

А

# ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО СЪ ПРИРОДОЙ.

Pб <sup>3</sup> ~~27~~

ВЫПУСКЪ III.

# ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ

ВЪ ПОЛѢ И ВЪ САДУ.

СОСТАВИЛЪ ПО А. БѢКЛЕЙ И ДР.

В. Н. ЛЬВОВЪ.

СЪ РИСУНКАМИ И ЦВѢТНЫМИ ТАБЛИЦАМИ.



73/62

МОСКВА  
Издание М. и С. Сабашниковыхъ  
1903

А

## Первое знакомство съ природой.

Серия книгъ для первоначального знакомства дѣтей съ окружающей природой. Съ рисунками и цветными таблицами. Составилъ по А. Бенлей и др. В. Н. Львовъ.

Выпуски I. Въ полѣ и въ лѣсу.

- II. Прудъ и рѣка.
- III. Жизнь растеній въ полѣ и саду.
- IV. Жизнь птицъ.
- V. Насѣкомыя.
- VI. Деревья и кустарники.

Государственная  
ордена Ленина  
БИБЛИОТЕКА С

им. В. И. Ленина

524792-Ч8

84-км

Дозволено цензурою. Москва, 24 мая 1903 г.

Т-во типографіи А. И. Мамонтова.

Москва, Леонт. пер., д. № 5.

Предлагаемая серія книжечекъ предназначается для первоначального знакомства дѣтей съ окружающей природой. Первые два выпуска знакомятъ въ отдельныхъ очеркахъ съ нѣкоторыми изъ наиболѣе близкихъ намъ животныхъ и растеній. Начиная съ третьяго выпуска, излагаемый материалъ приведенъ въ нѣкоторую систему. Настоящій (третій) выпускъ посвященъ знакомству съ полевыми и садовыми растеніями и особенно съ главнѣйшими явленіями изъ жизни растеній.

Также какъ въ первыхъ двухъ выпускахъ, составитель старался не затруднять начинающихъ обиліемъ материала и сообщать главнымъ образомъ то, что доступно для юныхъ читателей, и что они могли бы наблюдать сами; а вмѣстѣ съ тѣмъ старался указать начинающимъ путь, какъ производить наблюденія, и пріучить ихъ осмысленно относиться къ тому, что они видятъ.

Составитель полагаетъ, что эти книжечки могутъ служить не только для домашняго чтенія, но также какъ начальное руководство при преподаванії естествознанія въ младшихъ классахъ среднихъ

учебныхъ заведеній и въ начальныхъ школахъ вообще (см. предисловіе къ первымъ двумъ выпускамъ). Каждая глава можетъ прочитываться въ классѣ и служить предметомъ обсужденія въ теченіе одного или нѣсколькихъ уроковъ, причемъ ученики могутъ сообщать все, что знаютъ объ описанныхъ растеніяхъ, а преподаватель можетъ дѣлать разъясненія и сообщать другіе подходящіе примѣры. Нѣтъ необходимости, конечно, проходить всѣ главы въ томъ порядкѣ, какъ онѣ написаны, но можно прочитывать ту или другую главу, смотря по времени года, когда можно достать материалъ для демонстраціи прочитанного.

Также какъ въ первыхъ выпускахъ, большое вниманіе обращено на рисунки, особенно на цвѣтные таблицы.

*В. Львовъ.*

## О Г Л А В Л Е Н И Е.

---

	<i>Стр.</i>
I. Пастушья сумка . . . . .	7
II. Что делаютъ листья. . . . .	9
III. Исторія рѣпы. . . . .	12
IV. Какъ прорастаютъ сѣмена . . . . .	18
V. Какъ образуются новыя сѣмена . . . . .	22
VI. Какую пользу приносятъ цвѣтамъ насѣкомыя. . . . .	27
VII. Плодники, которые мы єдимъ, какъ овощи . . . . .	32
VIII. Капуста и ея враги. . . . .	36
IX. Какъ растенія защищаютъ себя. . . . .	40
X. Дикіе цвѣты и садовые цвѣты. . . . .	44
XI. Семейство розановыхъ и ихъ плоды. . . . .	48
XII. Цвѣты глухой крапивы и гороха. . . . .	52
XIII. Вьющіяся растенія . . . . .	56
XIV. Какъ растенія собираютъ запасъ пищи. . . . .	62
XV. Подземныя овощи. . . . .	67
XVI. Какъ распространяются сѣмена растеній. . . . .	71