

Министерство образования и науки РФ  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Казанский государственный технологический университет»

**А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева**

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
В ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ  
(соотношение языка и культуры  
изучаемого языка)**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Казань  
КГТУ  
2011**

УДК 808.2 (075)

Н 90

Лингвострановедческий материал в  
экстралингвистическом контексте (соотношение языка и  
культуры изучаемого языка): Учебное пособие/ А.Р.  
Нурутдинова, Л.Б.Исаева; Каз.гос.технол.ун-т. Казань, 2011. 109  
с.

ISBN 5- 7882-0193-4.

Учебное пособие ставит своей целью восполнить пробелы студентов неязыковых факультетов университета в сфере лингвистики, лингводидактики, истории языка и культуры страны изучаемого языка.

Задачей учебного пособия является помочь иностранным студентам, изучающим русский язык, сформировать цельное представление об истории и культуре России, русском языке как средстве межкультурного общения в глобальном масштабе.

Подготовлено на кафедре русского как иностранного языка в профессиональной коммуникации КГТУ.

Библиогр.:76 назв.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета

**Рецензенты:** зав. каф. иностранных языков ФЕМЦ ТГГПУ,  
к.п.н, проф. **Н.Х. Салехова**  
к.п.н., доцент кафедры иностранных языков  
КГЭУ **Е. В. Дмитриева**

ISBN 5- 7882-0193-4 © Казанский государственный  
технологический университет, 2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Глава 1. Теоретические основы развития межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам .....	6
1.1. Проблема межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам .....	6
1.2. Языковая коммуникация как социолингвистическое явление..	33
1.3. Язык как средство хранения культурно-исторической информации.....	36
1.4. Иностранная культура как цель обучения.....	53
Глава 2. Языковые единицы с национально-культурной семантикой.....	56
2.1. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин.....	56
2.2. Реалии в иностранной культуре и языке.....	60
Глава 3. Влияние лингвострановедческого материала на формирование положительной мотивации.....	69
3.1. Мотивация и пути её повышения.....	69
3.2. Страноведческий материал как «тормоз» в обучение иностранному языку.....	70
3.3. Исследование культурно-национальной специфики сравнения (психолингвистический эксперимент) .....	73
Библиография .....	105