

УДК 420  
ББК 81.2 Англ.  
Р17

**Р17 Разговариваем по-английски :** методические рекомендации по практике устной речи : в 2 ч. / сост. О. А. Иванова, О. И. Бебина. – Орск : Издательство ОГТИ, 2008. – Часть II. – 79 с.

### **Составитель**

***Иванова О. А.,** кандидат филологических наук, доцент*

***Бебина О. И.,** старший преподаватель*

*Методические рекомендации предназначены для студентов II курса факультета дошкольной педагогики и психологии.*

© **Иванова О. А.,** 2008  
© **Бебина О. И.,** 2008  
© **Издательство ОГТИ,** 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
CONVERSATIONAL TOPIC «SIGHTSEEING».....	5
CONVERSATIONAL TOPIC «MEALS».....	18
CONVERSATIONAL TOPIC «TRAVELLING».....	27
CONVERSATIONAL TOPIC «SHOPPING».....	47
CONVERSATIONAL TOPIC «GREAT BRITAIN AND LONDON».....	58
CONVERSATIONAL TOPIC «OUTSTANDING WRITERS».....	70

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации являются частью комплекса учебных пособий по английскому языку для студентов II курса факультета дошкольной педагогики и психологии, для которых «Английский язык» является дополнительной специальностью. Рекомендации составлены в соответствии с рабочими программами по обучению английскому языку и практическому курсу английского языка на факультете дошкольной педагогики и психологии.

Материалы методических рекомендаций являются дополнением к «Учебнику английского языка» (Часть 1; авторы Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова) и предназначены для расширения вокабуляра и развития коммуникативных умений студентов. Они могут быть использованы для работы с преподавателем в аудитории, а также для самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации содержат лексический материал по следующим темам: «Достопримечательности нашей Родины», «Еда», «Путешествие», «Покупки», «Великобритания», «Известные писатели».

Рекомендации включают в себя тематические тексты по названным темам, упражнения на формирование лексико-грамматических навыков, упражнения на развитие коммуникативной компетенции студентов, языковой догадки и компенсаторных умений.

В состав каждой темы входят учебный текст, который содержит основной объем лексического материала, подлежащего усвоению, список лексического минимума, диалог, упражнения для автоматизации лексических навыков и задания на развитие диалогической и монологической речи. В некоторых разделах представлены аутентичные тексты по определенной тематике для изучающего чтения. Каждый раздел завершается текстом повышенной сложности для чтения и перевода со словарем с целью обогащения пассивного словаря студентов лексико-грамматическим материалом.