



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
**ГОУ ВПО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО»**

А

ЯРОСЛАВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Издается с 1994 года

№ 4-2008 (57)

Серия «Гуманитарные науки»

(теория и методика обучения, педагогика, психология,
культурология, филология, экономика, история, краеведение, к 100-летию ЯГПУ)

Ярославль
2008

А

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
Бровка Н.В. Пути реализации образовательных ценностей в методической системе интеграции теории и практики обучения студентов математике	7
Бурухин С.Ф., Примаков К.А. Комплексная оценка физического развития функциональных и двигательных качеств мальчиков-подростков, занимающихся боксом	12
Зубова Е.А., Осташков В.Н., Смирнов Е.И. Критерии отбора исследовательских профессионально-ориентированных задач при обучении математике студентов технических вузов	16
Панова Е.А. Преподавание изобразительного искусства в условиях модернизации образования	22
Кувакина Е.В. Функциональные особенности компьютерной поддержки начального обучения русскому языку	26
 ПЕДАГОГИКА	
Белкина В.Н., Ориничева Р.В. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: подходы к определению и классификации	31
Антонов Е.Б. Проблемы воспитания детей средствами дальних пешеходных экскурсий. Педагогический опыт К.Л. Студитского	34
Бурлакова Т.В. Принципы индивидуализации профессиональной подготовки будущих учителей	40
Гришанова И.А. Механизмы формирования коммуникативной успешности младших школьников	44
Данилова Л.Н. Поддержка талантливой учащейся молодежи в ФРГ и Финляндии	47
Зайниев Р.М. Профессиональная ориентация учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы	53
Зозуля О.Ю. Развитие творческого потенциала учащегося с использованием цветовых форм региональной школы живописи	58
Коровина О.Ю. Подготовка педагогических кадров по проблеме формирования организационной культуры образовательного учреждения	66
Люкманова В.Е. Компьютерные технологии как фактор повышения эффективности обучения студентов-заочников	69
Малыгина О.А. Формирование здорового образа жизни подростков в деятельности социозащитных учреждений	74
Мальцева А.В. Содержание деятельности социального педагога в детском медицинском учреждении	77
Позднякова Ж.С. Формирование управляемой культуры будущего менеджера	81
Проничева Е.В. К проблеме формирования контрольно-оценочной самостоятельности младшего школьника	85
Тимонин А.И. Моделирование процесса социально-педагогического обеспечения профессионального становления студентов гуманитарных факультетов университета	90
Фалетрова О.М. Подготовка будущего учителя музыки к музыкально-коррекционной работе	93
Фирстов В.Е. Концепция развивающего обучения Л.С. Выготского, педагогика сотрудничества и кибернетика	98
 ПСИХОЛОГИЯ	
Агапова Л.Е., Иванов Н.Н. Психологическая интерпретация художественного текста младшими школьниками	105
Белугина М.А. Структура и динамика формирования жизненной стратегии в юношеском возрасте	109
Жедунова Л.Г. Ритмозависимые заболевания как форма деструктивного разрешения личностного кризиса	112
Коровин В.А., Викулов А.Д., Турчанинов С.Ю. Показатели внимания и текущее функциональное состояние организма юных спортсменов	116
Кузнецова И.В. Психолого-педагогическая модель коррекции гиперактивного синдрома с дефицитом внимания у детей дошкольного возраста	121
Курносова С.А. Развитие эмоциональной отзывчивости у младших школьников	124
Масляная О.В. Профилактика страхов у детей старшего дошкольного возраста	129

Мосунова Л.А. Влияние адекватного восприятия художественной литературы на развитие личности подростка	134
Ракитина О.В., Багдасарян Л.М. Особенности межэтнических авто- и гетеростереотипов	138
Ушанова А.А. Структуры личности подростков с разными уровнями проявления агрессивных реакций	144
 КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
Пермиловская А.Б. Деревянный крест – символ освоения сакрального ландшафта Русского Севера	150
Суленева Н.В. Ритмообразующие факторы телевизионного постановочного дискурса	154
 ФИЛОЛОГИЯ	
Антонова Л.Г. «Концепт» и «контекст» в условиях современного коммуникативного пространства	157
Макурина О.А. Национальные особенности «звездного» интервью в российской коммуникативной культуре	160
Фролова Л.С. Инструментальное сопровождение учебного диалога на уроках русского языка	163
 ЭКОНОМИКА	
Новикова А.М. Нефтегазовый сектор в контексте глобализации: тенденции и прогнозы	169
 ИСТОРИЯ	
Бутин А.А., Перфилова Т.Б. Историографические аспекты восприятия пространства и времени в Древнем Риме	179
Жарков В.В. Проблемы воинской дисциплины в РККА 1930-1940 гг.	184
Иванов А.А. Причины участия советских спецслужб в «красном» терроре в годы Гражданской войны	191
Кочешков Г.Н. Н.А. Рожков и его учение об обществе	195
Малахов Д.Н. Деятельность тыловых служб в локальных войнах и военных конфликтах в 30-е гг. XX века	200
Пефтиев В.И. Революция 1848 года во Франции: актуальные размышления о прошлом	206
 КРАЕВЕДЕНИЕ	
Виденеева А.Е. К истории большого благовестника Спасо-Яковлевского Дмитриева монастыря	213
Дутов Н.В. Из истории учительского института. Выбор места	220
Миронова Н.А. Санитарно-эпидемическое состояние Ярославля в 1918 г.	232
Мурзо Г.В. «Право отважиться на все»: письма К.Ф. Некрасова к С.Л. Щерба	238
 К 100-ЛЕТИЮ ЯГПУ	
Курилова Л.М. Ассоциация «Непрерывное педагогическое образование»: этапы становления, перспективы развития	248
Рохмистров В.Л., Щенев В.А. А.Б. Дитмар – ученый, педагог, человек	252
 ХРОНИКА И ИНФОРМАЦИЯ	
Порядок рецензирования рукописей, предоставляемых в редакцию ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» для публикации в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»	257
 СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	
	258