

УДК 612. 017.2-056. 266

Б 20

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор *Н. Н. Чесноков*

доктор педагогических наук, профессор *С. П. Евсеев*

**Балашова В. Ф.**

Б 20

Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»: учебное пособие / В. Ф. Балашова. – М. : Физическая культура, 2008. – 324 с. – ISBN 5-9746-0057-6.

Пособие содержит аттестационный педагогический измерительный материал (АПИМ) по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Цель создания фонда АПИМ по ведущей дисциплине основной образовательной программы специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» – повышение объективности и достоверности оценки качества подготовки студентов образовательных учреждений, обучающихся на данной специальности, на основе единых измерительных материалов и единых требований к базовому уровню их подготовки.

Пособие адресовано преподавателям, студентам высших учебных заведений, техникумов и колледжей, изучающим адаптивную физическую культуру, а также всем заинтересованным лицам.

УДК 612. 017.2-056. 266

ISBN 5-9746-0057-6

© Балашова В.Ф., 2008

© Издательство «Физическая культура», 2008

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала (АПИМ) по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Содержательная структура АПИМ дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» ...</b>	<b>16</b>
2.1. Дидактическая единица №1. «Введение в специальность «адаптивная физическая культура» .....	16
2.1.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №1.....	20
2.2. Дидактическая единица №2. «История адаптивной физической культуры» .....	29
2.2.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №2.....	31
2.3. Дидактическая единица №3. «Организация и общая характеристика адаптивной физической культуры. Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе» .....	48
2.3.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №3 .....	52
2.4. Дидактическая единица №4. «Методологические аспекты адаптивной физической культуры» .....	72
2.4.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №4 .....	76
2.5. Дидактическая единица №5. «Содержание и методики адаптивной физической культуры. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры» .....	102
2.5.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №5 .....	104

2.6. Дидактическая единица №6. «Методические аспекты адаптивной физической культуры» .....	112
2.6.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №6.....	115
2.7. Дидактическая единица №7. «Характеристика основных видов адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация» .....	133
2.7.1. Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №7.....	138
2.8. Дидактическая единица №8. «Адаптивный спорт. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности» .....	151
2.8.1.Задания АПИМ для оценки знаний студентов по ДЕ №8 .....	158
<b>3. Фонд примерных вариантов АПИМ для оценки знаний студентов по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» .....</b>	<b>174</b>
<b>4. Литература .....</b>	<b>301</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>304</b>
Инструкция по выполнению тестовых заданий.....	304
Образец бланка ответов.....	305
Ключи для проверки заданий АПИМ по дидактическим единицам дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» .....	306
Ключи для проверки вариантов фонда АПИМ дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» .....	315