

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Бакалавриат

Ставрополь
2014

УДК 343.14 (045.8)
ББК 67.404.3 я73
И 74

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

канд. юрид. наук, доцент **В. М. Волкова**,
канд. юрид. наук, доцент **И. Ф. Дедюхина**
(Ставропольский государственный аграрный университет)

И 74 **Информационное право:** практикум / сост.: Л. Э. Боташева, М. С. Трофимов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. 113 с.

Практикум составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта к подготовке выпускника для получения квалификации «Бакалавр». Утвержден на заседании кафедры АФП (протокол № 3 от 26 октября 2014 г.).

Предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

УДК 343.14 (045.8)
ББК 67.404.3 я73

Составители:

канд. юрид. наук, доцент **Л. Э. Боташева**
канд. юрид. наук, доцент **М. С. Трофимов**

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения учебной дисциплины. Активное формирование и развитие институтов информационного общества в современном мире через повсеместное использование информационных технологий во всех сферах привели к созданию новой инновационной отрасли информационного права, которая закреплена как самостоятельная научная специальность 12.00.13 – Информационное право.

Информационное право является комплексной отраслью и находится на стыке между ведущими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, финансовым и др.). Межотраслевой характер учебной дисциплины позволяет качественно формировать профессиональные компетенции будущих юристов.

Так как информационное право как отрасль права охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области информационных отношений, то и его изучение включает двухступенчатый процесс анализа информационно-правовых норм в формате общей и особенной частей учебного курса. В общей части курса изучается предмет и метод правового регулирования, специфика информационных норм и правоотношений, особенности форм и методов осуществления информационной деятельности различными субъектами. В особенной части курса рассматриваются отдельные подотрасли и институты информационного права.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе;

ОК-4 – владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; имеет навыки работы с современными информационными технологиями;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способен толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе

квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам;

ПК-2 – способен к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать правонарушения;

ПК-3 – знает правила разработки проектов нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной, обладает знаниями основ юридической техники и подготовки юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание основных понятий, принципов, источников и норм информационного права, форм и способов его реализации;
- понятие, содержание и организационно-правовые основы регулирования информационных отношений;
- формы и методы реализации прав граждан и компетенции органов исполнительной власти в сфере оборота информации;
- содержание основных положений действующего информационного законодательства;

уметь:

- толковать, соблюдать, исполнять, применять информационно-правовые нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по вопросам информационного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять экспертизу правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать юридическую статистику в целях предупреждения правонарушений;

владеть:

- навыками анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- знаниями в области регулирования информационных отношений, практическими навыками;
- юридической терминологией информационного права;
- навыками работы с правовой информацией, а также составления и разработки документов правового характера;
- знаниями иностранного языка, необходимыми для работы с ПК и в сети Интернет.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Понятие информации в теории права и законодательстве

Цель занятия: изучение различных подходов к определению информации, видов информации и механизмов правового регулирования информации, понятийно-категориального аппарата.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать** научные подходы к определению информации, действующее информационное законодательство, юридическое содержание информации; **уметь** ориентироваться в научной, учебной литературе, информационном законодательстве, судебной практике, применять нормы материального и процессуального права.

В результате освоения темы 1 обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные **компетенции:** ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2.

Актуальность темы практического занятия

Информация является неотъемлемой частью юридических правоотношений, возникающих в различных сферах. Важность и ценность информации не требует сегодня дополнительных аргументов, она играет все большую роль в государстве, обществе. Изучение правовой природы информации играет большую роль в формировании профессиональных компетенций юристов.

Теоретическая часть

Определение информации раскрывается через различные науки (философию, социологию, юриспруденцию). Легальное определение информации закреплено в действующем Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. В условиях формирования информационного общества роль информации неизмеримо возрастает, знание и информация становятся одним из стратегических ресурсов социально-экономического развития государства, обязательным условием успешного