

А

Детский праздник: проблемы духовно-нравственного здоровья

(исторический анализ)

*Е.В. Конькина, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики
Оренбургского государственного педагогического университета.*

Человеческая жизнь как неустанная работа по наведению порядка обеспечивается личной убежденностью в необходимости противостоять хаосу. Какие бы потрясения, кризисы и катастрофы ни сотрясали природу, общество, внутренний мир людей, всегда нужно больных лечить, хлеб растить, мосты мостить - «пока Земля еще вертится». А когда большое дело завершено, порядок восстановлен, когда пришло время - наступает ПРАЗДНИК.

Как феномен культуры и особый способ проживания бытия праздник изучается с позиций философии, культурологии, этнографии, филологии, фольклористики. Ученые выстраивают различные классификации, составляют типологии, интерес к празднику как феномену детства не ослабевает.

Появилось не просто выражение, но и общественно-педагогическое явление – детский праздник. Набирает обороты индустрия детского праздника. Становится очевидным многообразие проблематики в связи с данным явлением. В чем его особенность, выделенность, самобытность? Какие воспитательные задачи решают взрослые с помощью этих мероприятий? Какие ценности они транслируют? Всегда ли детский праздник приносит пользу духовному и физическому здоровью ребенка? Каким хочется видеть детский праздник?

Цель настоящего исследования - создание концепции детского праздника, отвечающего задачам воспитания духовно-нравственного