

С о д е р ж а н и е

Общие проблемы философии науки

[Разумов В.И., Сизиков В.П.](#) Категориальный аппарат в современном естествознании [PDF](#)

[Кузнецов В.И.](#) К типологии методологических исследований науки [PDF](#)

ПРОБЛЕМЫ ЛОГИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

[Хон Г.](#) Ошибка обретает (исторический) смысл: ошибка как указание в исследованиях Кеплера и Галилея [PDF](#)

[Целищев В.В.](#) Нормативный характер дедуктивных теорий и значение математических терминов [PDF](#)

[Резников В.М.](#) Проблема референтного класса и условные вероятности [PDF](#)

[Трапезов О.В.](#) Имеющиеся факты сделали Дарвина эволюционистом, или... Творец подбирал факты эволюции? [PDF](#)

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

[Дэниелз Э.](#) Карл Юнг: мадам Блаватская от психотерапии [PDF](#)

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

[70-летний юбилей академика Владимира Константиновича Шумного \(И.К.Захаров, И.И.Кикнадзе\)](#) [PDF](#)

[Виктору Васильевичу Корухову – 50 лет](#) [PDF](#)



Общие проблемы философии науки

**КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ
В СОВРЕМЕННОМ ЕСТЕСТВОЗНАНИИ**

В.И. Разумов, В.П. Сизиков

Философия записана в грандиозной книге, постоянно раскрытой перед нашими глазами (я разумею Вселенную), но которую нельзя понять, не выучив прежде ее языка и букв, какими она написана. Язык этой книги – математика, а буквы – треугольники, окружности и прочие геометрические фигуры.

Г. Галилей

Введение

Относительно вопроса о связях философской методологии с реальными научными исследованиями сложилось два противоположных подхода. Один из них состоит в том, что философские исследования науки представляют интерес для самой философии и только весьма в ограниченных пределах могут интересовать ученых. Другой подход, напротив, предполагает, что философия, как и в период античности, а также в Новое время, и сегодня способна позитивно влиять на развитие науки, включая естествознание. Следует отметить, что большое количество публикаций, посвященных философии науки, – это скорее переосмысление уже полученных в науке результатов, их перевод на философский, а иногда

и на общенаучный язык. Здесь имеет место феномен перехода ученого, занимавшегося некоторой специальной тематикой, например теорией детерминированного хаоса, в область философии [1]. Существенно более редко встречаются исследования, в которых выявляются новые и перспективные направления в развитии науки, как это сделано, к примеру, в работе В.В.Корухова [2].

Предположим, что ценность философии и методологии науки для естествознания определяется тем, способны ли они предложить не просто новые идеи, а инструментальные средства, не освоенные пока научной традицией. А.Шуман предпринял интересное исследование, выявляя логические основы для важнейших философских направлений [3]. Это исследование позволяет сделать вывод, что на протяжении периода от Аристотеля до начала XXI в. философия существенно утрачивает интерес к выявлению новых инструментов мышления. Избежать этого недостатка возможно, если обратиться к категориальному аппарату, развитие которого на основе синтеза философии, математики, физики позволит значительно активизировать творческие контакты естествоиспытателей и философов.

По отношению к категориям в современной науке сформировалось несколько подходов:

- категории суть наиболее общие понятия, как правило, не поддающиеся определению в рамках одной теории, а часто и в целом научном направлении, дисциплине;
- категории служат составными элементами категориальных схем (КС), определяющих процедуры мышления. Каждая из категорий за счет возможностей дешифровки сама есть носитель процедурного момента, тогда как КС выступает рабочей программой;
- категории используются в задачах систематизации знания и познавательного процесса, где они играют роль обозначений для рубрик;
- категории – это метаязыковые образования, к которым относят дефиниции классов понятий;
- категории суть особые когнитивные единицы, обеспечивающие процессы переноса знаний (knowledge transfer) в многодисциплинарных исследованиях (МИ);
- категории фиксируют классы знания, этапы и факторы познавательного процесса, поэтому они входят в систему управления знаниями;
- категории позволяют связать любое знание с философией и, наоборот, осуществить переход от нее ко всякой конкретной области знания.