

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

4⁽⁹⁰⁾' 2007



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Главный редактор **ЮНАК Виктор Васильевич**
- Заместитель
главного редактора **ЛУШАГИНА Ирина Васильевна**

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- Ответственный за выпуск, редактор **ЮНАК В.В.**
- Компьютерная верстка **ВЕСЕЛОВСКИЙ Л.И.**
- Литературный редактор **КОТОВ С.Г.**
- Маркетинг и подписка **ЮНАК Е.В.**
- Издательский отдел **ДЕНИСЕНКО М.Б.**
- Отдел рекламы **МЯСНИКОВА О.П.**

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17
e-mail: vitjaz-mib@mtu-net.ru
Наш сайт в Интернете: www.vipress.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет
рекламодатель.

При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал
обязательна.

Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»

Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №

Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Общий тираж 4500 экз.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»
г. Екатеринбург,
тел.: (343) 375-80-71;
г. Челябинск,
тел.: (352) 262-90-03;
г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40
ООО «Интер-почта»
г. Москва, тел.: (495) 684-55-38

ООО «Агентство Артос-ГАЛ»
тел.: (495) 161-56-72;
Красносельское агентство
«Союзпечать»
тел.: (495) 319-82-21;
ООО «Коммерсант-Курьер»,
г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;
ООО «Агентство «Мир прессы»
г. Москва, тел.: (495) 787-34-15

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **АНДРИАНОВА Т.Ю.**
первый заместитель главного
редактора Издательского дома
ООО «Витязь-М»
- **БОРСУК О.А.**
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**
доктор пед. наук,
канд. географ. наук, профессор,
ректор Российской международной
академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**
директор высшей категории
МОУДОДСЮН г. Сарова
Нижегородской обл.,
отличник народного образования
- **КЛЕНОВА Н.В.**
канд. филос. наук,
директор городского
программно-методического
Центра дополнительного
образования детей Московского
Дворца на Воробьевых горах
- **КОМКОВ С.К.**
доктор пед. наук, профессор,
действительный член РАЕН,
президент Всероссийского фонда
образования
- **ПОЛОВА Г.Н.**
канд. пед. наук,
заместитель министра образования
Московской обл.
- **САЛЬЦЕВА С.В.**
доктор пед. наук, профессор,
директор Социального института
Оренбургского госпедуниверситета
- **ШИШОВ С.Е.**
доктор пед. наук, профессор,
советник по науке Комитета
Совета Федерации по науке,
культуре, образованию
и экологии
- **ЮНАК В.В.**
членкор РАЕН, канд. филол. наук,
главный редактор и генеральный
директор Издательского дома
ООО «Витязь-М»



СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Об усилении мер противопожарного режима в образовательных учреждениях.
Письмо заместителя Министра образования и науки РФ А.Г. Свинарченко в органы управления образованием 3

Положение о дружинах юных пожарных 4

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Развитие лидерских способностей подростков в ходе реализации программ в детском загородном центре
И.И. Фришман 8

Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха
Л.А. Беляева 12

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Программа «Идеал» в школе подготовки вожатых
Н.В. Новичихина 15

Анализ и планирование деятельности ДЮСШ
С.О. Подобед 17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В Школе резерва готовят кадры для управления образованием
В.М. Швецова 23

Формирование операций звукового анализа и синтеза у младших школьников
О.А. Багель 27

Развивающее обучение в исполнительском классе музыкального колледжа
Н.Н. Кондратова 31

Золотошвейная вышивка как вид декоративно-прикладного искусства в школьном кружке
А.Р. Гатина 35

Повышение национального самосознания дошкольников средствами русской народной крестьянской культуры
М.А. Чистякова 39

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

«Волшебная страна» в лагере «Березка»
М.Д. Бургер 42

От проектирования смены — к моделированию жизни
Н.В. Метик, Т.В. Константинова 47

Особенности преподавания физики в летней школе
М.В. Гырдымов 53

КОНКУРСЫ, СЕМИНАРЫ

Наследие — детям 46

Байкал — символ России
Н.Г. Куклина 56

«Педагогический бенефис» во Владимире
Т.Б. Шаршина 58

ЮБИЛЕИ

Вожатый новой реальности 60

СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

Развитие творческих способностей через игровую деятельность
Т.В. Куковякина 62

**Руководителям органов
управления образованием
субъектов Российской Федерации**

№ АС-1370/06 от 27 ноября 2006 г.

**Об усилении мер противопожарного режима
в образовательных учреждениях**

В целях предотвращения пожаров и возгораний на объектах образовательных учреждений, повышения уровня их противопожарной безопасности и недопущения гибели обучающихся, воспитанников, работников системы образования и обслуживающего персонала при пожарах Минобрнауки России считает необходимым:

1. Проанализировать состояние и работу по обеспечению пожарной безопасности всех объектов образовательных учреждений (далее — объекты) и взять на особый контроль объекты, имеющие низкую устойчивость при пожаре.

2. Организовать с участием местных органов государственного пожарного надзора проведение обследований объектов, прежде всего, расположенных в сельской местности, на предмет определения соответствия их эксплуатации Правилам пожарной безопасности в Российской Федерации, обратив особое внимание на состояние эвакуационных путей и выходов (освещенность, количество, размеры и наличие знаков пожарной безопасности), а также электроустановок и электротехнических изделий.

3. Разработать программы в органах управления образованием по реализации первоочередных неотложных мероприятий по обеспечению безопасности людей по каждому объекту и пожарной безопасности этих объектов. Предусмотреть включение в муниципальные программы по обеспечению пожарной безопасности мероприятия, предусматривающие проведение специализированных совещаний и тренингов с привлечением специалистов системы МЧС России.

4. Обратить особое внимание на обеспечение противопожарной безопасности в учреждениях с длительным и круглосуточным пребыванием детей, в частности образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, детские дома-школы, школы-интернаты для детей-сирот), специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, общеобразовательных школах-интернатах, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа (специальные общеобразовательные школы для детей с девиантным поведением открытого и закрытого типа; специальные профессиональные училища открытого и закрытого типа), кадетских школах-интернатах.

5. Провести обучение работников объектов, обучающихся и воспитанников действиям при возникновении пожара, обращая внимание на своевременность вызова пожарной охраны, правильность использования первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты, а также проводить занятия с целью отработки и закрепления практических навыков по организации эвакуации людей и имущества. При принятии на работу проводить вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте о мерах пожарной безопасности.