

4619

СИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ЗИННАТНУРОВА АЙГУЛЬ АЙРАТОВНА

ПРОГРАММНО-НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА» ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

13. 00. 04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и
оздоровительной физической культуры.

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Омск- 2000

А

Работа выполнена в Сибирской государственной академии физической культуры

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
профессор Грузных Г.М.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук,
профессор Сальников В.А.
кандидат педагогических наук,
доцент Гречко А.С.

Ведущая организация: Уральская государственная академия физической культуры

Защита диссертации состоится "21" декабря 2000 г.
в "15" часов на заседании диссертационного совета Д 046.06.01
в Сибирской государственной академии физической культуры по адресу:
644009, г. Омск, 9, ул. Масленникова, 144.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Сибирской государственной академии физической культуры.


Автореферат разослан "20" ноября 2000 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук,
профессор



T000004619

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

 Попков В.Н.

Общая характеристика работы

Актуальность. Подготовка педагогических кадров по физической культуре и спорту для образовательных учреждений ведется рядом высших и средних учебных заведений. Основные из них – факультеты физического воспитания педагогических вузов, техникумы ФК и физкультурные вузы. В последних (за исключением РГАФКа и СПбГАФКа) инфраструктура учебных подразделений, готовящих специалистов сферы ФиС традиционно включает, как минимум, два факультета: спортивный (тренирский) и педагогический. На первом обеспечивалась подготовка по видам спорта для ДЮСШ, ШВСМ, спортклубов и т.д. Педагогический факультет ориентирован на подготовку преподавателей физической культуры учебных заведений различного типа (общеобразовательных школ, ссузов, вузов). До 1991 года учебные планы педагогического и тренирского факультетов принципиально не различались по числу и содержанию специальных дисциплин, объему часов, отводимых на их освоение. На обоих факультетах практическая подготовка студентов по профилю будущей деятельности формировалась на базовых дисциплинах физкультурно-спортивной деятельности (ФСД), специализации и спортивно-педагогического совершенствования (СПС) по избранному виду спорта. В этот период (с 1988 года) в структуре вузовской подготовки специалистов по физической культуре и спорту происходят некоторые изменения. Начинает формироваться многоуровневая система подготовки специалистов ФиС. Совершенствуется преемственность программ и методик обучения студентов ссузов при переходе в вуз для получения высшего физкультурного образования. В частности, в вузах открывается специализация «Преподаватель физической культуры», абитуриентами которой являются выпускники физкультурных ссузов (техникумов ФК, отделений ФК педагогических училищ, училищ олимпийского резерва и т.д.). После вступительных экзаменов они зачисляются на третий курс, продолжая учебу по «ускоренной» программе высшего физкультурного образования.

Переход в 1991 году физкультурных вузов страны на новую учебную программу меняет инфраструктуру и название учебных подразделений. Организуются факультеты базовой и профилированной подготовки. Студенты, прошедшие полный курс обучения получают квалификацию «Преподаватель ФК – тренер по виду спорта», выпускники, завершившие «ускоренный» курс – «Преподаватель физической культуры». Несмотря на это с 1994 года к подготовке преподавателей разных типов учебных заведений (от дошкольных до вузов) отмечается повышенное внимание – начинается набор студентов на 1-ый курс с 4-х летней программой подготовки.

После очередного изменения учебного плана физкультурных вузов (1996) было решено вернуться к прежней инфраструктуре учебных подразделений: тренинговому и педагогическому факультетам. При организации практической про-

