

5083

А

*На правах рукописи*

**Михайлова Наталья Викторовна**

**Эффективность урока физической культуры в начальной  
школе при использовании соревновательно – игровых  
комплексов повышенной наглядности.**

13.00.04. - Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной  
физической культуры

**Автореферат диссертации  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

**Москва – 2005**

А

Работа выполнена на кафедре основ физической культуры и спорта  
Московского педагогического государственного университета

Научный руководитель: доктор медицинских наук, профессор  
Полиевский Сергей Александрович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор  
Виленский Михаил Яковлевич  
кандидат педагогических наук, профессор  
Гониянц Степан Александрович



Т000005083

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский  
институт физической культуры и спорта

Защита состоится « 18 » октября » 2005 года в 14 часов 30 мин  
на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при Российском  
государственном университете физической культуры, спорта и туризма по  
адресу: Москва, Сиреневый бульвар, 4, ауд. 603

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского  
государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан « 17 » сентября 2005 года

Учёный секретарь диссертационного совета  
кандидат педагогических наук, доцент

Чеботарёва И.В.

### **Актуальность темы исследования.**

Переход к обучению детей шестилетнего возраста вызывает необходимость приближения содержания уроков (в частности, игрового материала) к возрастным особенностям учащихся. У детей 6-9 лет еще нет четкой установки на обучение, а игровая деятельность, в какой бы форме она не выражалась, всегда радует детей. Специально подобранные подвижные игры и упражнения обогащают детей новыми впечатлениями, развивают у них самостоятельность, способность к творчеству, обостряют наблюдательность (С.И. Андреев, 1985).

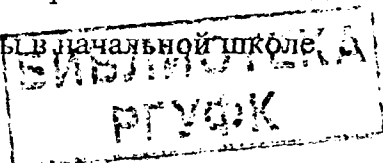
С другой стороны, по показателям частоты сердечных сокращений до уроков у младших школьников выявлено наличие гипокинезии при отсутствии эмоционального возбуждения сердечно-сосудистой системы на предстоящую физическую нагрузку (Л.К. Караулова, Н. В. Михайлова, 1999).

Зная это, мы можем сделать вывод, что использование на занятиях физической культуры в младших классах соревновательно-игрового метода в сочетании с принципом наглядности для повышения эффективности урока физической культуры относится к числу актуальных современных проблем физического воспитания школьников, решению чего и посвящена данная работа.

**Рабочая гипотеза:** Предполагается, что комплексное использование игрового, соревновательного и наглядного методов обучения при решении задач уроков физической культуры позволит повысить интерес к занятиям и эффективность процесса физического воспитания школьников.

**Объект исследований:** Учебно-воспитательный процесс физической культуры в младших классах средней школы.

**Предмет исследования:** Педагогические особенности комплексирования соревновательного, игрового и наглядного методов обучения на уроке физической культуры в начальной школе.



**Цель исследования:** повышение эффективности уроков физической культуры посредством комплексирования соревновательного, игрового и наглядного методов обучения в начальной школе.

**Задачи исследования:**

1. Исследовать закономерности и механизмы повышения эффективности урока физической культуры в начальной школе.

2. Разработать методику повышения эффективности урока физической культуры в начальной школе на основе комплексирования соревновательного, игрового и наглядного методов обучения.

3. Оценить эффективность разработанной методики комплексного использования соревновательного, игрового и наглядного методов обучения при проведении уроков физической культуры в начальной школе.

**Научная новизна работы** заключается в следующем:

- установлена и подтверждена возможность целенаправленного формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом у младших школьников за счет комплексного использования соревновательного, игрового и наглядного методов;

- выявлены особенности динамики самочувствия и утомляемости при физических нагрузках у младших школьников на уроках физической культуры при использовании комплекса средств стимуляции интереса;

- определена эффективность использования соревновательно-игровых комплексов повышенной наглядности на физическую и умственную работоспособность, функциональное состояние организма младших школьников.

**Практическая значимость** проведенных исследований определяется возможностью повышения эффективности урока физической культуры за счет использования комплекса средств и методов активизации интереса к физической культуре в начальной школе.

Данные настоящего исследования могут быть использованы в практической работе учителей физической культуры среднеобразовательных

школ, дальнейших научных изысканиях, а также в процессе обучения студентов факультетов физического воспитания и физкультурных вузов, преподавателей физической культуры в системе последиplomного образования.

**Положения, выносимые на защиту:**

1. Возможность комплексного решения задач повышения уровня нагрузки и стимуляции интереса к занятиям физической культурой и спортом на уроках физического воспитания младших школьников.

2. Результаты исследования по изучению эффективности использования разработанной системы соревновательно - игровых комплексов повышенной наглядности.

3. Содержание занятий по физическому воспитанию младших школьников с учётом задач стимуляции интереса к физической культуре и спорту.

**Достоверность результатов исследования и степень обоснованности научных положений и выводов, содержащихся в диссертации, обеспечиваются использованием методик исследования, соответствующих сущности предмета исследования и отвечающих метрологическим требованиям; корректным обсуждением полученных результатов, в частности, в логико-методологическом отношении; тщательным аналитическим обзором, репрезентативностью исходных данных, корректной педагогической разработкой целевых подходов к системе физического воспитания младших школьников, использованием предложенных средств повышения эффективности физического воспитания и направлений их практического применения; корректной технологией обработки материалов исследования.**

**Апробация и внедрение результатов исследования.**

Материалы диссертации обсуждались и получили положительную оценку у специалистов на заседаниях кафедры физической культуры и спорта Московского педагогического государственного университета (МПГУ) в период 2000-2004 г.г.