

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ 3(101)' 2008



Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати  
Свидетельство о регистрации № 77-17560 от 09.03.2004 г.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В 1999–2005 гг. журнал выходил под названием  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».  
Учредитель и издатель: ООО «Витязь-М»

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| ● Главный редактор        | ЮНАК Виктор Васильевич        |
| ● Зам. главного редактора | ТОРШИН<br>Владимир Николаевич |

## НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ● Компьютерная верстка  | ВЕСЕЛОВСКИЙ Л. И.         |
| ● Литературный редактор | КОРАБЕЛЬНИКОВА М. Н.      |
| ● Маркетинг и подписка  | ЮНАК Е. В.,<br>ЮНАК И. В. |
| ● Издательский отдел    | ДЕНИСЕНКО М. Б.           |
| ● Отдел рекламы         | МЯСНИКОВА О. П.           |

## АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ

✉ 129085, Москва, ул. Б. Марьинская, д. 7, к. 1 ИД ООО «Витязь-М»  
☎ Тел./факс: (495) 687-29-07, тел.: 687-05-17  
e-mail: vitjaz-mib@mtu-net.ru  
Наш сайт в Интернете: [www.vipress.ru](http://www.vipress.ru)

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.  
Ответственность за достоверность рекламных объявлений несет  
рекламодатель.  
При перепечатке материалов, при цитировании ссылка на журнал  
обязательна.  
Набрано и сверстано в издательском центре ООО «Витязь-М»  
Отпечатано в ООО «Стратим», г. Рыбинск Ярославской обл. Заказ №  
Формат бумаги: 60×84 1/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Общий тираж 5000 экз.

## ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ В КАТАЛОГЕ «РОСПЕЧАТЬ» 79455, 81723

- |  |   |
|--|---|
| ООО «УРАЛ-ПРЕСС»<br>г. Екатеринбург,<br>тел.: (343) 375-80-71; | ООО «Агентство Артос-ГАЛ»<br>тел.: (495) 161-56-72;             |
| г. Челябинск,<br>тел.: (352) 262-90-03;                        | ООО «Коммерсант-Курьер»<br>г. Казань, тел.: (8432) 91-09-82;    |
| г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40                                | ООО «Агентство «Мир прессы»<br>г. Москва, тел.: (495) 787-34-15 |
| ООО «Интер-почта»<br>г. Москва, тел.: (495) 684-55-34          |   |

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

- **АНДРИАНОВА Т.Ю.**  
первый заместитель главного редактора Издательского дома ООО «Витязь-М»
- **БОРСУК О.А.**  
канд. географ. наук, доцент МГУ
- **ЗОРИН И.В.**  
доктор пед. наук,  
канд. географ. наук, профессор,  
ректор Российской международной академии туризма
- **КИТИНА Т.П.**  
директор высшей категории  
МОУДОДСЮН г. Сарова  
Нижегородской обл.,  
отличник народного образования
- **КЛЕНОВА Н.В.**  
канд. филос. наук,  
директор городского  
программно-методического  
Центра дополнительного  
образования детей Московского  
городского дворца детского  
(юношеского) творчества
- **ЛЯШКО Л.Ю.,**  
председатель общероссийской  
детской общественной организации  
«Общественная малая академия  
наук «Интеллект будущего»,  
канд. пед. наук
- **ПОПОВА Г.Н.**  
канд. пед. наук,  
заместитель министра образования  
Московской обл.
- **САЛЫЦЕВА С.В.**  
доктор пед. наук, профессор,  
директор Социального института  
Оренбургского государственного университета
- **ШИШОВ С.Е.**  
доктор пед. наук, профессор,  
советник по науке Комитета  
Совета Федерации по науке,  
культуре, образованию и экологии
- **ЮНАК В.В.**  
членкор РАЕН, канд. филол. наук,  
главный редактор и генеральный  
директор Издательского дома  
ООО «Витязь-М»

