



**Золотая Медаль
Сибирской Ярмарки «УчСиб-2000»**

Журнал основан и издаётся с ноября 1998 года
Электронная версия: <http://www.sibuch.ru>

УЧРЕДИТЕЛИ:

Департамент образования Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
(НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

Зам. главного редактора

Л. А. Сайдакова, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО,
кандидат географических наук, доцент

Литературный редактор

Ю. А. Бурматова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО
С. П. Аверин, канд. пед. наук, доц., проф. Красноярского ИПКРО
В. С. Барсукова, канд. биол. наук, зав. каф. естественного образования НИПКиПРО
И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО
Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., декан фак-та повышения квалификации НГПУ
Я. Я. Боргено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ
Л. И. Боровиков, канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики НИПКиПРО
Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО
Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО
О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово
В. В. Иванов, руководитель департамента образования Новосибирской области, заслуженный учитель РФ
О. Г. Косиненко, учитель высш. квалиф. категории, зам. директора по НМР МОУ «Гимназия № 11» г. Новосибирска, заслуженный учитель РФ
О. В. Ендропов, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО
М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., зав. лаб. сравнительной педагогики Института развития образовательных систем РАО, г. Томск
Ю. В. Сенько, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики АлтГУ
Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО
А. И. Таюрский, действительный член РАО, д-р пед. наук, проф., председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск

Корректор **Оксана Иващенко**
Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**
Ответственный секретарь **Елена Дударко**
Перевод оглавления **Виктора Гаргая**

На первой странице обложки: воспитанники
авиамодельного клуба "Взлет" города Новосибирска

Фото на обложке:
Антон Уницын (www.unitsyn.com)

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел.: (383) 223-56-96. E-mail: ii099@mail.ru
Журнал распространяется по подписке и в розницу.
Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: **ISSN 1817-6488** Основное название: 'Sibirskij ucitel' (Print)
Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> **ISSN 1817-6496** Основное название: 'Sibirskij ucitel' (Online)
© Журнал «Сибирский учитель», 2009. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Рег. № ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года

Подписано в печать 15.12.09. Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Helvetica. Печать RISO.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 1000 экз.
Издательство НИПКиПРО 630007, Новосибирск, Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96
Отпечатано в типографии НИПКиПРО

ISSN 1817-6488





Детская одарённость в условиях современного образования

В условиях значительных перемен в образовании (к которому общество сегодня предъявляет особые требования) талант, характер, интеллект становятся доминирующими при формировании так необходимой элиты будущего. Вследствие этого внимание к детской одарённости резко возрастает.

К сожалению, пока нет строгого, однозначного толкования детской одарённости. Почему «к сожалению»? Потому что различные толкования одарённости детей обуславливают использование различных подходов к их воспитанию и обучению.

Сторонники полиодарённости утверждают, что если одарённость проявляется только в одном направлении, то в остальных она находится в латентном состоянии, и требуются усилия для её раскрытия. Отрицать не будем: такие дети есть. Но все ли дети, одарённость которых явно проявляется в одной сфере деятельности, одарены и в других сферах? Большинство педагогов и психологов склонны рассматривать одарённость как феномен в определенной области знания. Думается, возможны различные случаи, что нередко и наблюдается.

Другое дело, всякая ли успешность ребёнка есть его одарённость? Не торопимся ли мы, прикрепляя вывеску «Одарённость» к той или иной успешности?

Сегодня (кроме спортивных, музыкальных, изобразительных, рукотворческих достижений детей) в системе общего образования доминирующим критерием одарённости детей в области тех или иных предметных областей являются олимпиады. Безусловно, они позволяют выявить уровень этого феномена, но требуют весьма продуманных подходов при отборе как участников, так и организационных форм проведения.

Важно понять, что одарённость детей — весьма уязвимое явление. Невнимание или неверная работа с такими детьми очень быстро отбрасывает их к уровню «средняков» с последующими психофизиологическими проблемами.

Только интегрированные усилия педагогов, психологов, родителей, да и всей общественности позволят успешно взрастить такой хрупкий цветок одарённости.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- 10 Сампайу Антеро да Круш
Одарённые дети – кто они?
- 22 Никифоров И. С., Никифорова В. М.
Воспитание одарённости как важнейшая задача педагогики
- 30 Боровиков Л. И.
Одарённые дети – вызов педагогическому профессионализму
- 70 Кулемзина А. В.
Кризисы в развитии детской одарённости
- 110 Куриленко Э. Р., Асиновский А. Д.
Диагностика и развитие детской одарённости в актёрско-режиссёрском практикуме

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

- 120 Плотников С. Г.
Одарённость. Современные подходы и модели

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- 130 Величко А. Н.
Научно-практические конференции школьников и исследовательская деятельность учащихся по физике
- 140 Малахова Н. Н.
Открывая мир и себя через искусство
- 150 Сухина В. И., Роменская А. В., Филатова С. М.
Как мы работаем с одарёнными детьми
- 160 Петрова Е. Г.
Организация работы с одарёнными детьми в масштабе единого образовательного пространства района

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- 170 Валиевская М. Ю.
Воспитание талантов – приоритетная задача современного образования
- 180 Харитонов Л. Ф.
Развитие творческих способностей детей через организацию словарной работы

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 190 **Одарённые дети**
Библиографический обзор. Подготовила С. С. Маевская
- 200 **Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
Подготовила Т. П. Стасенко
- 210 **Содержание журнала «Сибирский учитель» за 2009 год**

Contents

PROBLEM OUTLINE

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Sampaio A. da C. | Gifted Children — who are they? |
| 7 | Nikiforov I.,
Nikiforova V. | Endowments education as the major problem of pedagogics |
| 12 | Borovikov L. | Exceptional children — a call to pedagogical professionalism |
| 14 | Kulemzina A. | Crises in development of children's endowments |
| 19 | Kurilenko E.,
Asinovsky A. | Diagnostics and development of children's endowments in an actor-director's practical work |

RESEARCH QUEST

- | | | |
|----|---------------------|--|
| 23 | Plotnikov S. | Endowments. Modern approaches and models |
|----|---------------------|--|

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

- | | | |
|----|--|--|
| 33 | Velichko A. | Theoretical bases of monitoring the research activity of pupils |
| 38 | Malakhov N. | Opening the world and self through art |
| 40 | Suhina V.,
Romenskaya A.,
Filatova S. | On how we work with the gifted children |
| 44 | Petrova E. | The organization of work with the children under the conditions of continuously developing uniform space |

OUR TEACHERS ROOM

- | | | |
|----|-----------------------|--|
| 49 | Valevskaya M. | Education of talents — a priority problem of the teacher |
| 51 | Kharitonova L. | Development of creative abilities of younger school students through the organization of dictionary work |

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

- | | |
|----|---|
| 59 | Exceptional children
The bibliographic review
<i>Compiled by S. Mayevskaya</i> |
| 61 | New books at our library
<i>Compiled by T. Stasenko</i> |
| 64 | The content for 2009 |