

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта,
молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ
КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Для студентов, обучающихся по специальности
032102.65

**«Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»**

Отформатировано: русский

Москва-2012

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы
Экспертно-методическим советом
Института туризма, рекреации, реабилитации и фитнеса
ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»
Протокол № 16 от 27 марта 2012 г.

Составитель:

Рубцова Наталия Олеговна – кандидат педагогических наук, заведующая
кафедрой ТиМ АФК ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»;

Отформатировано: английский
(США)

Рецензент:

Пласкунова Э.В. – к.п.н., доцент ТиМ АФК ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»;

**«Методические рекомендации по подготовке курсовых и выпускных
квалификационных работ»** регионального компонента цикла ДС составлены в
соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего
профессионального образования второго поколения по специальности **032102.65**
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»;

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ И КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
Этапы подготовки курсовой и квалификационной работы	10
Сроки выполнения научно-исследовательской работы (курсовой и квалификационной).....	13
СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
Реферативная курсовая работа	13
Экспериментальная курсовая работа	14
СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	15
ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ И КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
ЗАЩИТА КУРСОВЫХ И КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25
Приложение 1.	25
Примерные темы контрольных, курсовых и квалификационных работ.....	25
Приложение 2.	37
Приложение 3.	38
Календарный план	38
Приложение 4.	39
Приложение 5.	40

ВВЕДЕНИЕ

Уровневая структура профессионального высшего образования предполагает подготовку в университете специалистов по физической культуре для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (после пяти лет обучения), магистров физической культуры (после шести лет обучения) по направлению «Адаптивная физическая культура».

Каждый этап высшего образования заканчивается подготовкой квалификационной работы, которая отражает совокупность знаний в области профессиональной подготовки и защищается перед Государственной аттестационной комиссией на выпускных экзаменах в 10-м семестре. После окончания магистратуры представляется магистерская диссертация.

Квалификационная работа по окончании курса по специальности (10-й семестр) представляет собой научную (научно-методическую) работу, которая может содержать материалы и результаты курсовых работ по дисциплинам: «Физиология», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика адаптивной физической культуры» и по специализации, защищенных в соответствии с учебным планом в 6-м, 7-м, и 8-м семестрах.

В настоящем пособии для свободного выбора студенту предлагаются темы по теории и методике адаптивной физической культуры для разных нозологических групп инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. При этом направление тем контрольной, курсовой и квалификационной работ может совпадать; при переходе от одной формы работы к другой их содержание обогащается дополнительными исследованиями, углубленной разработкой отдельных разделов и тем.

Для эффективной и целенаправленной организации научно-исследовательской работы студента, формирования системы профессиональных знаний и своевременного представления квалификационной работы предлагается следующая последовательность ее выполнения, начиная с первого курса:

- **4-й и 5-й семестры** - контрольные работы по дисциплинам специальности («Специальная психология», «Специальная педагогика»), в процессе выполнения которых студент выбирает направление и объект будущего исследования для курсовой работы; выбор темы подкрепляется на занятиях по ТФСД в школах-интернатах специального профиля, специальных (коррекционных) школах, реабилитационных центрах, физкультурно-

оздоровительных и спортивных клубах, профильных стационарах, санаториях и других лечебных и образовательных учреждениях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;

- **6-й семестр** - выбор и утверждение темы курсовой работы по специальности является самым ответственным моментом, определяющим всю дальнейшую научно-исследовательскую работу студента до окончания обучения в специалитете. Желательно, чтобы выбранное направление было связано с тематикой двух других курсовых работ по физиологии и теории и методике физической культуры. Это этап сбора и анализа источников литературы, составления плана курсовой работы, выбора методов исследования. Помощь научного руководителя (на первом этапе) заключается в том, чтобы сориентировать студента в выборе темы и определении путей решения задач исследования;

- **5-й и 6-й семестры** - выполнение курсовых работ по физиологии и ТФК, в которых студент познает закономерности физиологических процессов и основы теории и методики физической культуры, - как базовой дисциплины по отношению к АФК; при выполнении этих работ возможны поисковые экспериментальные исследования;

- **8-й семестр** - курсовая работа по теории и методике АФК строится на углубленном изучении объекта и предмета исследования (теоретическом, эмпирическом, экспериментальном) с использованием знания физиологии, специальной психологии, специальной педагогики и теории и методики физической культуры;

- **9-й семестр** - квалификационная работа по АФК, включающая тематику всех трех курсовых работ, представляет законченный труд, отражающий уровень профессиональной подготовки специалиста по адаптивной физической культуре; выполняется на основе глубокого, всестороннего анализа и обобщения литературных источников, изучения передового опыта, проведения экспериментальных исследований; квалификационная работа по сути своей интегративна и раскрывает определенные аспекты будущей профессиональной деятельности, ориентирована на оценку достижения не только курсовых, цикловых, но и общих квалификационных требований к выпускнику. Подготовка выпускной квалификационной работы должна завершаться апробацией, проводимой кафедрой специализации, не позднее, чем за 2 месяца до защиты.