

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. Н. Г. Чернышевского

О. М. Немерова

Теория и методика обучения истории

Учебно-методическое пособие

Чита
ЗабГГПУ
2011

УДК 371 (075.3)
ББК Ч426.31/36я73

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: *С. Е. Старостина*, канд. пед. наук, доцент,
проректор по учебной работе ЗабГГПУ

Рецензенты: *А. В. Рогова*, д-р пед. наук, профессор ЗабГГПУ;
Л. Б. Соколовская, канд. ист. наук, доцент ЗабГГПУ

Немерова, О. М.

Теория и методика обучения истории : учеб.-метод. пособие /
О. М. Немерова ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2011. – 118 с.
ISBN 978-5-85158-708-5

Учебно-методическое пособие содержит материалы, необходимые для подготовки студентов исторического факультета по методике обучения истории: программу курса, планы семинарских и практических занятий, вопросы и задания, тематику курсовых работ, а также примерные вопросы к экзамену и варианты тестов.

Учебно-методическое пособие рекомендовано студентам педагогических вузов по направлению 540400 – «Социально-экономическое образование» профиль 540401– «История» и учителям истории.

УДК 371 (075.3)
ББК Ч426.31/36я73

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Программа курса «Теория и методика обучения истории»	7
Тематика семинарских, практических и лабораторных занятий	20
Темы курсовых работ по теории и методике обучения истории	72
Примерный перечень вопросов к экзамену	74
Примерные варианты тестов по теории и методике истории	76
Библиографический список	90
Приложение	93

ВВЕДЕНИЕ

Представленное издание предназначено студентам – будущим учителям истории. В условиях реформирования исторического и обществоведческого образования возрастают требования к профессиональной подготовке педагогических кадров. Учитель истории XXI в. должен быть способен эффективно преподавать историю в условиях:

- идеологического плюрализма, вариативного и личностно ориентированного образования;
- поликультурного и многоконфессионального общества на основе принципов гуманизации образования и толерантности;
- действующих государственных образовательных стандартов, вариативных программ и учебно-методических комплексов;
- новых информационных технологий.

Особую актуальность приобретает методическая подготовка учителей.

Вниманию студентов предлагается программа лекционного курса «Теория и методика обучения истории», которая изучается на историческом факультете в 7 семестре и рассчитана на 200 часов.

Целью изучения курса является развитие специальной профессиональной компетентности на основе овладения совокупностью знаний о процессе обучения истории, его организации и основных факторах.

Задачи курса состоят в том, чтобы, опираясь на знание педагогики, психологии, истории, научить студентов:

- конкретизировать цели обучения по классам, курсам, разделам и темам;
- выявлять уровень знаний и умений учеников конкретного класса и возраста;
- ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность их реализации на различных этапах;
- отбирать историческое содержание к уроку в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся, соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами;
- разрабатывать тесты, логические задания, конспекты с опорными сигналами;
- применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;

- предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность.

Тематика лекционных занятий отражает стратегию развития исторического образования в условиях модернизации; теорию и практику построения современного образовательного процесса; актуальные проблемы исторического образования в России; основные факторы и закономерности процесса обучения истории; содержание школьного исторического образования; формы учебных занятий по истории; методику развития познавательных возможностей учащихся при изучении истории; организацию дифференцированного обучения. Курс лекций строится с учетом теоретических знаний, которые студенты получили при изучении психолого-педагогического цикла дисциплин.

Методическая подготовка будущих учителей истории продолжается через систему семинарско-практических и лабораторных занятий. Студентам предлагается тематика занятий в соответствии с Государственным образовательным стандартом и программой по направлению «Социально-экономическое образование» профиль «История».

Каждая тема включает примерный план занятия; список рекомендуемой литературы, необходимый при изучении данной темы; методические указания; практические задания для закрепления полученных знаний и профессиональных умений. Завершением каждой темы являются вопросы для самоконтроля.

Предлагается также тематика курсовых работ, примерные вопросы к экзамену, варианты тестов по курсу, список основной и дополнительной литературы по «Теории и методике обучения истории».