

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты воспитания патриотизма школьников во внеурочной деятельности.....	11
§1.1 Патриотизм как социально-педагогический феномен.....	11
§1.2 Историко-культурологический анализ проблемы патриотического воспитания в России и за рубежом	27
§1.3 Характеристика патриотического воспитания школьников средствами внеурочной деятельности	55
Глава 2. Организационно-методические аспекты воспитания патриотизма школьников	75
§2.1 Содержание программы патриотического воспитания на ступени начального и основного общего образования.....	75
§2.2 Патриотическое воспитание младших школьников.....	87
§2.3 Патриотическое воспитание подростков	99
§2.4 Диагностика сформированности компонентов патриотизма	121
Заключение.....	141
Список литературы.....	145

Введение

Существенные социальные, экономические, культурные изменения, произошедшие в России за последние годы, обусловили переосмысление места и роли патриотизма в общественной жизни. Многообразие условий социума делают патриотическое воспитание весьма сложным и противоречивым процессом, нуждающимся в тщательном изучении, исследовании и разработке современных механизмов и технологий воспитательной работы, выборе новых подходов к его осуществлению. Это детерминировано тем, что в школьном возрасте ребенок восприимчив к усвоению ценностей окружающей среды, ориентируется на утверждающиеся в общественном сознании эталоны поведения. И здесь воспитательная составляющая образовательной политики выходит на первый план.

Идея воспитания патриотизма подрастающего поколения приобрела государственное значение. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» одной из основных задач определяется воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях патриотического общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» является продолжением программ, разработанных на 2001–2005 и 2006–2010 годы. Она сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации. Целью патриотического воспитания в ней определено развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами; способными проявлять их в созидательном процессе в интересах Отечества; укрепление государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.