

ISSN 2078-7626

ВЕСТНИК

Сургутского
государственного
педагогического
университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1 (52)
2018

ВЕСТНИК

Сургутского государственного педагогического университета

Научный журнал

Основан в августе 2007 г.

№ 1 (52) 2018 г.

Выходит 6 раз в год.

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
в сфере массовых коммуникаций, связи
и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации СМИ
ПИ № ФС 77-29393 от 24 августа 2007 г.

Учредитель журнала:
бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет».

Адрес редакции:

ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2, каб. 408,
г. Сургут, Тюменская обл.,
ХМАО – Югра, 628417

Телефон: 8 (3462) 22-31-87 (доб. 4-408)

E-mail: vestnik@surgpu.ru

Сдано в печать 30.05.2018 г.

Формат 70x100/16

Авт. л. 14,4

Печать цифровая

Гарнитура DejaVu Serif

Тираж 1000

Заказ № 36

Техническая редакция, вёрстка – РИО СурГПУ

Отпечатано в РИО СурГПУ

© Сургутский государственный
педагогический университет, 2018

ISSN 2078-7626

Surgut
State
Pedagogical
University

BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

**№ 1 (52)
2018**

SURGUT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

BULLETIN

AN ACADEMIC JOURNAL

This Bulletin has started its publishing activity since 2007
in the form of 6 issues annually.

This academic journal has been registered
in the Russian Federal Agency supervising over the mass media,
tele- and radio- communication saving
in its way the Russian Federation State Cultural Heritage.

The Mass-Media Information Registration Certificate
is ПИ № ФС 77-29393, August 24, 2007.

Founder of journal: Budgetary Institution of Higher Education
of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra
«Surgut State Pedagogical University».

The editorial office address is:

50 let VLKSM st., 10/2, room № 408,
Surgut, Tyumen region,
Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra,
Russia, 628417

Telephone number: 8 (3462) 22-31-87 (4-408)

E-mail: vestnik@surgpu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

**НАУЧНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Засыпкин В.П. | Педагогическое образование в регионе как фактор формирования социально-профессиональной общности учителя 9 | 9 |
| Каюмова Е.А. | Профориентационное взаимодействие педагогического вуза и учреждений дополнительного образования детей творческой направленности: экспертное мнение 18 | 18 |
| Толмачева В.В. | Системный подход как общенаучная основа в формировании социально-экологической готовности будущих педагогов дошкольной образовательной организации 23 | 23 |

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Лепешев Д.В. | Анализ философии и модели воспитания Китая 28 | 28 |
| Шестакова О.В. | Эволюция отечественных средних специальных музыкальных школ для одаренных детей (1930–1980-е годы) 31 | 31 |

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| | | |
|---|---|-----------|
| Абашина В.В. | Организация самостоятельной работы студентов бакалавриата по дисциплине «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста» 37 | 37 |
| Галян С.В., Зворыгина О.И. | Технология кейс-стади как способ формирования профессиональных компетенций будущих педагогов 42 | 42 |
| Лашкова Л.Л., Якоб С.А. | Ознакомление дошкольников с литературным наследием ХМАО – Югры в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 48 | 48 |
| Ложкина- Гамецкая Н.И., Мамедов В.Н. | Экосистемная познавательная модель как педагогическое средство формирования экологического мышления обучающихся на занятиях по ОБЖ 55 | 55 |
| Ниязова А.А., Гибадуллина Ю.М. | Экосистемный подход как один из эффективных факторов социального развития детей 58 | 58 |
| Репина З.А., Щербакова Л.С. | Особенности речевого развития детей дошкольного возраста с моторной алалией 65 | 65 |
| Мугаллимова С.Р. | Методика разработки учебных кейс-заданий для будущих учителей математики 71 | 71 |
| Попов Н.И., Генкулова О.В. | Методические приемы для проведения практикумов по решению математических задач для будущих педагогов 78 | 78 |
| Ферзалиева А.Т., Зырянова С.М. | Структурно-функциональная модель педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста с признаками музыкальной одаренности 83 | 83 |

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

| | | |
|--|--|-----|
| Абдуллина Л.Р. | Использование технологии «Перевернутого обучения» в преподавании дисциплины «Теоретическая грамматика (французский язык)» в вузе | 89 |
| Бужинская Н.В. | Информационно-коммуникационные технологии как важнейший компонент коучинга в высших учебных заведениях | 95 |
| Прозорова Г.Р., Ковылина А.А. | Прием визуализации «пазл» как средство формирования познавательных УУД при решении задач с модулем | 101 |
| Саркисян Т.А. | Комбинированный подход к формированию компетенции у студентов педагогического профиля в процессе изучения сервисов Web 2.0 | 106 |
| Эмирова Э.С. | МООС-платформы как инструмент организации онлайн-обучения | 111 |

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

| | | |
|--|--|-----|
| Абрамовских Н.В., Синебрюхова В.Л. | Инновационные аспекты организации научно-исследовательской практики магистрантов в вузе | 117 |
| Ананьева М.С., Магданова И.В. | Понятие региональной культурно-образовательной среды в методологии проекта «Мой Пермский край» | 122 |
| Белова Т.В., Ефимова Е.А. | Педагогическая поддержка начинающего учителя в период профессиональной адаптации | 128 |
| Волобуева Ю.В., Суханова Н.В. | Студенческая практика в системе профессиональных координат | 133 |
| Михайлова А.Г., Кручина О.Н. | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках инженерной подготовки | 138 |
| Никитина Т.В. | Формирование профессиональной коммуникативной компетенции курсантов вузов ФСИН России в процессе реализации системы практического обучения | 144 |
| Николина В.В., Шарина А.В. | Технология формирования предпринимательской активности обучающихся профессиональных образовательных организаций | 155 |
| Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Дулина Н.В. | Опыт Волгоградского опорного университета в развитии межнационального и межконфессионального взаимодействия в регионе | 161 |
| Солдатенков Ф.Н. | Опыт организации интеллектуального конкурса олимпийской направленности в дошкольных образовательных учреждениях | 168 |
| Стерхов А.А. | Православная гимназия как центр духовно-нравственного воспитания личности | 173 |
| СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ | | 179 |
| ПРАВИЛА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСИ АВТОРАМИ | | 185 |

