

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет индивидуальных образовательных технологий

Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Перепекин В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА

Выпускная квалификационная работа по направлению  
49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель

Шевчук Е.В.

Научный руководитель

к.п.н., доцент

Барков С.В.

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

Заслуженный работник физической  
культуры Российской Федерации

Иванов В.Г.

Смоленск 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА.....	5
1.1. О состоянии сиротства в Российской Федерации.....	5
1.2. Анатомо-физиологические особенности детей 6-7 лет.....	7
1.3. Физическое развитие и двигательная подготовленность детей 6-7 лет.....	12
1.4. Особенности физического воспитания детей, проживающих в коррекционных дошкольных детских учреждениях.....	16
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	20
2.1. Задачи исследования.....	20
2.2. Методы исследования.....	20
2.3. Организация исследования.....	23
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	24
3.1. Условия жизни детей до поступления в детский дом.....	24
3.2. Физическое развитие и уровень двигательной подготовленности детей 6-7 лет, проживающих в Белгородском коррекционном детском доме.....	25
3.3.Эффективность применения дополнительных средств физической культуры для физического развития и двигательной подготовленности детей 6-7 лет в коррекционном детском доме.....	33
Выводы.....	38
Практические рекомендации.....	39
Литература.....	41
Приложение.....	48

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследования.** В настоящее время в Российской Федерации создана острая проблемная ситуация, связанная с ростом заболеваемости, ухудшением физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста с различным социальным статусом, особенно детей-сирот (Т.Г. Авдеева, 2005, В.А. Баландин, 2003, А.А. Баранов, 2009).

По данным О.Н. Коган (2004), Д.В. Грязнова (2005) у детей-сирот, проживающих в специализированных дошкольных учреждениях, отмечается задержка психического развития, умственная отсталость, аномальное развитие двигательной сферы и различные соматические заболевания, которые во многом обусловлены неблагоприятными социально-экологическими условиями и образом жизни до поступления в детские дома. В частности, региональной особенностью экологической обстановки в Смоленской области является дефицит йода в водных источниках, что приводит к возникновению многих заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста (И.Л. Алимова, 2011, Е.А. Костюченкова, 2005, Т.И. Легонькова, 2005).

Здоровьеформирующая функция физической культуры в современных условиях нарастающих угроз разрушения внешней экологической среды ребенка и его внутренней экологии приобретает особое значение. Для обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста, проживающих в коррекционных детских домах, существенное значение имеет здоровый образ жизни (О.Ю. Бадалов, 2009, Н.Ф. Плоскова, 2005, Н.Н. Полинцева, 2007). Важным составным компонентом здорового образа жизни является оптимальный режим организованной физкультурной двигательной активности, который способствует формированию здоровья, повышению адаптационного потенциала ребенка (В.К. Велитченко, 2012, О. В. Козырева, 2003, Н. Г. Дубова, 2004, Е.А. Байер, 2009, М.С. Леонтьева, 2008, Л.Ю. Башта, 2006). С этих позиций предпринятое исследование является актуальным с теоретической и практической точек зрения.

**Цель исследования:** выявить особенности физического развития и двигательной подготовленности детей 6-7 лет, воспитанников коррекционного детского дома.

**Объект исследования:** процесс физического воспитания детей 6-7 лет в коррекционных детских домах.

**Предмет исследования:** физическое развитие и двигательная подготовленность детей 6-7 лет в коррекционных детских домах.

**Гипотеза исследования:** предполагалось, что целенаправленное использование дополнительных средств физической культуры в коррекционных детских домах существенно повысит эффективность процесса физического воспитания детей 6-7 лет и уровень физического развития и двигательной подготовленности.

**Практическая значимость:** результаты исследования могут быть использованы при разработке программно-нормативного материала по физическому воспитанию в коррекционных дошкольных детских домах, в практической деятельности педагогов детских домов коррекционного типа.