180
7.14. Принцип целеобусловленности.....	182
7.15. Принцип управляемости, относительности и оперативности.....	184

Глава 8. Структура психологических учений.....	186
8.1. Основные направления психологии. Душа как предмет изучения.....	186
8.2. Явления сознания (структурализм). Психология как наука о непосредственном опыте.....	188
8.3. Функционализм.....	190
8.4. Бихевиоризм.....	192
8.5. Гештальтпсихология.....	194
8.6. Психоанализ.....	196
8.7. Гуманистическая психология.....	198
8.8. Деятельностный подход.....	200
8.9. Ориентировочная деятельность.....	202
Глава 9. Ключевые проблемы психологии.....	204
9.1. Проблемы психологии.....	204
9.2. Психофизические и психофизиологические проблемы.....	206
9.3. Объективность познания.....	214
9.4. Самонаблюдение.....	218
9.5. Целостное и частное описание психологии человека.....	220
9.6. Психосоциальная проблема.....	222
9.7. Поиск и выделение единицы изучения психического.....	226
Библиографический список.....	228

Предисловие

В последнее время вышли в свет учебные пособия по методологическим основам психологии, а также теоретическим и методологическим проблемам, которые существенно заполнили существовавший ранее вакуум изданий, посвященных этой отрасли знания (А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский [31]; С.В. Маланов [28]; Л.Я. Дорфман, [16]; Д.В. Лубовский [26]; Т.В. Корнилова, С.А. Смирнов [22]; В.В. Никандров [30] и др.). Среди монографий наибольшую популярность снискала работа Б.Ф. Ломова «Методологические и теоретические проблемы психологии» [25]. Заметный вклад в развитие методологии психологии внесли отечественные психологи В.М. Аллахвердов, К.А. Абульханова, Ю.И. Александров, В.Ф. Барабанщиков, В.А. Бодров, Д.И. Завалишина, А.В. Карпов, Т.М. Марютина, А.А. Митькин, А.А. Обознов, В.И. Панов, Ю.П. Поваренков, Ф.Е. Василюк [6; 7], Б.Н. Рыжов, В.С. Степин [33], Ю.А. Цагарелли [37], А.В. Юревич и др.

Настоящее учебное пособие «Методологические основы психологии (в схемах и комментариях)» (первое издание было опубликовано в 2006 году) отличается от перечисленных изданий тем, что весь материал представлен в схемах и комментариях к ним. Такого рода пособие по методологическим основам издается впервые. Несомненным достоинством пособия является наглядность, что облегчает процесс усвоения учебного материала студентами, но представление пособия в виде схем и моделей несколько упрощает материал. Учебное пособие снабжено также афоризмами и максимами философов и мыслителей прошлых эпох и современности, что усиливает эмоциональное восприятие текста.

Во второе издание пособия внесены некоторые исправления и дополнения. В частности, более подробно раскрыты парадигмы: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Добавлены принципы психологии: инвариантности, объективности, устойчивого неравновесия, самоорганизации, которые являются больше общенаучными, но которые могут быть продуктивно использованы в психологии.

Содержание пособия отражает государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по дисциплине «Методологические основы психологии». В пособии использованы, в основном, работы отечественных психологов, которые внесли существенный вклад в развитие методологии и теории психологии.

В пособии рассматриваются 9 тем:

- 1 тема «Методология психологии»,
- 2 тема «Познание и научная деятельность»;