

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

СОЦИАЛЬНЫЕ
И
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 8

НАУКОВЕДЕНИЕ

2016 – 2

Издается с 1973 года
Выходит 4 раза в год

МОСКВА 2016

ББК 72
С 69

***Центр научно-информационных исследований
по науке, образованию и технологиям***

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

Е.Г. Гребенищикова – д-р филос. наук, главный редактор,
М.П. Булавинова – ответственный секретарь, *Т.В. Виноградова* – канд. психол. наук, *С.М. Пястолов* – д-р эконом. наук, *А.И. Ракитов* – д-р филос. наук, *А.И. Селиванов* – д-р филос. наук, *В.С. Стёпин* – академик РАН, *Б.Г. Юдин* – член-корреспондент РАН

Социальные и гуманитарные науки. Отечествен-
С 69 **ная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ /**
РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, об-
разованию и технологиям. – М., 2016. – № 2. – 191 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии и теории развития науки, социальных и психологических факторов развития науки, организационных структур науки и управления научной деятельностью, экономики науки и подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

*Издано при поддержке Российского фонда содействия
образованию и науке*

ISSN 2219-8814

© ИНИОН РАН, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА И ОБЩЕСТВО

2016.02.001. Сиберт С., Мачески Л., Инсолл Р. Точка зрения: Переизбыток в науке и его последствия для доверия	6
2016.02.002. Фуллер С. Клиентская наука как выражение научного плюрализма	10
2016.02.003. Резник Д.Б., Эллиот К.К. Этические проблемы социально ответственной науки	16
2016.02.004–009. Редактирование генома: Социально-этические проблемы. (Сводный реферат)	21

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ

2016.02.010. Рот В.-М. Культурные практики и познание в дебрифинге	34
2016.02.011. Анализ потребностей и метод технологического соответствия. Планирующая работа группы контроля Международной космической станции: Case study / Билмэн Д., Фэри М., Шрекенгост Д., Шерри Л.	39
2016.02.012. Поведение и стратегии поиска онлайн-информации при решении проблемы здоровья / Шарит Дж., Таа Дж., Берковски Р., Чая С.	44
2016.02.013. Лепский В.Е. От монодисциплинарности к трансдисциплинарности в эволюции представлений об управлении	52

СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО

2016.02.014–017. Наукометрия в социальных и гуманитарных дисциплинах. (Сводный реферат)	57
---	----

2016.02.018. Воеле П. Управляя знаниями: Дилемма формализации в управлении государственной наукой	67
2016.02.019. Ваайер К. Академическая карьера: Дифференциация и профессионализация немецких академических позиций с XIX в. по сегодняшний день	72
2016.02.020. Рамирез-и-Олле М. Риторические стратегии для поддержания авторитета: Анализ работы по защите границ в случае «Климатгейта»	78
2016.02.021. Фистер Т. Совместное производство исследований европейской интеграции: Инфраструктуры и эпистемные движения в междисциплинарной области	83
2016.02.022. Капристо А. Вольтерра, фашизм и Франция	88

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2016.02.023. Саямов Ю.Н. Глобальное управление наукой – химера или требование жизни?	94
2016.02.024. Политические экологи как агенты изменений: Компромисс между наукой и защитой интересов? / Милко-рейт М., Мур М.-Л., Скунк М., Мик К.Л.	97
2016.02.025. Пёулиук Ш., Хертвик Э.Г. Социально-экономический метаболизм как парадигма изучения биофизического основания человеческих обществ	105
2016.02.026. Рестол Б., Конрад Э. Обзор публикаций по теме связанности с природой и оценка ее потенциала для экологического управления	111

ЭКОНОМИКА НАУКИ

2016.02.027. Экелен Б., ван. Знание для Запада, продукт – для остальных?	119
2016.02.028. Хэнкок С., Хьюз Г., Уэлш Э. Пурист или прагматик? Моральная позиция английских ученых, обладающих докторской степенью, в экономике знаний	124
2016.02.029. Франк Х., Ландстрём Х. Как сделать исследования предпринимательства интересными? Размышления о стратегиях преодоления разрыва между строгостью и актуальностью	129

2016.02.030. Илийоки О.-Х., Хенрикссон Л. Племенные, пролетарские и предпринимательские карьерные истории: Молодые ученые как показательный пример	140
--	-----

НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ. ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА

2016.02.031. Уэр М., Мейб М. Отчет Международной ассоциации издателей научной, технической и медицинской литературы. К 350-летию истории научных публикаций	153
2016.02.032. Сатаен Х.Л. Высшее образование с точки зрения формирования корпоративного и национального бренда: Между равенством и превосходством	165
2016.02.033. «Как мы узнаем то, что мы знаем»: Систематическое сравнение исследовательских методов в журналах о высшем образовании, 1996–2000 vs 2006–2010 / Уэллс Р.С., Колек Э.А., Уилльямс Э.А., Саундерс Д.Б.	169
2016.02.034. Взаимосвязь между участием в научных проектах и качеством исследований в ранней карьере студентов STEM / Гилмор Дж., Вьейра М., Тиммерман Б., Фелдон Д., Мар М.	174
2016.02.035. Болден К. Практика преподавания онлайн: Социоматериальные аспекты высшего образования	177
2016.02.036. Миллер Дж.М., Фелдман М.П. Лабораторная изоляция: Неудовлетворенность работой молодых докторов наук	182
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА	187
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	189