

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»

Н.В. Машинская

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебно-методическое пособие

Архангельск



ИД САФУ
2014

УДК 343.1(075.8)
ББК 67.629.3я73
М382

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Северного (Арктического) федерального университета
имени М.В. Ломоносова*

Рецензенты:

доктор юридических наук, профессор, заслуженный
юрист РФ **В.Ф. Цепелев**;
кандидат юридических наук, доцент **В.Г. Белоус**

Машинская, Н.В.

М382 Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н.В. Машинская; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 163 с.
ISBN№ 978-5-261-00886-6

Учебно-методическое пособие содержит материалы, необходимые для самостоятельной работы студентов по курсу «Уголовный процесс»: содержание курса, библиографию и нормативные акты, тематику семинарских занятий, вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

Предназначено для студентов юридических специальностей вузов.

УДК 343.1(075.8)
ББК 67.629.3я73

ISBN№ 978-5-261-00886-6

© Машинская Н.В., 2014
© Северный (Арктический)
федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, 2014

Введение

В настоящее время для изучения уголовного процесса все большее значение приобретает самостоятельная работа. Это объясняется тем, что в соответствии с государственными образовательными стандартами третьего поколения произошло перераспределение аудиторной нагрузки, в результате чего значительно увеличилось количество часов, отведенных для проведения практических занятий. Кроме этого, возрастает количество учебной и научно-теоретической литературы, которой необходимо овладеть студенту в процессе изучения курса уголовно-процессуального права. Иногда в ходе проведения аудиторных занятий по уголовному процессу преподаватель нередко сталкивается с проблемой нехватки времени на углубленное изучение определенных вопросов, включенных в программу курса по уголовному процессу. Решить данную проблему можно лишь путем организации самостоятельной работы студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для углубленного изучения курса уголовного процесса. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

К основным задачам самостоятельной работы студентов, изучающих уголовный процесс, следует отнести:

1) продолжение изучения уголовного процесса во внеаудиторное время, т.е. в библиотеке, дома, в соответствии с программой курса;

2) углубленное изучение во внеаудиторное время отдельных вопросов уголовного процесса, как входящих, так и не входящих в обязательную программу курса уголовного процесса, к которым студент проявил повышенный интерес, или по заданию преподавателя;

3) привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Для самостоятельной работы студентов преподавателем могут быть предложены такие формы работы, как написание рефератов по отдельным темам курса, подготовка докладов и научных сообщений на практических занятиях.

Самостоятельно готовясь **к научному сообщению**, студент изучает монографическую литературу, научные статьи, конспектирует их, сопоставляет дискуссионные точки зрения, анализирует их, выдвигает и обосновывает свою точку зрения по обсуждаемой проблематике.

В ходе самостоятельной работы студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, **составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на практическом занятии**.

Особое внимание следует уделять и посещению студентами по заданию преподавателя **судебных заседаний**, в которых рассматриваются уголовные дела. Впоследствии итоги такой самостоятельной работы могут быть ими проанализированы и представлены на обсуждение на практическом занятии по уголовному процессу.

Для того, чтобы приобщить студента к законотворческому процессу, преподаватель может поручить учащемуся в качестве домашнего задания подготовить отзыв на представленный законопроект. Этот отзыв рекомендуется обсудить на практическом занятии.

Важным является проведение самостоятельной работы студентов по определенной проблематике с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Студентам, не справившимся с текущими заданиями (решением задач, тестов), а также по уважительным причинам пропустившим занятия, следует придерживаться предложенных преподавателем тем практических занятий. При этом следует изучить рекомендованную к ним литературу, ответить на вопросы для самоконтроля, решить задачи, по согласованию с преподавателем написать реферат.