

Наука и Школа

№ 3, 2015

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

А. Л. Семенов, председатель редакционного совета, главный редактор, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ

Р. С. Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика»

Е. И. Булин-Соколова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании МПГУ

А. Н. Джурицкий, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор Института детства МПГУ

В. И. Ерошин, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Н. Б. Панкова, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН

Н. Х. Розов, доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова

А. Г. Хабибуллин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых расследований Высшей школы государственного аудита (факультет МГУ им. М. В. Ломоносова)

В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ

Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)

Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого г. Оломоуц (Чехия)

Василиос Фтенакис, профессор Университета г. Больцано (Италия), директор Института дошкольного воспитания и исследования (Германия)

Редакционная коллегия:

В. Б. Новичков, заместитель главного редактора, советник при ректорате МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

М. В. Аргунова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор, директор Центра экологического образования и устойчивого развития

В. Н. Князев, доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ

М. В. Короткова, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории МПГУ, академик МАНПО

М. М. Мусарский, доктор экономических наук, доцент, директор Института социально-гуманитарного образования МПГУ

В. А. Славина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ

В. И. Чеха, кандидат юридических наук, проректор МПГУ

А. Б. Чехович, начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 3, 2015

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial board:

A. L. Semyonov, Chairman, Editor-in-Chief, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician, Member of Russian Academy of Sciences, Member of Russian Academy of Education, Rector, Moscow State Pedagogical University

R. S. Boziev, ScD in Education, Professor, Editor-in-chief of the Journal "Pedagogics"

E. I. Bulin-Sokolova, ScD in Education, Professor, Chairperson, Information Technologies in Education Department, Moscow State Pedagogical University

A. N. Dzhurinsky, ScD in Education, Member of Russian Academy of Education, Professor, Institute of the Childhood, Moscow State Pedagogical University

V. I. Eroshin, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

N. B. Pankova, ScD in Biology, Chief Researcher, Polysystem Studies Laboratory, Scientific Research Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences

N. Kh. Rozov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University

A. G. Khabibulin, ScD in Jurisprudence, Professor, Chairperson, Economics and Financial Studies Department, Higher School of State Audit, Lomonosov Moscow State University

V. F. Chertov, ScD in Education, Professor, Chairperson, Methods of teaching Literature Department, Moscow State Pedagogical University

Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)

Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)

Wassilios Fthenakis, Professor, University of Bolzano (Italy), Director of Institute of Preschool Education and Studies (Germany)

Editorial team:

V. B. Novichkov, Deputy Chief Editor, Advisor to the Rector's Office, PhD in Education, Associate Professor, Honored Teacher, Moscow State Pedagogical University

M. V. Argunova, ScD in Pedagogy, PhD in Biology, Professor, Director of the Center for Ecological Education and Sustainable Development

V. N. Knyazev, ScD in Philosophy, Professor, Philosophy Department, Moscow State Pedagogical University

M. V. Korotkova, ScD in History, Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow State Pedagogical University, Academician, International Teacher's Training Academy of Science

M. M. Musarsky, ScD in Economics, Associate Professor, Director of the Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow State Pedagogical University

V. A. Slavina, ScD in Philology, Professor, Russian Literature and Journalism of XX–XXI centuries Department, Moscow State Pedagogical University

V. I. Chekha, PhD in Jurisprudence, Vice Rector, Moscow State Pedagogical University

A. B. Chekhovich, Head of Publishing Activity and Innovative Project Office, Moscow State Pedagogical University

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation. Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446
Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2015

Научные направления издания по отраслям наук:**Педагогические науки (13.00.00)****Экономические науки (08.00.00)****Юридические науки (12.00.00)****ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА****Ван Цзясин, Янченко В. Д.** Проблема расхождения образовательного стандарта и практики преподавания русской литературы китайским студентам-русистам7**Радынова О. П.** Музыкальная и общая культура – стержень преемственности в музыкальном развитии детей12**Носикова Я. Н.** Понятие «познавательная самостоятельность»: историко-педагогический анализ19**ОБРАЗОВАНИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ****Садовничий Ю. В., Туркменов Р. М.** Использование интерактивной геометрической среды GeoGebra при проблемном обучении на примере решения нелинейных систем уравнений с двумя переменными25**Гильмиярова С. Г., Титова Л. Н.** Контекстный подход к изучению информационных технологий в педагогических вузах34**ЭКОНОМИКА И РЫНОК ТРУДА****Иванова Д. В., Иванов С. Ю.** Резервы роста производительности труда и стратегия партнерского взаимодействия41**УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ****Куркин Е. Б.** Образование для среднего класса47**Ильичёва И. В.** Проектно-исследовательская деятельность как форма реализации дифференцированного подхода в школьном образовании55**Нестерова Л. В.** Научное обоснование механизмов и функций управления системой непрерывной профессиональной подготовки специалистов60**Панкова Н. Б., Романова Е. Б., Кирпанёва О. Л., Карганов М. Ю.** Оценка адаптации первоклассников к образовательной среде с использованием методов саногенетического мониторинга67**Расташанская Т. В., Самаркин О. А., Табаровская К. А.** Механизм обратной связи со слушателями как элемент мониторинга качества образования: опыт ГАОУ ВПО МИОО79**НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ****Асланов Р. М., Беляева Е. В.** Роль информационных технологий в повышении качества профессионального образования89**Исаева Н. А.** Концептуальные основы когнитивной стратегии лингвометодической подготовки бакалавров – будущих учителей русского языка94

Хазанова О. Э. Литературный текст как факт культурного отбора для целей образования.	105
Белякова Л. И., Филатова Ю. О. Педагогическая модель коррекции речевого и моторного ритмов у детей с нарушениями речи	114

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХРОНОТОП

Потепалов Д. В., Днепров С. А. Благотворительная деятельность в СССР по преодолению массовой детской беспризорности (1917–1935 гг.)	124
Сеник Н. И. Советизация учительства на Дальнем Востоке в 20-е годы XX века	131
Скороходова С. И. Понимание воспитания в философии «московской школы»	138

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ...

