

Н.И. ЛЫГИНА, О.В. МАКАРЕНКО

КАК СПРОЕКТИРОВАТЬ, ПРОВЕСТИ И ОЦЕНИТЬ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

Учебно-методическое пособие для аспирантов
(психолого-педагогическое сопровождение в период
прохождения педагогической практики)

НОВОСИБИРСК
2012

ББК 74.580.25

Л 88

Рецензенты:

Г.Б. Париукова, д-р культурологии, канд. пед. наук, профессор;

А.В. Тараканов, канд. психол. наук, доцент

Лыгина Н.И.

Л 88 Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие: учебно-метод. пособие для аспирантов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 63 с.

ISBN 978-5-7782-1884-0

Данное учебное пособие посвящено актуальным вопросам, связанным с разработкой, проведением и оценкой аудиторных занятий различного вида и предназначено для аспирантов, начинающих свою педагогическую деятельность.

Работа подготовлена совместно на кафедрах психологии и педагогики и автоматизированных систем управления и утверждена
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебно-методического пособия

ББК 74.580.25

ISBN 978-5-7782-1884-0

© Лыгина Н.И., Макаренко О.В., 2012

© Новосибирский государственный
технический университет, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Педагогическое проектирование как один из компонентов деятельности преподавателя.....	7
II. Сообщающая и проблемная модели обучения	10
III. «Нормы» качества учебного занятия	14
IV. Проектирование практических занятий	17
V. Технология проектирования практического занятия в форме работы студентов в малых группах	34
VI. Проектирование лекционного занятия	40
VII. Практические задания для самопроектирования преподавательской деятельности	45
Заключение	50
Литература	52
Приложения. Тест «Изучение уровня профессионального самоконтроля»	55