

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ
СОВРЕМЕННОГО
РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

Учебное пособие

Составитель
Л.В. Рыбачева

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2011

Содержание

Введение.....	4
Функциональные стили русского языка.....	4
Научный стиль.....	4
Официально-деловой стиль	7
Публицистический стиль	10
Разговорный стиль	13
Художественный стиль	15
Приложение. Тексты для анализа (самостоятельная работа).....	17

Происхождение языка

Накопление данных делает все более и более вероятным, что язык возник не на базе коммуникации приматов, а на базе их интеллекта. То, что в синхронии и индивидуальной диахронии (онтогенезе), в частности у современного человека, язык может быть независим от интеллекта, не значит, что последний не сыграл существенной роли в возникновении языка в видовой диахронии (филогенезе). Предпосылкой языка могла стать кратковременная (рабочая) память, необходимая не только для речи. У обезьян обнаружена асимметрия полушарий, отчасти сходная с человеческой, есть и зоны, гомологичные зонам Брока и Вернике, но они не соединены (Holloway 1996; Aboitiz, Garcia 1997; Gannon et al. 1998). Предполагается, что в процессе антропогенеза происходила постепенная кортикализация звуковых сигналов путем усиления внутрикортикальных связей, что сделало возможным установление качественно новой связи между звуком и значением. Для этого понадобилась рабочая память, так как цепочки фонем усваиваются путем подражания и запоминания. Одним из центров интракортикальных связей стала более древняя зона Вернике. Здесь многоцелевые ассоциации приобрели новую, фонологическую, функцию. Фонологические представления спроецировались на нижне-теменные области коры, соединенные с зачаточной зоной Брока. Последняя, эволюционно более молодая, поначалу участвовала в сложной вокализации, а затем стала контролировать «внутреннюю речь». В конце концов, между обеими зонами устанавливается прочная анатомическая связь.

Текст для анализа № 2

Определите:

- 1) *экстралингвистические особенности текста научного стиля (сфера использования, термины, ссылка на научную традицию),*
- 2) *лингвистические особенности (лексические, грамматические, синтаксические).*

И.А. Стернин

Мышление и речь

Мышление и речь – это два основных признака, которые отличают человека от животного. Развитие мышления у человека тесно связано с развитием у него языка – если ребенок плохо говорит, это всегда важный сигнал о том, что у него, очевидно, проблемы и с развитием мышления.

Проблема соотношения языка и мышления в разных научных школах решалась по-разному. Высказывались, к примеру, идеи том, что язык и мышление друг без друга не существуют и образуют единство – «язык – мышление». Другие ученые считали, что язык и мышление могут разви-

ваться друг без друга – в доказательство приводился феномен глухонемых: мышление у них есть, а языком они не владеют.

В настоящее время большинство исследователей склоняется к тому, что мышление и язык – тесно связанные друг с другом, но при этом самостоятельные явления, обладающие собственной спецификой и законами развития.

Исследования нейрофизиологов позволяют признать относительную самостоятельность мыслительной и языковой деятельности человека. Стало понятно, что эти виды деятельности протекают в разных отделах человеческого мозга, по-разному взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом.

Многочисленные случаи автокоррекции (*я не то хотел сказать, я неудачно выразился, я хотел сказать, что* и подобных) свидетельствуют о том же – поиске слова для выражения мысли. Легко обнаружить, что автокоррекции затрагивают не только лексический уровень – выбор слова, подбор синонимов, но и синтаксические структуры. Все это, в частности, означает, что замысел будущего высказывания, то есть тот смысл, который конструируется в мозге говорящего, вовсе необязательно, даже в момент собственно высказывания, «привязан» к определенной форме языкового выражения.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что при говорении и письме действует механизм подбора слов к уже в основном готовой мысли, которая сформирована в сознании до ее языкового оформления.

Наблюдения за развитием ребенка показывают, что сначала у него появляется доязыковое мышление – мысль в практической, деятельностной форме. Профессор И.Н. Горелов на основе ряда экспериментов выяснил, что количество предметов в поле зрения ребенка и количество действий с ними намного превосходит число наименований, известных ребенку. Доязыковая информационная система создает основу для перехода от первой ко второй сигнальной системе, к языку. Это положение в настоящее время признано и российской, и зарубежной наукой.

ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ

Официально-деловой стиль служит языковым средством фиксации управленческой, деловой, служебной информации

Экстралингвистические особенности официально-делового стиля

- Объективность, актуальность, новизна, аргументированность информации.
- Лаконичность и достаточность информативного содержания.
- Логичность и структурированность изложения.
- Стандартизация и унификация языковых средств.

Лингвистические особенности официально-делового стиля

Лексические особенности

- Употребление канцеляризмов (*надлежащий, вышеизложенный, в целях улучшения, вступить в силу и др.*).
- Использование языковых формул – устойчивых оборотов: «*Сообщаем, что...*», «*Просим Вас рассмотреть вопрос о ...*».
- Ясность и недвусмысленность. Это достигается с помощью слов, употребляемых в их точном значении.
- Употребление сложносокращенных слов (ВГУ, СПбГУ).

Морфологические особенности

- Преобладание имени над глаголом, частотное использование отглагольных существительных.
- Глаголы в форме повелительного наклонения и в неопределенной форме в значении повелительного наклонения (*установить ежемесячную оплату*).
- Глаголы в настоящем времени также имеют значение предписания (*закон устанавливает, льгота не распространяется*).
- Использование сложных отыменных предлогов (*в целях, в связи с, в течение и др.*).

Синтаксические особенности

- Формально-логический способ изложения.
- Выражение субъекта действия собирательным существительным: «*Дирекция... ходатайствует*», «*Фирма... предлагает*».
- Использование однородных членов, причастных и деепричастных оборотов.
- Употребление повествовательных двусоставных полных предложений с прямым порядком слов.
- Использование сложных предложений с составными союзами.

Текст для анализа № 1

Определите:

- 1) экстралингвистические особенности текста официально-делового стиля (сфера использования),
- 2) лингвистические особенности (лексические, грамматические, синтаксические).