Гончарук А. Ю. Система социокультурно-педагогической эмотивации как одна из стратегических областей общественной безопасности российского общества	145
Князев В. Н. Феномен философской веры.	154
Гусев Д. А. К вопросу о логической культуре преподавателя высшей школы.	159
Морева Н. А., Дмитриев Ю. А., Кротова Т. В. Характеристика педагогической культуры воспитателей и родителей детей дошкольного возраста.	168
Мариупольская Т. Г. Подготовка педагога-музыканта для общеобразовательной школы: прошлое и настоящее (Из истории музыкального факультета МПГУ)	174
Петренко Е. В. К вопросу о сценическом волнении эстрадного певца	180
Луговских Т. Н., Кузьменко Г. А. Исследование содержания педагогических требований к интеллектуально опосредованной деятельности подростка с ориентацией на качество учебных и спортивных достижений	185
Семенов А. А. Исследование эффективности путей вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность в народной дружине	196

The Magazin is Devoted to the Following Scientific fields:

Pedagogics	(13.00.00)
Economics	(08.00.00)
Law	(12.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Wang Jiaxing, Yanchenko V. D. The Problem of Divergence of the Educational Standard and Practice of Teaching Russian Literature to the Chinese Students of Russian Philology	7
Radynova O. P. Music and General Culture – a Core of Continuity in the Musical Development of Children.	12
Nosikova Ya. N. The Concept of “Cognitive Independence”: Historical and Pedagogical Analysis.	19

EDUCATION AND NATURAL SCIENCES

Sadovnichy Yu. V., Turkmenov R. M. The Use of Interactive Geometric Environment GeoGebra while Problem-Based Teaching on the Example of Solving Nonlinear Systems of Equations with Two Variables	25
Gilmiyarova S. G., Titova L. N., Tikhonova L. V. Contextual Approach to Information Technologies Study in Pedagogical Higher Education Institutions	34

THE ECONOMY AND LABOUR MARKET

Ivanova D. V., Ivanov S. Yu. Reserves of Labor Productivity Growth and Partnership Strategy.	41
---	----

MANAGEMENT IN EDUCATION

Kurkin E. B. Education for the Middle Class	47
Ilyichova I. V. Research and Project Activity as a Form of Differentiated Approach in School Education	55
Nesterova L. V. Scientific Substantiation of Mechanisms and Functions of Continuous Professional Training System Management	60
Pankova N. B., Romanova E. B., Kirpanyova O. L., Karganov M. Yu. Assessment of Adaptation of First-Graders to the Educational Environment Using the Methods of Sanogenetic Monitoring	67
Rastashanskaya T. V., Samarkin O. A., Tabarovskaya K. A. Feedback Mechanism as a Part of Education Quality Monitoring System: Moscow Institute of Open Education Experience	79

NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Aslanov R. M., Belyaeva E. V. The Role of Information Technologies in Improving the Quality of Vocational Education	89
Isaeva N. A. Conceptual Bases of Cognitive Strategy of Linguistic and Methodical Training of Bachelors – Future Teachers of Russian Language.	94

Khazanova O. E. Literary Text as a Fact of Cultural Selection for Education.	105
Belyakova L. I., Filatova Yu. O. Pedagogical Model of Speech and Motor Rhythms Correction in Children with Speech and Language Disorders	114

EDUCATIONAL CHRONOTOPE

Potepalov D. V., Dneprov S. A. Charity in the USSR to Overcom Youth Homelessness (1917–1935)	124
Senik N. I. Sovietization of Teaching in the Far East in the 20-ies of the Twentieth Century	131
Skorokhodova S. I. Understanding of Education in the Philosophy of “Moscow School”.	138

THE FLOOR IS GIVEN TO....

Goncharuk A. Yu. System of a Social, Cultural and Pedagogical Emotivations as One of Strategic Areas of Public Safety of Russian Society	145
Knyazev V. N. The Phenomenon of Philosophical Belief	154
Gusev D. A. To the Issue of the Higher School Teachers’ Logical Culture.	159
Moreva N. A., Dmitriev Yu. A., Krotova T. V. Characteristics of Pedagogical Culture of Teachers and Parents of Preschool Children	168
Mariupolskaya T. G. Training of The Teacher-Musician for Comprehensive School: the Past and the Present (From the History of Musical Faculty of Moscow State Pedagogical University).	174
Petrenko E. V. To the Question of Stage Fright of a Pop Singer	180
Lugovskikh T. N., Kuzmenko G. A. Study of the Content of Pedagogical Requirements to the Teenager’s Intellectual Activity Oriented on the Quality of Educational and Sporting Achievements	185
Semenov A. A. Research of Efficiency of Ways of Youth Volunteer Involvement in the National Team Activities	196