

# Экономика

И. С. Мункуева, Г. М. Осипова  
Ц. Н. Янданова

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**И. С. Мункуева, Г. М. Осипова, Ц. Н. Янданова**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика,  
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление



Улан-Удэ  
2016

УДК 330.16  
ББК 65  
М 904

Утверждено к печати редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

*Р е ц е н з е н т ы*

*О. Д. Хайхадаева*, д-р экон. наук, профессор  
*С. В. Бадлуева*, канд. экон. наук, доцент

**Мункуева И. С.**  
М 904 **Экономическая теория : учебно-методическое пособие /**  
**И. С. Мункуева, Г. М. Осипова, Ц. Н. Янданова. — Улан-**  
**Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2016. —**  
**152 с.**

Пособие представляет собой опорный конспект лекций по дисциплине «Экономическая теория» и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.02 Менеджмент. Пособие содержит основные тематические разделы по курсу «Экономическая теория», а также контрольные вопросы для самопроверки.

Предназначено для студентов, обучающихся по данным направлениям, а также магистрантов и аспирантов.

**УДК 330.16**  
**ББК 65**

© Бурятский госуниверситет, 2016

## ВВЕДЕНИЕ

В опорном конспекте лекций по дисциплине «Экономическая теория» обобщены основные теоретические положения экономической теории для изучения студентами экономических специальностей. На основе достижений современной мысли рассматриваются узловые вопросы микро-, макроэкономики и мирового хозяйства. Изложение теоретических проблем сопровождается анализом дискуссионных взглядов зарубежных экономистов о сущности некоторых понятий в изучаемой дисциплине, а также материалом из истории экономических учений по некоторым рассматриваемым темам.

В опорном конспекте лекций по «Экономической теории» содержится обширный материал в виде фактического материала, схем, графиков, вопросов для повторения и резюме. Подобное изложение материалов конспекта лекций позволяет, по мнению авторов, студентам успешнее усвоить сущность рассматриваемых законов и понятий и в дальнейшем применять в своей научной и практической деятельности. В дальнейшем будущие специалисты смогут свободно плавать в бурном мире рыночной экономики и не сбиваться с курса.

Изучаемые в курсе «Экономическая теория» вопросы являются «скелетом» и «кровеносной системой» для экономического развития любой страны. Они играют определяющую роль в формировании конкурентоспособной экономики. Все это актуализирует необходимость разработки различных учебно-методических пособий для лучшего усвоения студентами вышеназванной дисциплины, в том числе опорных конспектов лекций.

Известно, что в современной экономике знаний все большее значение приобретает наличие высококвалифицированных специалистов, обладающих такими компетенциями, как креативность, предпринимательский дух, способность к автономному принятию решений, готовность к ответственной работе и т. д. Важную роль в формировании высококвалифицированных специалистов, по мнению авторов, играет изучение таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет».

Целью опорного конспекта лекций является оказание помощи студентам в более успешном и глубоком изучении дисциплины для

применения полученных знаний, умений, навыков, компетенций в своей дальнейшей научной, практической и управленческой работе в различных отраслях экономики, органах власти и т. д.

Данное учебно-методическое пособие способствует реализации компетенции ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Опорный конспект лекций по «Экономической теории» может оказать определенную помощь магистрантам и аспирантам при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Содержание, стиль изложения материала лекций позволят обучающимся, не имеющим базового экономического образования, быстро включиться в процесс изучения дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Введение . . . . .  | 3   |
| I. Предмет и метод экономической теории . . . . .   | 5   |
| II. Экономический процесс, модели его институциональной организации . . . . .               | 11  |
| III. Отношения собственности и их роль в экономике . . . . .                                | 21  |
| IV. Рыночная система. Сущность и закономерности развития . . . . .                          | 26  |
| V. Субъекты рыночной экономики. Формы организации предпринимательства . . . . .             | 40  |
| VI. Теория спроса, предложения и полезности. рынок и конкуренция. .                         | 53  |
| VII. Капитал. Инвестиции . . . . .  | 72  |
| VIII. Издержки производства и доход предприятия . . . . .                                   | 81  |
| IX. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов . . . . .                  | 105 |
| X. Национальная экономика как система . . . . .   | 113 |
| XI. Макроэкономическое равновесие . . . . .   | 118 |
| XII. Макроэкономическое неравновесие. цикличность развития. Инфляция. Безработица . . . . . | 122 |
| XIII. Экономическая политика государства в рыночной экономике. .                            | 132 |
| XIV. Мировое хозяйство и проблемы глобальной экономики. . . . .                             | 140 |
| Библиографический список . . . . .  | 147 |