

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 373.1
ББК 74.100
Н53

Р е ц е н з е н т ы:

д-р пед. наук, проф. Челябинского государственного университета
Л.В. Трубайчук;

д-р пед. наук, проф. Магнитогорского государственного университета
Г.Г. Гранатов

Н53 Непрерывное образование в период детства [Электронный ресурс] :
колл. монография / Е.Н. Ращикулина, Н.А. Степанова, Е.Н.
Кондрашова, Г.В. Тугулева, Г.В. Ильина. – 3-е изд., стер. – М. :
ФЛИНТА, 2020. – 194 с.

ISBN 978-5-9765-2264-0

В монографии раскрыты актуальные вопросы реализации непрерывного образования в период детства. Рассматриваются условия совершенствования профессионально-педагогической подготовки кадров в аспекте реализации принципа преемственности дошкольного и начального школьного образования. Представленные проблемно-развивающие упражнения, проблемные ситуации для педагогов и детей помогут грамотно реализовать современные развивающие технологии образования.

УДК 373.1
ББК 74.100

ISBN 978-5-9765-2264-0

© Коллектив авторов, 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

Содержание

Введение	3
Глава 1. Совершенствование профессионально-педагогической подготовки кадров к реализации принципа преемственности в развитии познавательных способностей детей	5
1.1. Историко-педагогический и психолого-педагогический аспекты развития познавательных способностей дошкольников и младших школьников	5
1.2. Теоретические основы реализации принципа преемственности в развитии познавательных способностей дошкольников и младших школьников	19
1.3. Условия формирования готовности студентов к реализации принципа преемственности в развитии познавательных способностей детей	37
Глава 2. Эмоционально-познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста	52
2.1. Эмоционально-познавательная готовность ребенка к школьному обучению	52
2.3. Сущность познавательной активности детей и методы ее развития	63
Глава 3. психолого-педагогические основы формирования историко-краеведческих понятий у младших школьников	73
3.1. Патриотизм как нравственная основа формирования историко-краеведческих понятий	73
3.2. Педагогические условия формирования историко- краеведческих понятий у младших школьников	83
Глава 4. Дидактические условия обеспечения преемственности в развитии мыслительных способностей дошкольников и младших школьников	92
4.1. Особенности развития мыслительных способностей дошкольников и младших школьников	92

4.2. Характеристика дидактических условий развития мыслительных способностей дошкольников и младших школьников	105
--	-----

Глава 5. Развитие физических качеств дошкольников в условиях непрерывного образования	120
--	-----

5.1. Современные подходы к реализации принципа преемственности в развитии физических качеств детей	120
---	-----

5.2. Педагогические условия формирования готовности студентов к реализации принципа преемственности в развитии физических качеств старших дошкольников и младших школьников	135
---	-----

Приложения	150
------------------	-----