CONTENTS

**SCIENTIFIC AND PRACTICAL PROBLEMS
OF DEVELOPING EDUCATION AREA**

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| Zasyrkin V.P. | Pedagogical Education in a Region as a Factor of Social and Professional Community Formation of Teachers | 9 |
| Kayumova E.A. | Career Guidance Interaction of a Pedagogical Higher Education Institution and Institutions of Additional Education for Children of Creative Orientation: Expert Commentary | 18 |
| Tolmacheva V.V. | System Approach as a General Scientific Basis in the Formation of Socio-Ecological Readiness of Future Teachers of Preschool | 23 |

HISTORY OF PEDAGOGICS

| | | |
|------------------------|---|-----------|
| Lepeshev D.V. | Analyzing the Chinese Philosophy and Model of Education | 28 |
| Shestakova O.V. | Evolution of National Special Secondary Music Schools for Gifted Children (1930-1980th years) | 31 |

METHODIC SECTION

| | | |
|--|--|-----------|
| Abashina V.V. | Organization of Independent Work of Undergraduate Students in the Discipline "Theory and Methods of Development of Mathematical Representations in Preschool Children" | 37 |
| Galyan S.V., Zvorygina O.I. | Case-study Technology as a Way of Professional Competences Formation Among Future Teachers | 42 |
| Lashkova L.L., Yakob S.A. | Familiarize Preschoolers with the Literary Heritage of KHAMO - YUGRA in the Implementation of the FSES of Pre-school Education | 48 |
| Lozhkina- Gametskaya N.I., Mamedov V.N. | Ecosystem-based Cognitive Model as a Pedagogical Means of Ecological Thinking Formation for Students at Lessons of the Basics of Life Safety | 55 |
| Niyazova A.A., Gibadullina Yu.M. | The Ecosystem Approach as one of the Effective Factors of Social Development of Children | 58 |
| Repina Z.A., Shcherbakova L.S. | Features of Speech Development of Preschool Children with Motor Alalia | 65 |
| Mugallimova S.R. | How to Develop Case-Tasks for Future Math's Teachers | 71 |
| Popov N.I., Genkulova O.V. | Methodical Techniques for Practical Training on Solving Mathematical Problems for Future Teachers | 78 |
| Ferzalieva A.T., Zyryanova S.M. | Structural-functional Model of Pedagogical Support of Children of Senior Preschool Age with Signs of Musical Rendering | 83 |

CONTENTS

INFORMATION TECHNOLOGIES AND INNOVATIVE APPROACHES IN EDUCATION

| | | |
|---|--|------------|
| Abdullina L.R. | Using the "Blended Learning" Model in Teaching Theoretical Grammar (French Language) in the University | 89 |
| Buzhinskaya N.V. | Information and Communication Technologies as the Most Important Component of Coaching in the Preparation of Students | 95 |
| Prozorova G.R., Kovylyina A.A. | Visualization Technique "PUZZLE" as a Means of Forming Cognitive Universal Learning Activities to Solve Problems with the Module | 101 |
| Sarkisyan T.A. | Combined Approach to the Formation of the Competence in Students of the Pedagogical Scope in the Progress of Studying WEB 2.0 Services | 106 |
| Emirova E.S. | Mep-Platforms as a Tool of Organization Online-Training | 111 |

SHARE EXPERIENCE

| | | |
|--|--|------------|
| Abramovskikh N.V., Sinebryukhova V.L. | Innovative Aspects of the Organization of Research Practice of Undergraduates at the University | 117 |
| Ananyeva M.S., Magdanova I.V. | The Concept of Regional Cultural and Educational Environment in the Methodology of the Project «My Perm Territory» | 122 |
| Belova T.V., Efimova E.A. | Pedagogical Support of the Beginning Teacher in the Period of Professional Adaptation | 128 |
| Volobuyeva Yu.V., Sukhanova N.V. | Student Practice in Professional Experience Programs | 133 |
| Mikhailova A.G., Kruchina O.N. | Foreign Language Communicative Competence Formation in the Process of Engineering Training | 138 |
| Nikitina T.V. | The Formation of Professional Communicative Competence of Cadets of Universities of the Federal Penal Service in the Process of Practical Training | 144 |
| Nikolina V.V., Sharina A.V. | Technology of Formation of Enterprise Activity of Students of Professional Educational Organizations | 155 |
| Petruneva R.M., Vasilyeva V.D., Dulina N.V. | Experience Volgograd Flagship University in the Development of Inter-Ethnic and Interfaith Cooperation in the Region | 161 |
| Soldatenkov Ph.N. | Experience of Intellectual Contest Organisation of Olympic Direction in Preschool Educational Institutions | 168 |
| Sterkhov A.A. | Orthodox Gymnasium as a Center of Spiritual-Moral Education of a Personality | 173 |
| INFORMATION ABOUT AUTHORS | | 179 |