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

- Особенности формирования  
поликультурно-грамотной личности в  
семейном образовании  
**М.В. Курочкина** 3

- Дмитрий Лихачев о русском национальном  
характере  
**А.С. Запесоцкий, С.Н. Иконникова** 5

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

- Психологическая подготовка гонщика  
к соревнованиям  
**С.В. Климова** 11

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Брудновские чтения. *Посвящается  
памяти Алексея Константиновича  
Бруднова (1948–1999)*  
**А.Б. Фомина** 17

- Лето стартовало зимой  
**В.Н. Торшин** 22

- Познание как праздник  
**Т.В. Ляшко** 23

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

- Развитие воображения у детей  
на занятиях декоративно-прикладным  
творчеством  
**Е.В. Шikuнова** 28

- Одаренные дети в глазах общества  
**Д.В. Винокурова** 32

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Взаимодействие учреждений среднего  
профессионального образования с УДОД  
по формированию культурно-досуговой  
компетентности старшеклассников  
**С.А. Шевченко** 36

- Социально-психологические аспекты  
адаптации детей-сирот дошкольного  
и младшего школьного возраста  
(из опыта работы Санаторного детского  
дома № 23 для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей)  
**М.А. Трушина, Ю.М. Болмосова** 41

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- От увлечения к мастерству  
**О.В. Андроняк** 46

### ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

- Ответы нашей юридической службы  
на вопросы читателей 52

### СЦЕНАРИИ, ИГРЫ

- Литературно-интеллектуальная игра  
«Совет космических путешествий»  
(7–8 класс)  
**И.Н. Санникова** 53

### ЮБИЛЕИ

- В «Контакт(е)» с детьми  
**С.В. Обухов, А.В. Жданов** 60

- Наша задача — помочь ребенку  
адаптироваться в социальной среде  
**О.В. Вербицкая** 63



# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНО-ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ В СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ

М.В. Курочкина

Необходимость формирования **поликультурно-грамотной личности** возникла не как дань моде или как очередное нововведение системы образования, а как следствие современной социокультурной ситуации в обществе, ситуации, когда коренное население ежедневно сталкивается с вынужденной миграцией. Миграционные процессы приводят к полиэтничности социума, в котором мы общаемся, но, к сожалению, при коммуникации с мигрантами далеко не каждый имеет представление о жизни и традициях края своего собеседника или коллеги по работе. Сегодня как никогда велика необходимость в людях, имеющих должное представление о жизни и культуре этносов близлежащих территорий: об их географии, об особенностях языка и традиций. Ученые И.В. Бабенко, М.А. Болдырева, Е.В. Бондаревская отмечают, что задача воспитывать политически и культурно образованных граждан послужила причи-

ной возникновения нового педагогического направления — современная мигрантская педагогика.

Одна из главных задач этой отрасли знания сводится к разработке такой парадигмы воспитания и образования, которая, в свою очередь, будет отвечать особенностям современной социокультурной ситуации в обществе. На основе анализа ранее проведенных исследований и нашего опыта

### ОБ АВТОРЕ



♦ **КУРОЧКИНА М.В.**, преподаватель английского языка, аспирант кафедры английского языка МПГУ

можно признать, что огромный процент вынужденной миграции приводит к столкновению как взрослых, каждый из которых представляет свою этнокультуру, так и малышей, которые, пусть неосознанно, но делают то же самое.

При формировании поликультурности у наших детей нам необходимо учесть два основных уровня: а) социальный уровень, б) личностный уровень.

Дадим их краткую характеристику: **социальный уровень** предполагает разработку детских книг и школьных учебников, в которых наш ребенок увидит насколько поликультурно наше общество сегодня. Адаптированные книги с изображением национальных жилищ, костюмов, животных регионов дадут возможность ребятам наглядно познакомиться с жизнью и этническими особенностями ребят-мигрантов; ведь порой наши дети больше знают об экзотических культурах дальних азиатских стран, чем